

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 28-01-2016

Mødedato Torsdag d. 28. januar 2016 kl. 08:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ændret organisering af specialbørnehaven Kornvangen.....	5
Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Tinghøjen.....	8
Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Børneuniverset.....	11
Læring i Dagtilbud.....	14
Fortsat behandling af "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen" med tilhørende bilag.....	17
Fortsat behandling af revideret "Sektorplan for Skoleområdet".....	20
Strategi for læring i Børn og Kultur.....	25
Orientering om "Unge under 18 år der bruger rusmidler".....	28
Varetagelse af svømmeundervisning i folkeskolen.....	30
Information, forespørgsler og orientering.....	33
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 2: Ændret organisering af specialbørnehaven Kornvangen

15/26131

Bilag

Kornvangen - Målgruppebeskrivelse §32

Tids og procesplan for Kornvangens overdragelse til Dagtilbud

Notat om Kornvangens overdragelse fra Familie og Forebyggelse til Dagtilbud

Ændret organisering af specialbørnehaven Kornvangen

Indledning

Specialbørnehaven Kornvangen er et behandlingstilbud etableret efter Lov om Social Service § 32, som modtager børn fra 0 årsalderen til skolestart.

Børnehaven er organiseret under Specialcentret, som er et center under familie og forebyggelse.

Det foreslås nu, at flytte Kornvangen fra politikområde Familie og Forebyggelse til Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Kornvangen er normeret til 16 pladser, som er organiseret i 2 teams med et antal tilknyttede pædagoger og fysioterapeuter.

Frem til september 2015 bestod Kornvangen af to afdelinger; afdeling nord og afdeling syd, men på grund af et faldende børnetal og hermed et fald i behovet for § 32 pladser, lukkede afdeling syd i august 2015.

De børn, der er visiteret til en plads i Kornvangen, har særlige og specialpædagogiske behov af forskellig og vidtgående art.

Af Lov om Social Service fremgår det, at:

”§ 32. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud, jf. stk. 3, i særlige klubtilbud, jf. § 36, eller i forbindelse med andre tilbud efter denne lov eller efter dagtilbudsloven. Hjælpen kan også udføres helt eller delvis af forældrene i hjemmet, jf. stk. 6-8.”

Stk. 3. ”Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter Dagtilbudsloven. ”

Baggrunden for lukningen af Kornvangens afdeling Syd var et faldende behov for pladser, men det vurderes, at Kornvangens nuværende afdeling Nord også i fremtiden vil være et nødvendigt tilbud i kommunen med henblik på efterlevelse af SEL § 32 samt Dagtilbudslovens formålsbestemmelser.

På trods af svingende belægningsgrad i Kornvangen, vurderes de nuværende 16 pladser som et realistisk niveau for et bæredygtigt behandlingstilbud. Til sammenligning er der i Vejle Kommune normeret med 28 § 32 pladser. Kommunen skal til enhver tid sikre, at der findes det nødvendige antal pladser som behandlingstilbud jf. Lov Om Social Service, hvilket også understreger vigtigheden i, at det eksisterende Kornvangen opretholdes som en bæredygtig enhed.

Efter lukningen af Kornvangens afdeling syd har der været drøftelser imellem Dagtilbud og Familie og Forebyggelse i forhold til Kornvangens fremtidige organisering.

I den forbindelse har en arbejdsgruppe på tværs af Dagtilbud og Familie og Forebyggelse udarbejdet et notat om Kornvangens overdragelse fra Familie og Forebyggelse til Dagtilbud, som vedlægges sagen som bilag, idet det foreslås, at flytte Kornvangen fra politikområde Familie og Forebyggelse til Dagtilbud.

Det foreslås som naturlig følge heraf, at beslutningskompetencen i forhold til visitationen inden for rammen af de 16 §32 pladser overgår til Dagtilbud.

Lovgrundlag, planer mv.

Lov om Social Service §32

Dagtilbudsloven

I 2012 blev der etableret en målgruppebeskrivelse, som vedlægges sagen som bilag.

ØKONOMI

Kornvangens bruttobudget er på 6,7 mio. kr.

Specialinstitutionen er takstreguleret i forhold til de 16 §32-pladser. P.t. er ingen pladser besat fra andre kommuner.

Derudover er der i anlægsbudgettet for 2016 afsat 2,13 mio. kr. til ombygning af Kornvangen.

