

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 01-10-2015

Mødedato Torsdag d. 01. oktober 2015 kl. 08:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Møde med Udsatterådet den 1. oktober 2015.....	5
Godkendelse af "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelede	7
Forslag om ændring af principperne for elevernes skoledage/feriedage fra og med skoleåret 2016/1'	9
Drøftelse af muligheden for forsøgsordning med at konfirmationsforberedelse erstatter den underst	13
Godkendelse af Tilgang til arbejdet med unges (mis)brug af rusmidler.....	17
Orientering om afrapportering på Politikområde Familie ultimo august.....	20
Godkendelseskriterier for private pasningsordninger.....	22
Rygning, hvor børn og unge færdes.....	25
Information, forespørgsler og orientering.....	27
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Godkendt.

Punkt 2: Møde med Udsatterådet den 1. oktober 2015

15/19395

Møde med Udsatterådet den 1. oktober 2015

Indledning

Der afholdes fællesmøde med Udsatterådet i forbindelse med Børn & Familieudvalgets møde den 1. oktober 2015.

Formålet med mødet er, at Udsatterådet kan orientere udvalget om rådets aktiviteter i det forløbne år, samt at Udsatterådet kan få mulighed for at drøfte udvalgte problemstillinger og spørgsmål på udsatteområdet med Børn & Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Der er aftalt følgende tema for mødet:

Udvikling af paradigmeskifte

Der er afsat 30 minutter til mødet.

Fra Udsatterådet deltager:

Nicolai Kubel Olesen (formand)
Pernille Hermansen
Erik Gram

Lovgrundlag, planer mv.

Forretningsorden for Udsatterådet i Esbjerg Kommune

Konsekvenser for andre udvalg

Efter indstillinger fra bruger- og interesseorganisationer i Esbjerg Kommune udpeges Udsatterådets medlemmer, herunder formanden, af Børn & Familieudvalget og Social & Arbejdsmarkedsudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- udvikling af paradigmeskifte drøftes

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Drøftet.

Forvaltningen indbyder repræsentanter fra Udsatterådet vedrørende fremtidig samarbejde, herunder struktur for samarbejdet.

Punkt 3: Godkendelse af "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL

15/18311

Bilag

Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Skolelederforening, ELF og BUPL

Godkendelse af "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL

Indledning

På baggrund af Esbjerg Kommunes budgetaftale for 2015 etableres der en partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2015 blev det blandt andet aftalt at:

"samarbejdet mellem Esbjerg Lærerforening, BUPL og Esbjerg Kommune skal fornyes gennem dialog og et muligt partnerskab med henblik på en forbedret udnyttelse af ressourcer, en styrkelse af skolens pædagogiske grundlag og en fælles indsats omkring planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. "

Der er nu udarbejdet en "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL". Med denne aftale ønsker Esbjerg Kommune at invitere til et forum, hvor kommune og de faglige organisationer for skolens pædagogiske personale kan gå i dialog om at udvikle skolernes pædagogiske arbejde og skabe de nødvendige rammer for en dagligdag der stræber efter at indfri de politiske mål og hvor der i fællesskab skabes de bedste rammer for den enkelte elevs læring og trivsel.

Der henvises i øvrigt til vedhæftede "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL".

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- "Partnerskabsaftale om Folkeskolen mellem Esbjerg Kommune, Esbjerg Skolelederforening, ELF og BUPL" godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Godkendt.

Punkt 4: Forslag om ændring af principperne for elevernes skoledage/feriedage fra og med skoleåret 2016/17

15/18389

Forslag om ændring af principperne for elevernes skoledage/feriedage fra og med skoleåret 2016/17

Indledning

Børn & Familieudvalget har ønsket en sag på dagsordenen, vedrørende varigheden af elevernes sommerferie, samt antallet af skoledage gældende for bhv.kl. – 10. klasse.

Sagsfremstilling

De overordnede rammer for elevernes skoledage er fastlagt i Folkeskoleloven, som siger:

- at skoleåret begynder den 1. august
- elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni.

Byrådet kan inden for disse rammer beslutte

- antallet af skoledage
- skoledagenes placering.

Byrådet har tidligere besluttet at antallet af skoledage udgør 200 pr. skoleår og sommerferien er mindst 6 uger og 2 dage.

Afkortning af sommerferien med 2 dage.

