

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 10-12-2015

Mødedato Torsdag d. 10. december 2015 kl. 16:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Strategi for overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser.....	5
Forslag om etablering af 10. klasse-tilbud i samarbejde med Ungdomsuddannelsesinstitutionerne p.....	8
Revision af Smart Skolestart - model for inkluderende overgang fra dagtilbud til skole.....	13
Forslag til nye godkendelseskriterier for privatinstitutioner.....	16
Ændring af driftsaftale med puljeordningen Blåmuslingen.....	19
Afskaffelse af daginstitutionernes lukkedage.....	22
Klima- og Energistrategi.....	26
Tjæreborg- udmøntning, etape 2.....	29
Information, forespørgsler og orientering.....	32
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	34

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt.

Punkt 2: Strategi for overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser

15/8424

Bilag

Bilag med oversigt og alle høringssvar vedr. strategi for overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelserne

Udkast til strategi for overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser

Strategi for overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser

Indledning

Børn & Familieudvalget besluttede på mødet den 1. september 2015, at sende strategi for overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelserne i høring.

Høringen er nu overstået, hvorfor strategien igen fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Der er indkommet 15 høringssvar. Høringssvarene er vedlagt sagsfremstillingen som bilag sammen med en oversigt, der kort beskriver essensen af høringssvarene.

Der er tilslutning til strategien. Nogle ønsker mere fokus på vejledningen af de uddannelsesparate elever. Enkelte er betænkelige ved at det er læreren i grundskolen, der skal vejlede de uddannelsesparate elever. Der efterlyses ekstra ressourcer og efteruddannelse.

Det foreslås, at skolechefen i samarbejde med skolelederne arbejder videre med at sikre en god kvalitet i opgaven med at sikre de uddannelsesparate elever en god overgang fra grundskole til ungdomsuddannelser inden for folkeskolens nuværende rammer.

Høringssvarene har bevirket, at der er foretaget nogle præciseringer i teksten. Ændringerne er indarbejdet i det vedlagte bilag "Strategi – overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelser".

Ændringerne er primært i fokusområde "10. klasse", hvor der er tilføjet en uddybende tekst øverst på siden, samt en ordforklaring til forkortelserne Eud10 og 20/20, samt i fokusområde "Parathed til ungdomsuddannelse", hvor der er tilføjet en ny indsats.

En del af høringssvarene kommer med forslag til den videre proces. Disse forslag vil blive bragt med ind i det videre arbejde. Bl.a. har elevrådet på Rybners Tekniske Skole nogle praktisk orienterede forslag, som kan være interessante.

Nogle af høringssvarene relaterer sig til organiseringen af det videre arbejde. Her planlægges det at nedsætte en bred styregruppe, bestående af en ledelsesrepræsentant fra hver af ungdomsuddannelserne, produktionsskolen, skolelederne i folkeskolen og studie 10/ungdomsskolen, skolechefen samt direktøren.

Under de enkelte indsatsområder, vil der blive nedsat arbejdsgrupper med relevante deltagere.

Lovgrundlag, planer mv.

LBK nr. 995 af 12/09/2014. Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv.

ØKONOMI

Der er ikke afsat ekstra midler til gennemførelse af strategien, som forudsættes implementeret inden for de eksisterende rammer.

Såfremt det videre arbejde med implementeringen af strategien viser et øget økonomisk behov, fremlægges der konkret sag herom.

Konsekvenser for andre udvalg

Da arbejdet med implementeringen af strategien berører en stor del af de samme personer, som indgår i

Partnerskabet under Social- & Arbejdsmarked, forventes det at aktiviteterne i Partnerskabet minimeres i 2016.

Høring

Strategien var til høring i perioden fra den 2. september til og med den 7. oktober 2015.

Vurdering herunder alternativer

Strategien kan godkendes som den forelå i høringsudgaven, eller med andre ændringer som følge af høringssvarene.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Strategi for overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelser, godkendes

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt, idet de 2 produktionsskoler i Esbjerg Kommune indtænkes.

**Punkt 3: Forslag om etablering af 10. klasse-tilbud i samarbejde med
Ungdomsuddannelsesinstitutionerne pr. 1. august 2016**

15/22289

Forslag om etablering af 10. klasse-tilbud i samarbejde med Ungdomsuddannelsesinstitutionerne pr. 1. august 2016

Indledning

Børn & Familieudvalget behandler på mødet den 10. december 2015 "Strategi for overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse".