Nuværende drifts- og anlægsbudget overdrages samtidig til Dagtilbud.

Personaleforhold

Forslaget betyder, at Kornvangen organisatorisk placeres som en selvstændig afdeling i Dagtilbud, og derfor indgår i områdeinddeling og områdeledelse. Områdets betegnelse vil være "Børn med særlige behov", som bl.a. også omfatter ressourcepædagoger og øvrige indsatser for børn med særlige behov. Kornvangen vil derfor referere til den nuværende områdeleder for området "Børn med særlige behov" og ressourcepædagogerne, og der ansættes en pædagogisk leder i Kornvangen, således at strukturen er i overensstemmelse med Dagtilbuds organisering i områder.

Kompetencer

Børn & Familieudvalg

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Sagen har været til høring i fællesforvaltningen. Eventuelle kommentarer er indarbejdet i sagsfremstillingen.

Vurdering herunder alternativer

Det udarbejdede notat om Kornvangens overdragelse fra Familie og Forebyggelse til Dagtilbud beskriver kort de faglige og organisatoriske synergieffekter, der forventes ved en flytning af Kornvangen fra Familie og Forebyggelse til Dagtilbud.

Ved at flytte Kornvangen til Dagtilbud forventes det, at der kan skabes større sammenhænge og synergieffekter i forhold til hele dagtilbudsområdet og børn med særlige behov eller behov for behandling.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- følgende sendes til udtalelse hos specialcentrets Lokal MED, Kornvangens forældrebestyrelse, ForvaltningsMEDudvalget for Børn og Kultur, Handicaprådet og relevante faglige organisationer:

- Kornvangen flyttes fra politikområde Familie og Forebyggelse til politikområde Dagtilbud med virkning fra den 1. september 2016.
- Kornvangen indgår i Dagtilbuds samlede struktur og organisering, som omfatter områdeinddeling og områdeledelse.
- Beslutningskompetencen i forbindelse med visitation til § 32 pladser i Kornvangen inden for rammen på 16 pladser overgår til Dagtilbud og der udarbejdes forslag til ændrede visitationsprocedurer til politisk godkendelse i april 2016.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 3: Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Tinghøj

15/23457

Bilag

Driftsaftale Tinghøj

Vedtægter Tinghøj

Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Tinghøj

Indledning

Kommunens driftsaftaler med de selvejende daginstitutioner er indgået inden kommunalreformen og skal genforhandles og harmoniseres efter aftale med de selvejende daginstitutioners bestyrelser.

Den selvejende daginstitution Tinghøj har sendt underskrevet driftsaftale og reviderede vedtægter til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Rammedriftsaftale i 2 udgaver er godkendt i Børn- og Familieudvalget den 5. november 2015, og dagtilbud har efterfølgende haft dialog og forhandling med de selvejende daginstitutioner om indgåelse af nye individuelle driftsaftaler, og valg mellem *deltagelse* i MED-organisationen eller *uden deltagelse* i MED-organisationen.

Tinghøj har nu sendt underskrevet driftsaftale uden deltagelse i MED-organisationen, og har samtidig revideret vedtægterne, således at begge dokumenter fremstår som et samlet aftalegrundlag med kommunen.

Driftsaftalen træder i kraft den 1. marts 2016, hvorved den hidtil gældende driftsaftale bortfalder, såfremt Byrådet godkender den nye driftsaftale.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Ved indgåelse af ny driftsaftale uden deltagelse i MED-organisationen fraskriver den selvejende daginstitution sig rettigheder og pligter under kommunens personalepolitikker.

Kompetencer

Børn & Familieudvalg -> Økonomiudvalg -> Byråd

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Valg af driftsaftale og ændring og tilretning af vedtægter er sket i løbende dialog og samarbejde med bestyrelsen for den selvejende daginstitution Tinghøj. Jura har bidraget i hele processen.

Sagen har været til høring i fællesforvaltningen. Eventuelle kommentarer er indarbejdet i sagsfremstillingen.