Skoleadministrationen foreslår:

- at sommerferien afkortes til 6 uger gældende fra 1. august 2016 (skoleåret 2016/17). De 2 feriedage placeres i forbindelse med juleferien.

Ændringen indarbejdes i bilag til Styrelsesvedtægten for Esbjerg Kommunes Skolevæsen, vedrørende Ferieplan.

Forøgelse af antallet af skoledage til 205 pr. skoleår (med 6 ugers sommerferie)

En forøgelse af antallet af skoledage fra 200 til 205 giver på en uge 45 minutters kortere skoleuge, eller 9 min. pr. dag.

Den daglige skoletid ved henholdsvis 200 og 205 skoledage, kan illustreres således ved indskolingsklasserne:

	200 skoledage - daglig mødetid	205 skoledage – daglig mødetid
0. – 3. kl.	8:00 – 14:00	8:00 – 13:51 eller 4 dage til kl. 14:00 og 1 dag til kl. 13:15

Fordele

- Elevernes undervisning reduceres enten med 9 min dagligt eller 45 min. ugentligt.

Ulemper

- Tabulex TRIO, som er systemet der styrer lærernes og elevernes planer, overholdelse af pligtigt timetal m.v., oplyser at skoler, der arbejder med mere end 200 dage og/eller en anden lektionslængde end 45 min har store udfordringer med planlægningen.

Ved en forøgelse af elevernes skoledage til i alt 205 dage/41 uger vil der skulle planlægges med skiftende timetal i

fagene hen over året.

Ofte må der udarbejdes flere skemaperioder/skemaer – hvor fagenes timer går op og ned, arbejdes med fleksible skemaer, alternative dage/uge m.v.

- Hvis skoledagens længde ikke er ens alle 5 dage om ugen, kan det medføre planlægningsmæssige problemer med såvel den kollektive som den lukkede skolekørsel.
- Odder Kommune – der i skoleåret 2014/15 – har gjort forsøg med flere elevskoledage, bekræfter ovenstående ulemper.
- Der skal foretages ændringer i kontrakter med vognmændene.
- Merudgift til ekstra kørsel.
- Køreplaner er fastlagt for et helt skoleår ad gangen. Hvis skoleåret planlægges i perioder med varierende tidspunkter for skoledagens længde, vil køreplaner ikke blive tilpasset, hvilket betyder længere ventetider for eleverne.
- Merudgift til ekstra rengøring på grund af flere skoledage.

Skoleadministration kan på baggrund af de ovenfor beskrevne ulemper, ikke anbefale at øge antallet af skoledage, da den ønskede effekt med kortere skoledag er meget begrænset (9 min. i gennemsnit pr. dag).

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen med bilag

ØKONOMI

Indførelse af 205 skoledage medfører en merudgift årligt til kørsel på ca. 650.000 kr. samt en merudgift årligt til rengøring på ca. 600.000 kr.

Kompetencer

Afkortning af sommerferien med 2 dage.

Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet.

205 skoledage pr. skoleår (med 6 ugers sommerferie).

Børn & Familieudvalget -> høring i skolebestyrelserne -> Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalget -> Byrådet

Høring

Såfremt der er et politisk ønske om, at forvaltningen skal arbejde videre med muligheden for 205 skoledage, skal sagen sendes i høring i skolebestyrelserne.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. elevernes sommerferie afkortes fra mindst 6 uger og 2 dage til 6 uger, gældende pr. 1. august 2016 (skoleåret 2016/17)

2. ændringen indarbejdes i bilag til Styrelsesvedtægten for Esbjerg Kommunes Skolevæsen.
3. man ikke går over til 205 skoledage.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Godkendt.

**Punkt 5: Drøftelse af muligheden for forsøgsordning med at
konfirmationsforberedelse erstatter den understøttende undervisning**

15/19837

Drøftelse af muligheden for forsøgsordning med at konfirmationsforberedelse erstatter den understøttende undervisning

Indledning

På baggrund af henvendelser fra en række kommuner har ministeren for børn, undervisning og ligestilling givet kommunerne mulighed for at ansøge om at deltage i et rammeforsøg med at lægge konfirmationsforberedelse i den tid der var afsat til understøttende undervisning i op til to timer i ugen.

Forsøgsgodkendelsen gives for fire år fra indeværende skoleår, men skolerne kan vælge først at igangsætte forsøget fra skoleåret 2016/2017.