Vurdering herunder alternativer

Indgås der ikke ny driftsaftale med de selvejende daginstitutioner, er der et opsigelsesvarsel på 9 måneder på den nuværende driftsaftale.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. ny driftsaftale mellem Byrådet og den selvejende daginstitution Tinghøj om institutionens drift som daginstitution godkendes, og

2. ændret vedtægt for den selvejende daginstitution Tinghøjen godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 4: Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Børneuniverset

15/23451

Bilag

Driftsaftale Børneuniverset

Vedtægter Børneuniverset

Ny driftsaftale med den selvejende daginstitution Børneuniverset

Indledning

Kommunens driftsaftaler med de selvejende daginstitutioner er indgået inden kommunalreformen og skal genforhandles og harmoniseres efter aftale med de selvejende daginstitutioners bestyrelser. Den selvejende daginstitution Børneuniverset har sendt underskrevet driftsaftale og reviderede vedtægter til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Rammedriftsaftale i 2 udgaver er godkendt i Børn & Familieudvalget den 5. november 2015, og dagtilbud har efterfølgende haft dialog og forhandling med de selvejende daginstitutioner om indgåelse af nye individuelle driftsaftaler, og valg mellem *deltagelse* i MED-organisationen eller *uden deltagelse* i MED-organisationen. Børneuniverset har nu sendt underskrevet driftsaftale uden deltagelse i MED-organisationen, og har samtidig revideret vedtægterne, således at begge dokumenter fremstår som et samlet aftalegrundlag med kommunen. Driftsaftalen træder i kraft den 1. marts 2016, hvorved den hidtil gældende driftsaftale bortfalder, hvis Byrådet godkender den nye driftsaftale.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Ved indgåelse af ny driftsaftale uden deltagelse i MED-organisationen fraskriver den selvejende daginstitution sig rettigheder og pligter under kommunens personalepolitikker.

Kompetencer

Børn & Familieudvalg -> Økonomiudvalg -> Byråd

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Valg af driftsaftale og ændring og tilretning af vedtægter er sket i løbende dialog og samarbejde med bestyrelsen for den selvejende daginstitution Børneuniverset. Jura har bidraget i hele processen.

Sagen har været til høring i fællesforvaltningen. Eventuelle kommentarer er indarbejdet i sagsfremstillingen.

Vurdering herunder alternativer

Indgås der ikke ny driftsaftale med de selvejende daginstitutioner, er der et opsigelsesvarsel på 9 måneder på den nuværende driftsaftale.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. ny driftsaftale mellem Byrådet og den selvejende daginstitution Børneuniverset om institutionens drift som daginstitution godkendes, og

2. ændret vedtægt for den selvejende daginstitution Børneuniverset godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 5: Læring i Dagtilbud

15/22649

Bilag

Notat om læring i Dagtilbud i Esbjerg Kommune.pdf

Høringssvar på notatet Læring i Dagtilbud

Læring i Dagtilbud

Indledning

Siden loven om pædagogiske lærerplaner trådte i kraft i 2004, har dagtilbuddene arbejdet målrettet med børnenes læring. Læring er et af de tværgående temaer i Esbjerg kommunes Børn og Ungepolitik, og med notat om læring i dagtilbud opstilles en nærmere beskrivelse af og mål for arbejdet med læring i Esbjerg kommunes dagtilbud.

Sagsfremstilling

Forskningen peger på, at en reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion er med til at skabe dagtilbud af høj kvalitet. Det er derfor af stor betydning, at dagtilbuddene arbejder målrettet med børnenes læring, hvilket indebærer didaktiske overvejelser omkring planlægning, gennemførelse og evaluering af den pædagogiske praksis.

Barnet lærer i- og af de mange forskellige typer aktiviteter og situationer, hvor det er aktivt, deltagende og i samspil med voksne og andre børn. Tilgangen til læring i dagtilbud er derfor kendetegnet ved, at læringen både sker i de planlagte aktiviteter, i børnenes leg og i de hverdagsrutiner, der er en del af dagligdagen i dagtilbuddet.

I notatet om læring i dagtilbud beskrives de tre ovennævnte læringsrum og hvordan det systematiske arbejde med mål, indhold og metoder er en forudsætning for at skabe et godt læringsmiljø for børnene. I forlængelse heraf understreges vigtigheden i, at arbejde med det enkelte barns udviklingsforløb og at barnet møder udfordringer, der er afstemt i forhold til dets kompetencer og forudsætninger. I notatet fremhæves endvidere betydningen af dagtilbuddets refleksionskultur, der indbefatter refleksioner over børnenes udbytte og læring samt medarbejdernes praksis og rolle i samspillet med børnene. Læring i dagtilbud omhandler også forældresamarbejdet og dagtilbuddets inddragelse af forældrene i arbejdet omkring barnets læring og udvikling.