Forsøget evalueres samlet efter skoleåret 2017/2018.

Ansøgningsfristen er den 15. oktober 2015.

Sagsfremstilling

Principper for rammeforsøg med konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning:

- med forsøget gives der mulighed for, at skolerne kan fravige folkeskolelovens § 14 b om undervisningstidens samlede varighed
- skoledagens længde (den samlede undervisningstid) kan afkortes for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentlig i løbet af 7. – 8. klassetrin.
- til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse, skal de deltagende skoler, som et frivilligt tilbud tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er den enkelte elevs forældre, som beslutter, om eleven skal deltage i konfirmationsforberedelse eller i det frivillige tilbud om understøttende undervisning.
- Det vil være en betingelse, at minimum to kommuner på nationalt plan ansøger, før kommunerne kan forvente, at rammeforsøget gennemføres
- Forsøgsgodkendelsen gives med start fra indeværende skoleår eller skoleåret 2016/17. Tidspunktet for start af forsøget afhænger af ansøgningen. Forsøget løber frem til og med skoleåret 2018/19.
- Samtlige forsøg i rammeforsøget evalueres efter skoleåret 2017/2018 (august 2018), således at der i efteråret 2018 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget.

Af bilaget til skolestyrelsesvedtægten, som er under politisk behandling fremgår nedenstående vedrørende konfirmationsforberedelse:

"Konfirmationsforberedelse indgår i 7. klasse.

Undervisningsforløbet omfatter mindst 48 timer og så vidt muligt 56 lektioner á 45 minutters varighed.

20 undervisningslektioner placeres uden for folkeskolens timer.

I perioden medio november og indtil konfirmationen tilbydes konfirmationsforberedelse i 2 morgenlektioner. Det gælder også for specialundervisningselever.

Præstens ønsker til kommende skoleår, herunder ønsker til placering af de 18 undervisningsgange á 2 lektioner og tidspunkt for afholdelse af konfirmation, meddeles skolen senest 15. april.

Inden sommerferien sender skolerne klasseskemaer til præsterne med placering af de 36 lektioner til konfirmationsforberedelse samt placering af øvrig undervisning, således at præsterne har mulighed for at placere den resterende konfirmationsforberedelse (20 lektioner).

Skolerne tilsender præsterne årsplan for afholdelse af featuredage, lejrskoler og lignende ved skoleårets start.

Inden for lovens rammer, er det fortsat muligt med lokale løsninger, hvor skole og præst er enige.

Det vil alene være i 18 uger, at konfirmationsforberedelse kan indgå i elevernes skema som understøttende undervisning i den omhandlede forsøgsordning, dvs. 2 ugt. timer i 18 uger, i alt 36 timer.

Elever som ikke deltager i konfirmationsforberedelsen skal have tilbudt et frivilligt tilbud om understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er forældrenes afgørelse om eleverne skal deltage i dette tilbud om understøttende undervisning.

Den obligatoriske undervisningstid for elever i 7. klasse er 35 timer ugentlig. Den daglige skoletid er kl. 8.00 – 15.00. I de 18 uger eleverne går til konfirmationsforberedelse er det typisk, at skoledagen er forlænget 2 dage á 45 minutter.

Under hensyntagen til at det alene er i 18 uger, at skoledagen vil blive afkortet, og at der umiddelbart ikke frigøres økonomi (se under Økonomi), kan Skoleadministrationen ikke anbefale, at skolerne i Esbjerg Kommune deltager i forsøgsordningen.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven - fravigelse af § 14 b om undervisningstidens samlede varighed.

Brev fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling til kommunalbestyrelser om muligheden for at ansøge om at deltage i rammeforsøg med tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelsen og rammerne for forsøget.

ØKONOMI

Såfremt det var 100 % af en afdelings elever går til konfirmationsforberedelse vil der være en besparelse på 2 ugentlige lektioner i 18 uger pr. klasse. Samlet årlig besparelse for alle 7. klasser skønnes til ca. 794.500 kr. Der er dog forskel fra skole til skole, hvor stor en andel der går til konfirmationsforberedelse (udsving mellem 60 – 100%) gennemsnitligt pr. distriktsskole.

Til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse skal de deltagende skoler, som et frivilligt tilbud tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Dvs. for de afdelinger hvor ikke alle elever deltager i konfirmationsforberedelse vil der ikke kunne opnås en besparelse.

Under hensyntagen til ovennævnte er det ikke realistisk at kunne spare større beløb ved deltagelse i forsøgsordningen

Personaleforhold

Det vurderes, at der kan opstå skemamæssige problemer, hvis de enkelte skoler i skoleåret 2015/2016 skal til at ombryde eksisterende skemaer.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller at

- skolerne i Esbjerg Kommune ikke deltager i forsøgsordningen med at lade konfirmationsforberedelse indgå i den understøttende undervisning

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Et flertal bestående af Venstre og Liberal Alliance besluttede, at der ansøges om deltagelse i forsøgsordning med virkning fra indeværende skoleår og alternativt næste skoleår, hvis svaret på ansøgning modtages for sent i forhold til igangsættelse i indeværende skoleår.

Socialdemokraterne, SF og Enhedslisten stemte imod.

Punkt 6: Godkendelse af Tilgang til arbejdet med unges (mis)brug af rusmidler

12/5916

Bilag

Unge der (mis)bruger rusmidler

Godkendelse af Tilgang til arbejdet med unges (mis)brug af rusmidler

Indledning

Der ønskes en politisk stillingtagen til forståelsesrammen beskrevet i publikationen samt en drøftelse af, hvorvidt den skal danne afsæt for et videre arbejde med at udarbejde lokale misbrugspolitikker i Esbjerg Kommunes egne skoler og institutioner.

Sagsfremstilling

Når vi taler om "unge og rusmidler", er der mange begreber og forståelser i spil, og forskellige holdninger til, hvordan vi bør handle, når vi møder en ung med "misbrug". Dette skaber et usikkert fundament for arbejdet med de udsatte unge, og barrierer for samarbejdet mellem de faggrupper og sektorer, der skal møde og hjælpe dem, der bruger eller misbruger rusmidler.

For at styrke det forebyggende og behandlende arbejde med unges misbrug af rusmidler har Familie & Forebyggelse udarbejdet et oplæg til en fælles forståelsesramme og tilgang til arbejdet med unge under 18 år, der bruger og misbruger rusmidler (bilag 1). Publikationen kan endvidere anvendes som fælles afsæt for udarbejdelse af lokale misbrugspolitikker i skoler og dag- og døgninstitutioner for unge under 18 år.

Publikationen Unge under 18 år der (mis)bruger rusmidler er produktet af en fælles proces, hvor en tværgående arbejdsgruppe under Familie & Forebyggelse med repræsentanter fra SSP & Forebyggelse, 3D - rusmiddelbehandling og Esbjerg Kommunes Ungecenter. Med sparring fra konsulenter i Socialstyrelsen har man defineret en fælles forståelsesramme for arbejdet med unge og rusmidler.

Som det er nu, arbejdes der efter forskellige forståelser og tilgange til unges brug af rusmidler. Dermed risikerer de unge at møde forskellige holdninger til deres (mis)brug af rusmidler i f.eks. skolen, SSP og på døgninstitutionen. Det kan i bedste fald forvirre den unge eller forsinke hjælp til unge, der har problemer. I værste fald kan det medføre, at man taber unge med misbrug, fordi de ikke får den relevante støtte i tide.

Med en fælles forståelsesramme skabes en ensartet tilgang og et fælles sprog på børn & ungeområdet. Dette har været et behov længe, og med Paradigmeskifte Version 2.0 er relevansen af en fælles forståelsesramme endnu mere aktuell i det tværgående arbejde med fokus på tidlige og målrettede indsatser. Indholdet i forståelsesrammen er endvidere i tråd med den tilgang, der arbejdes efter på voksenområdet, og der har i processen været samarbejdet med Center for Misbrug for at sikre sammenhæng.

Det væsentligste omdrejningspunkt i forståelsesrammen er, at der tages udgangspunkt i Socialstyrelsens forståelse af misbrug: En social forståelse rettet mod, hvordan den unges forbrug af rusmidler påvirker det daglige sociale liv. Hvis den unge har svært ved at fungere i skolen, på arbejdspladsen eller socialt som følge af sit forbrug af fx hash, så har han/hun et problematisk forbrug - eller et misbrug - og behov for hjælp.