I notatet er der opstillet overordnede mål for dagtilbuddene, så der er en fælles tilgang til arbejdet med læring i alle de kommunale og selvejende dagtilbud. Disse målsætninger og medfølgende indsats i dagtilbuddene knytter an til barnets videre forløb i førskole, skole og SFO.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven, Børn og Ungepolitikken, SMART-skolestart og Paradigmeskift 2.0.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- notatet læring i dagtilbud sendes i høring i daginstitutioner.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 19-11-2015

Godkendt, idet høring udvides med BUPL, DLF m.fl.

Forvaltningen oplyser

Notatet har været til høring i alle forældrebestyrelser i selvejende daginstitutioner, kommunale områdeinstitutioner samt Daglejen. Notatet har endvidere været til høring i alle dagtilbuddenes lokale MED-udvalg samt ved FOA og i BUPL.

Høringssvarene har ikke givet anledning til ændringer i notatet.

Ny indstilling

Direktionen indstiller, at

- notatet Læring i Dagtilbud godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 6: Fortsat behandling af "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen" med tilhørende bilag gældende pr. 1. august 2015

15/15365

Bilag

Notat - høringssvar

Høringssvar fra skolebestyrelser og lokalråd (Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen)

Rettet Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen med tilhørende bilag.pdf

Procedurebeskrivelse i forbindelse med ansøgning om udsat skolestart september 2015

Fortsat behandling af "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen" med tilhørende bilag gældende pr. 1. august 2015

Indledning

Børn & Familieudvalget besluttede på sit møde den 5. november 2015 at sende "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes skolevæsen" med tilhørende bilag gældende pr. 1. august 2015 til høring i skolebestyrelserne og lokalrådene. Det er primært tidligere byrådsbeslutninger som er indarbejdet i såvel vedtægten som bilaget.

Høringsperioden har været 5. november – 7. december 2015.

Sagsfremstilling

Der er indkommet høringssvar fra 7 skolebestyrelser og bestyrelsen ved Darum Børneby.

Endvidere er der indkommet høringssvar fra Grimstrup Lokalråd, Guldager Lokalråd og Sønderris Lokalråd.

Høringssvar er kommenteret i Skoleadministrationens vedlagte notat af 7. januar 2016.

Opmærksomhedspunkter

Forøgelse af antallet af ledige pladser til egne børn/tilflyttere fra egen afdeling i skoledistriktet

I forbindelse med skolernes administration af indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever/frit skolevalg fremgår af bilaget til styrelsesvedtægten, at der kun må optages børn fra andre afdelinger indtil der resterer 2 pladser pr. klasse til brug for optagelse af afdelingens egne børn. Der er i høringsmaterialet fremsat ønske om en forøgelse af de 2 pladser.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Skoleadministrationen anbefaler, at de 2 pladser fastholdes, idet en forøgelse vil medføre et ringere serviceniveau til at imødekomme ønsker om frit skolevalg.

Fordeling af elever på afdelinger inden for det enkelte skoledistrikt

Der er fremsat ønske om, at skolebestyrelsen og skolelederen beslutter fordelingen af elever mellem de enkelte afdelinger med baggrund i besluttede principper for indskrivning, indhold på de enkelte afdelinger, faglige mål, læringsmiljø mv.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Skoleadministrationen kan ikke anbefale, at det er skolebestyrelsen og skolelederen der beslutter fordelingen af eleverne på de enkelte afdelinger, men anbefaler at fastholde at eleverne har krav på at gå på nærmeste afdeling inden for skoledistriktet.

I forbindelse med byrådets godkendelse af etablering af tonede linjer i udskolingen i Esbjerg Kommunes Folkeskoler er der skabt mulighed for, at den enkelte skolebestyrelse kan ansøge Byrådet om dispensation i forhold til at samle udskolingen på en afdeling/matrikel.

Skoleadministrationen anbefaler, at fastholde det forslag som blev sendt til høring dog med følgende ændringer/tilføjelser:

- **Elevråd/Fælleselevråd**

Skolens elever danner et elevråd, jfr. Folkeskolelovens bestemmelser.

Det er frivilligt om skolen herudover danner elevråd på de enkelte afdelinger.

Endvidere etableres et fælleselevråd, bestående af formand og næstformand fra hver af skoleelevrådene.

- **Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever/frit skolevalg**

Søskende defineres som værende hel-/halvsøskende.