Langt de fleste unge, der har et forbrug af rusmidler, udvikler aldrig et misbrug. Grænsen for, hvornår et forbrug bliver til et problematisk forbrug er flydende og afhænger af den enkelte unges liv. Der findes en række risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer, som spiller ind på, hvordan en ungs forbrug udvikler sig. F.eks. påvirker en uheldig opvækst, konflikter i skolen, psykisk skrøbelighed eller stor risikovilje et forbrug i en negativ retning, mens gode voksenrelationer, succes i skolen og psykisk robusthed trækker i den modsatte retning og beskytter den unge mod at udvikle et misbrug.

Der er altid en sammenhæng mellem misbrug og dårlig trivsel, så når et forbrug udvikler sig til et problematisk forbrug, er der altså altid andre sociale problemer, der tynger. Det betyder ikke, at alle unge med psykiske/socialt problemer udvikler et misbrug. Men det betyder, at man skal være opmærksom på samspillet mellem rusmidler og den unges livssituation, når man møder unge med problemer.

Publikationen indeholder ud over forståelsesrammen en række fakta om unge og rusmidler samt redskaber, handleanvisninger og retningslinjer for, hvordan der arbejdes forebyggende og behandlende med unges (mis)brug af

rusmidler.

Hvis den fælles forståelsesramme godkendes, er den et godt udgangspunkt for et videre arbejde med at udarbejde lokale misbrugs politikker på kommunens egne skoler og institutioner.

Det er gennem en årrække arbejdet på at styrke samarbejdet med ungdomsuddannelserne ift. forebyggelse og behandling af misbrug af rusmidler, og netop i løbet af foråret har ungdomsuddannelserne vist interesse for et tættere samarbejde med SSP om bl.a. udarbejdelse af egentlige rusmiddelpolitikker. I den sammenhæng vil den fælles forståelsesramme være et meget nyttigt arbejdsredskab til at sikre, at deres tilgang er i tråd med kommunens tilgang.

Vurdering herunder alternativer

Oplægget indebærer en anerkendelse af, at unge kan have et forbrug af rusmidler, herunder illegale stoffer uden at der nødvendigvis skal gribes ind. En alternativ tilgang kan være en nul tolerance politik ift. rusmidler. Det vurderes dog, at dette vil skabe væsentlige barrierer i både det forebyggende og behandlende misbrugsarbejde. Dels vil en sådan tilgang gøre det vanskeligt at opnå den tillid fra de unge, som er en nødvendig forudsætning for at kunne arbejde med dem. Dels vil det resultere i eksklusion af unge, der ikke har et problematisk forbrug af rusmidler, fra f.eks. uddannelses tilbud, og endelig gør det det utydeligt at navigere i for de voksne, der omgås de unge, fordi det i praksis ikke er muligt at gribe ind ift alle unge, der bruger rusmidler.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- oplægget "Unge under 18 år der (mis)bruger rusmidler – Esbjerg Kommunes forståelse og tilgang til arbejdet" godkendes.
- oplæggets funktion, som fundament for et videre arbejde med udarbejdelse af lokale misbrugs politikker på kommunens skoler og institutioner, drøftes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Godkendt med rettelser der tydeliggør signalet.

Indstillingens punkt 2 drøftet.

Punkt 7: Orientering om afrapportering på Politikområde Familie ultimo august

15/683

Bilag

Afrapportering august

Orientering om afrapportering på Politikområde Familie ultimo august

Indledning

Børn & Familieudvalget ønsker månedligt at følge udviklingen på Politikområde Familie, i form af en statusrapportering

Sagsfremstilling

På baggrund af det økonomiske pres der er på Politikområde Familie, har Børn & Familieudvalget besluttet at følge området tæt. Det er aftalt, at udvalget månedligt skal præsenteres for status.

Denne afrapportering er den syvende i 2015 og er opgjort pr. 31. august 2015. Siden sidste afrapportering pr. 31. juli 2015 er det forventede årsresultat blevet forværret med ca. 0,3 mio. kr. som bl.a. skyldes yderligere anbringelser samt flere forebyggende foranstaltninger.

Da området er vanskeligt styrbart, er tallene forbundet med en vis usikkerhed.

ØKONOMI

Fremgår af afrapporteringen

Høring

Sagen har ikke været i høring, men forelagt Økonomi og kommunaldirektør til orientering

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Orientering givet.