- **Udsat skolestart**

Som det fremgår af bilaget til "Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen" er det skolelederen, som har kompetencen til at bevilge skoleudsættelse.

På Børn & Familieudvalgets møde den 17. september 2015 blev der orienteret om vedlagte procedurebeskrivelse i forbindelse med ansøgning om udsat skolestart.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Børn & Unge Politikken

Politisk beslutningsgrundlag for implementering af Folkeskolereformen i Esbjerg Kommune

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalget -> Byråd

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

"Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen" med tilhørende bilag gældende pr. 1. august 2015 godkendes med følgende ændringer/tilføjelser:

1. § 13 Elevråd ændres til:

Elevråd/fælleselevråd

"Skolens elever danner et elevråd, jfr. Folkeskolelovens bestemmelser.

Det er frivilligt om skolen danner afdelingselevråd på de enkelte afdelinger.

Der etableres et fælleselevråd, der består af formand og næstformand fra hver af skoleelevrådene.

2. Under § 6 Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever/frit skolevalg – *Indskrivning til børnehaveklasse/optagelse af elever* tilføjes følgende:

"Søskende defineres som værende hel- /halvsøskende.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 7: Fortsat behandling af revideret "Sektorplan for Skoleområdet"

15/17658

Bilag

Høringssvar sektorplan

Fortsat behandling af revideret "Sektorplan for Skoleområdet"

Indledning

Børn & Familieudvalget besluttede på sit møde den 5. november 2015 at sende forslag til revideret "Sektorplan for Skoleområdet" i høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Der er indkommet høringssvar fra 7 skolebestyrelser og bestyrelsen fra Darum Børneby.

Endvidere har Guldager Lokalforsamling uopfordret indsendt en udtalelse til sagen.

Af høringssvarene fremgår bl.a. følgende:

Antal spor

En bestyrelse peger på, at det af formuleringen under **Klassetal-spor** side 6 i sektorplanen kan tolkes, at skolerne kun må have de angivne antal spor.

Bestyrelsen ved Urbanskolen ønsker at Urban,R skal være 4-sporet.

Skoleadministrationens bemærkninger:

På side 6 i Sektorplanen står anført, hvor mange spor den enkelte afdeling max. kan rumme. Dette antal spor skal alene ses i forhold til afdelingens antal af klasselokaler.

En afdeling må altid danne det antal spor, der er nødvendigt for at kunne rumme distriktets egne børn. Det kan dog give vandreklasser.

*Det foreslås at sætningen "Hver afdeling kan rumme følgende max. antal spor" ændres til "**Hver afdeling kan i forhold til antallet af klasselokaler rumme følgende max. antal spor uden at danne vandreklasser**".*

Der er pt. ikke elevgrundlag i Urban,R for 4 spor, og skolen kan lokalemæssigt også kun rumme 3 spor.

Faldende elevtal/Færdiggørelse af skolegang på samme afdeling/frit skolevalg

Flere bestyrelser peger på at Sektorplanen og Vedtægt for styrelsen af Esbjerg Kommunes Skolevæsen indeholder nogle modsætninger. F.eks. har eleven ret til at gå på den nærmeste afdeling i skoledistriktet og ret til at færdiggøre sin skolegang på samme afdeling, modsat kan der ske classesammenlægninger evt. med andre afdelinger i distriktet.

Skoleadministrationens bemærkninger:

På side 4 i Sektorplanen Overskud/underskud af lokaler står anført følgende: "I det tilfælde en afdelings elevtal permanent er for nedadgående vurderes om, der skal foretages classesammenlægninger evt. med andre afdelinger i distriktet. Kan der ikke opnås økonomisk og pædagogisk bæredygtige classes størrelser er alternativet evt. lukning af afdelingen. I det tilfælde der skal sammenlægges klasser med klasser fra andre afdelinger eller lukkes afdelinger, skal Esbjerg Byråd søges om tilladelse hertil.

Ledige lokaler udfases evt. til andet formål.

Hvis en afdeling får underskud af lokaler vil det være muligt at søge Esbjerg Byråd om tilladelse til flytning af klasser til anden afdeling i skoledistriktet eller anden skole".

Skoleadministrationen anbefaler, at fastholde ovennævnte tekst under Overskud/underskud af lokaler.

-

Lokalestørrelser

En bestyrelse ønsker en beskrivelse af, hvordan de enkelte skoler/afdelinger skal håndtere classes størrelserne, da de nødvendigvis må afspejle **klasselokalernes** størrelse.

En bestyrelse ønsker mere præcise krav i forhold til lokalestørrelser i det eksisterende byggeri, herunder ombygning af små lokaler.

Skoleadministrationens bemærkninger:

På side 8 i Sektorplanen er anført et skema, hvoraf fremgår det maximale antal elever i klasserne på den enkelte skole. Dette antal elever er alene beregnet på baggrund af den gennemsnitlige størrelse af den enkelte skoles klasselokaler og skal anvendes i forbindelse med optagelse af elever fra andre afdelinger. Dvs. det kan godt forekomme, at der er flere elever i klasserne end de angivne elevtal foreskriver.

Holdrum – faglokaler

Et par bestyrelser peger på, at der ikke findes holdrum, ligesom der peges på, at de på en afdeling ikke har et sløjdløkkale.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Af Sektorplanen side 5 Holdrum fremgår, at det tilstræbes, at der enten er 1 holdrum på 25m² pr. 2 normalklasselokaler eller tilsvarende plads, der giver mulighed for holdaktiviteter.

Der er fortsat afdelinger, som ikke har holdrum eller tilsvarende areal, men hovedparten har holdrum eller tilsvarende areal.

Urban D benytter pt. sløjdløkkale på Ungdomsskolen.

Det tilstræbes i forbindelse med ud- og ombygning af skolerne, at der etableres holdrum eller tilsvarende areal.

SFO-basislokale

Bestyrelsen ved Vadehavsskolen peger på, at basislokalet til SFO på 80 – 100 m² bør være opdelt i to lokaler.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Skoleadministrationen foreslår, at det fastholdes at SFO basislokaler skal være på 80 - 100 m². Det er op til den enkelte skole selv evt. at foretage opdeling af eksisterende basislokaler inden for skolens egen økonomiske ramme.

Klubtilbud

Bestyrelsen ved Vadehavsskolen peger på ønsket om etablering af et klubtilbud ved afdeling Kongeåvej.

Vadehavsskolen har kun to klubtilbud, som ligger i Ribe by og i Hviding. Der er 9,4 km fra afdeling Kongeåvej til nærmeste klubtilbud i Ribe.

Skoleadministrationens bemærkninger:

I foråret 2016 vil der være et punkt på Kultur & Fritidsudvalgets dagsorden med spørgsmålet om nuværende klubtilbud. Spørgsmålet om etablering af et klubtilbud ved Vadehavsskolen, Kongeåvej tages op samtidig hermed.

Søskende

En bestyrelse peger på, at der er brug for en definition af "søskende".

Skoleadministrationens bemærkninger:

Søskende defineres som værende hel-/halvsøskende. I øvrigt henvises til anden sag på Børn & Familieudvalgets dagsorden den 28.1.2015 vedrørende "Vedtægt for Styrelsen af Esbjerg kommunes skolevæsen" med tilhørende bilag gældende pr. 1. august 2015. I denne sag er der angivet forslag til definition af søskende som værende hel-/halvsøskende.

Afstands- og søskende kriteriet

En bestyrelse peger på, at der under Indskrivning byttes om på følgende to principper.

1. Afstand fra bopæl til nærmeste afdeling. Opmålt via google Maps – cykelafstand. I tilfælde af lige stor afstand til flere afdelinger har forældrene frit valg.

2. Søskende til elever på afdelingen går forud for andre børn.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Skoleadministrationen finder ikke anledning til ombytning af ovennævnte to principper, idet elever der er **bosiddende** i et skoledistrikt og **bor tættest** på en afdeling bør have fortrinsret frem for elever som bor længere væk, selvom der er søskende på afdelingen.

Trafiksikkerhed

En bestyrelse peger på, at afsnittet om trafiksikkerhed er udtaget af sektorplanen.

Målet for trafiksikkerhed i den tidligere Sektorplan var følgende:

"Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje uden for trafiksikrede kryds som muligt"

Skoleadministrationens bemærkninger:

Skoleadministrationen anbefaler, at afsnittet vedrørende Trafiksikkerhed indsættes i Sektorplanen med følgende tekst:

"Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje uden for trafiksikrede kryds som muligt".

Indvendig vedligeholdelse

En bestyrelse peger på, at det bør præciseres, hvor stor toiletkapacitet der bør være på en afdeling, samt hvilken standard toiletforholdene bør have.