Punkt 8: Godkendelseskriterier for private pasningsordninger

15/16647

Bilag

Krav til oprettelse og drift af private pasningsordninger

Godkendelseskriterier for private pasningsordninger

Indledning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen give tilladelse til etablering af private pasningsordninger. Godkendelseskriterier for private pasningsordninger er beskrevet med udgangspunkt i Dagtilbudsloven og tilhørende vejledning. I februar 2015 blev udgivet en ny vejledning for Dagtilbudsloven, hvilket har krævet en tilretning af godkendelseskriterierne. De tilrettede godkendelseskriterier for private pasningsordninger forelægges derfor til Børn- og Familieudvalget til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunen skal godkende private pasningsordninger efter samme retningslinjer og kriterier som kommunale dagplejere, jf. Dagtilbudslovens § 21, når der er tale om en dagplejelignende pasningsordning. Er der tale om en institutionslignende pasningsordning, er kravene identiske med kravene til daginstitutioner.

Den nye vejledning indskærper visse forhold, som derved kræver en ændring af de godkendelseskriterier, der har været godkendt af Byrådet den 2. oktober 2014. Samtidig er kravene tilrettet til kommunens interesse i opdaterede og sikre krav til pasningsordningerne.

De væsentligste nye krav er:

- Klart definerede former for private pasningsordninger – bilag A
- Krav om skriftlige pasningsaftaler mellem forældre og private pasningsordning – bilag D
- Ved vikaranvendelse defineres anvendelsesperiode
- Private pasningsordninger ydes ikke støtte til børn med særlige behov, men forældre ydes støtte til barnet
- Børn sikres en kommunal plads, inden senest 1 måned ved den private pasningsordnings ophør
- Ferie, lukkedage og fravær: der kan maksimalt udbetales tilskud for op til 30 lukkedage
- Esbjerg Kommune skal informeres, hvis et indmeldt barn i den private pasningsordning er fraværende mere end 6 uger, hvor forældre modtager tilskud.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudslovens §§ 21, 78 og 79

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Intet

Kompetencer

Børn- og Familieudvalg -> Økonomiudvalg -> Byråd

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Sagen har været til høring i jura. Eventuelle kommentarer er indarbejdet i sagsfremstillingen.

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- godkendelseskriterier for private pasningsordninger godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Godkendt.

Punkt 9: Rygning, hvor børn og unge færdes

15/12552

Bilag

Rygning, hvor børn og unge færdes-pdf

Rygning, hvor børn og unge færdes

Indledning

Esbjerg Kommunes Sundhedspolitik indeholder forventninger om, at forvaltningerne arbejder med forskellige indsatsområder inden for sundhedspolitikken.

På børn og unge-området er der bl.a. sat fokus på indsatser i relation til at sænke antallet af unge rygere.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Sundhedspolitikken overordnede rammesætning blev der den 9. juni 2015 afholdt et fællesmøde mellem Teknik & Byggeudvalget, Børn & Familieudvalget samt Kultur & Fritidsudvalget med temaet: Rygning, hvor børn og unge færdes.

Mødet havde fokus på tre indsatsområder:

1. Skoler og uddannelsesinstitutioner
2. Kommunale idrætsanlæg
3. Kommunale legepladser.

Mødet endte ud i en række forslag til initiativer, som det enkelte fagudvalg efterfølgende kan prioritere, implementere og evaluere inden for eget regi (vedlagt) samt nogle tværgående initiativer, som vil blive bragt videre til styregruppen for Sundhedspolitikken.

ØKONOMI

Initiativer igangsættes inden for det enkelte fagudvalgs budget.

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget > Teknik & Byggeudvalget > Børn & Familieudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- der tages en drøftelse, og eventuel prioritering, af forslag til tiltag inden for eget udvalgsområde i forbindelse med rygning, hvor børn og unge færdes.

BESLUTNING KULTUR & FRITIDSUDVALG DEN 22-09-2015

Drøftet, idet forvaltningen udarbejder oplæg til, hvorledes der, igennem dialog ad frivillighedens vej, kan udvikles et charter for foreninger og fritidskulturelle aktører.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Forvaltningen arbejder med et oplæg, der i dialog med skolerne sætter fokus på forebyggelse af rygeopstart.

Punkt 10: Information, forespørgsler og orientering

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

- Skolebuskørsel og udstedelse af buskort – notat udleveret
- Projekt Himmelblå
- Skolebestyrelsesseminar den 9. november 2015

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 01-10-2015

Orientering givet.

Punkt 11: Lukket: Information, forespørgsler og orientering