Skoleadministrationens bemærkninger:

Der findes ingen specifikke krav til antal elevtoiletter på skolerne, men i forbindelse med ud-og ombygning af skolerne, foretages altid en vurdering og evt. justering af toiletkapaciteten.

Skoleadministrationen anbefaler som udgangspunkt, at fastholde det forslag som blev sendt til høring uagtet de indkomne høringssvar med undtagelse af følgende ændringer:

1. på side 8 i sektorplanen foreslås sætningen "Hver afdeling kan rumme følgende max. antal spor" ændret til "**Hver afdeling kan i forhold til antallet af klasselokaler rumme følgende max. antal spor uden at danne vandreklasser**"

2. søskende defineres som hel-/halvsøskende

3. afsnittet vedrørende Trafiksikkerhed indsættes i Sektorplanen med følgende tekst: "Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje uden for trafiksikrede kryds som muligt".

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven.

ØKONOMI

Der er i den kommende budgetperiode ikke afsat midler til ud- og ombygning af skoler.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Høring

Sagen har været til høring i skolebestyrelserne.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. forslag til revideret "Sektorplan for Skoleområdet" godkendes med nedenstående ændringer:
2. det foreslås at sætningen på side 8 i sektorplanen "Hver afdeling kan rumme følgende max. antal spor" ændres til "**Hver afdeling kan i forhold til antallet af klasselokaler rumme følgende max. antal spor uden at danne vandreklasser**"
3. søskende defineres som hel/-halvsøskende
4. afsnittet vedrørende Trafiksikkerhed indsættes i Sektorplanen med følgende tekst: "Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje uden for trafiksikrede kryds som muligt"

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 8: Strategi for læring i Børn og Kultur

15/23477

Bilag

Sammendrag af Høringssvar.pdf

Høringssvar.pdf

Strategi for læring

Strategi for læring i Børn og Kultur

Indledning

Børn & Familieudvalget besluttede på mødet den 19. november 2015, at sende Strategi for læring i Børn & Kultur i høring.

Høringen er nu overstået, hvorfor strategien igen fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Der er indkommet 21 høringssvar. Høringssvarene er vedlagt sagsfremstillingen som bilag sammen med en oversigt, der kort beskriver essensen af høringssvarene.

Generelt er der i høringssvarene stor opbakning til Strategien.

Der er flere høringssvar der angiver at der ønskes flere ressourcer i form af normering og/eller It til at udleve strategien. Det er forvaltningens opfattelse at implementeringen kan ske inden for den givne økonomiske ramme.

Flere høringssvar inddrager forhold der ikke omhandler strategien, disse er ikke behandlet i denne sagsfremstilling.

Nogle høringssvar stiller spørgsmål til mulighederne for inklusion som det er angivet fra kommunens Børn og Unge politik. Da dette er angivet fra anden politik er disse ikke behandlet i denne sagsfremstilling.

Der er sket sproglige rettelser som øger forståelsen og læsningen lettere.

Der er på baggrund af høringssvarene blevet indarbejdet et lidt bredere læringsbegreb i strategien, ligesom der i højere grad sprogligt er understreget de læringsmuligheder, der er i de eksterne læringsmiljøer såsom Myrthue, kulturinstitutioner mv.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Børn og Unge politikken

Vision 2020

Sciencestrategi

SMART skolestart

Paradigmeskift 2.0

ØKONOMI

Der er ikke afsat ekstra midler til gennemførelse af strategien, som forudsættes implementeret inden for de eksisterende rammer.

Såfremt det videre arbejde med implementeringen af strategien viser et øget økonomisk behov, fremlægges der konkret sag herom.

Konsekvenser for andre udvalg

Strategi for Læring vedrører Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget

Høring

Strategien var til høring i perioden fra den 19. november 2015 til den 4. januar 2016

Vurdering herunder alternativer

Strategien kan godkendes med andre ændringer som følge af høringssvarene, eller som den forelå i høringsudgaven.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Strategi for læring i Børn & Kultur med andre ændringer som følge af høringssvarene, godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Godkendt.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 9: Orientering om "Unge under 18 år der bruger rusmidler"

12/5916

Bilag

Unge under 18 år der bruger rusmidler (endelig 2015).pdf

Orientering om "Unge under 18 år der bruger rusmidler"

Indledning

Udvalget fik den 1. oktober 2015 forelagt og debatterede vedhæftede skrivelse "Unge under 18 år der bruger/misbruger rusmidler"

Det blev besluttet at skrivelsen skulle justeres og præciseres på aftalte steder.

Sagsfremstilling

Vedhæftet forslag til endelig skrivelse "Unge under 18 år der bruger rusmidler". Som er tilrettet eller præciseret på følgende måde:

- **Titel på forsiden ændret fra:**

Unge under 18 år der (mis)bruger rusmidler
Esbjerg Kommunes forståelse og tilgang til arbejdet

- **Til:**

Unge under 18 år der bruger rusmidler
Esbjerg Kommunes forståelse og tilgang til arbejdet.

Forord: Præciseret at kommunens skoler og institutioner også fortsat har nultolerance i forhold til unges brug af rusmidler.

Side 7: er farverne i bekymringsbuen skiftet fra grøn, gul, rød til gul, orange, rød.

Side 10: andet afsnit er det præciseret at kommunens skoler og institutioner fortsat har nultolerance i forhold til unges brug af rusmidler

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Orientering givet.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 10: Varetagelse af svømmeundervisning i folkeskolen

15/982

Varetagelse af svømmeundervisning i folkeskolen

Indledning

Folkeskolens svømmeundervisning varetages pt. af skolens idrætslærere. Undervisningen ønskes i en forsøgsperiode på et skoleår på tre udvalgte skoler varetaget af Svømmeklubben Esbjerg i samarbejde med folkeskolen.

Sagsfremstilling

På foranledning af ønske fra formændene for henholdsvis Børn & Familieudvalget samt Kultur & Fritidsudvalget har Børn & Kultur undersøgt, hvorvidt folkeskolens svømmeundervisning med fordel kan afvikles som et partnerskab mellem de professionelle svømmeklubber og folkeskolerne. Formålet er en kvalificering af folkeskolernes svømmeundervisning samt et økonomisk rationale.

Børn & Kultur, Skole samt Børn & Kultur, Kultur har afholdt møde med Esbjerg Svømmeklub, som er positivt stemt i forhold til at medvirke til udviklingen af svømmeundervisningen.

Udgangspunktet er, at svømmeklubben overtager undervisningen i samarbejde med skolen, således at der deltager en svømmeinstruktør og en idrætslærer i et 20 timers undervisningsforløb med flere end 15 elever. Når antallet af elever er over 15, kræver det to voksne tilstedeværelse. Kombinationen sker med udgangspunkt i, at foreningen får større pædagogiske kompetencer, mens skolen får større faglige kompetencer.

Folkeskolens svømmeundervisning er siden 1. august 2007 blevet afviklet på 3. og 4. klassetrin. Forskningen viser, at kombinationen af faglærer/svømmeinstruktør i et intensiveret forløb samt opstart tidligere end 3. klasse styrker børns svømmekompetencer. Ved indgåelse af aftale mellem skole og svømmeklub tages stilling til intensiteten af undervisningsforløbet, idet der ikke nødvendigvis – som nu – vil være tale om et 20 timers forløb afviklet over 10 uger pr. skoleår. Som minimum vil et af pilotforløbene blive afviklet på lavere årgange.

Samarbejdet omkring undervisningen iværksættes fra skoleåret 2016/17 som et pilotprojekt på tre skoler. Skolerne stiller svømmefaciliteter og undervisningsmateriale gratis til rådighed.

Børn & Familieudvalget vil primo 2017 få forelagt en evaluering af ovenstående forløb.

ØKONOMI

Kombinationen af instruktør og lærer er gennemsnitligt billigere, end hvis to lærere varetager undervisningen.

Børn & Kultur, Skole oplyser, at udgiften til en underviser på gennemsnitsløn vil andrage kr. 6.587, mens Esbjerg Svømmeklub tilsvarende har oplyst, at udgiften til en svømmeinstruktør vil andrage kr. 5.900 for et 20 timers forløb.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- svømmeundervisningen på tre skoler varetages i et samarbejde mellem svømmeklub og skole som pilotprojekt i skoleåret 2016/17.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Tilbagesendes til forvaltningen.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 11: Information, forespørgsler og orientering

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

- Intet

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 28-01-2016

Orientering givet.

Erik Christiansen (A) deltog som stedfortræder for Søren Heide Lambertsen (A)

Punkt 12: Lukket: Information, forespørgsler og orientering