På baggrund heraf og efter drøftelser med ungdomsuddannelsesinstitutionerne har Skoleadministrationen beskrevet en række muligheder og forslag til fremtidige 10. klasse-tilbud med forslag om etablering pr. 1. august 2016.

Sagsfremstilling

Som nævnt behandler Børn & Familieudvalget på mødet den 10. december 2015 "Strategi for overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser".

Med udgangspunkt i strategien, hvoraf det bl.a. fremgår, at

"gennem et forpligtende samarbejde mellem grundskole og ungdomsuddannelser sikrer vi målrettede og individuelle tilbud før, under og efter overgangen",

er der mellem Børn & Kultur og uddannelsesinstitutionerne afholdt møder om interessen og mulighederne for at deltage i et samarbejde om etablering af 10. klasse-tilbud, herunder EUD 10 og 20/20-ordninger.

10. klasse henvender sig til elever, som efter at have afsluttet grundskolen, har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. I 10. klasse skal der derfor være fokus på vejledning og brobygning til ungdomsuddannelserne.

Beskrivelse af de forskellige ordninger:

Almen 10. klasse

Kommunen er forpligtet til at oprette en almen linje for 10. årgang.

Eleverne modtager 840 timers undervisning på et skoleår. Tilbuddet er oprettet på Studie 10 med afdelinger i både Esbjerg, Ribe og Bramming (tilbuddet i Ribe ophører pr. 31. juli 2016).

EUD 10

Erhvervsuddannelsesreformen stiller krav om, at der oprettes en linje i 10. klasse (EUD 10), og at folkeskolen og erhvervsskoler har dette som en fælles forpligtigelse.

EUD 10 er målrettet for de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforudsætningerne (karakteren 02 i dansk og matematik), eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

EUD 10 skal tilrettelægges som et helårsforløb på mindst 840 undervisningstimer på 40 uger, heraf skal minimum 12 uger være på en erhvervsuddannelsesinstitution. De resterende 28 uger varetages af kommunens 10. klasse-tilbud (Studie 10), eller kommunen kan vælge at indgå aftale/overenskomst med erhvervsskolen om at forestå undervisningen på 10. klasse i de 28 uger.

20/20-ordning

20/20-ordningen er en kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Det er en betingelse for kombinationsforløbet, at undervisningen tilrettelægges således, at eleverne efter det kombinerede skoleår har afsluttet såvel 10. klasse som erhvervsskolens grundforløb 1. del fuldt ud. Det er desuden en betingelse, at eleverne opfylder adgangskravet til erhvervsuddannelsens grundforløb ved start på skoleåret, da eleven følger såvel 10. klasse-undervisning som grundforløbets undervisning fleksibelt over hele skoleåret.

Kommunen kan indgå aftale/overenskomst med erhvervsskolen om at varetage hele forløbet.

Efter drøftelser med uddannelsesinstitutionerne anbefaler Skoleadministrationen følgende 10. klasse-tilbud oprettet pr. 1. august 2016:

Almene 10. klasser

Der oprettes almene 10. klasses tilbud (folkeskoleregion) på Studie 10 (afdeling Esbjerg og Bramming).

Tilbuddet i disse almene 10. klasser vil bestå af obligatoriske fag i henhold til folkeskolelovens fagrække, tilbudsfag (fysik/kemi, tysk og fransk) samt en række valgfag, hvor emner/fag sammensættes med henblik på at forberede eleverne bedst muligt på en gymnasial ungdomsuddannelse. Valgfag og emner vil være følgende:

- Studietimer (lektiehjælp)
- Målrettet læseundervisning
- Gymnasieklar
- Bevægelse/idræt
- Naturfag
- Iværksætter – innovation
- "Klar dig selv" – økonomi, sundhed m.m.
- Dannelse og kulturforståelse
- Kreative værksteder

GYM-10

Der tilrettelægges et særligt forløb på 4 uger "GYM-10" for elever, som er motiveret for en gymnasial uddannelse, for at afklare om det vil være det rigtige valg.

GYM-10 skal ses som et supplement til den 1 uges obligatoriske brobygning i 10. klasse, og der er indgået aftale med Rybners, Esbjerg Gymnasium, Ribe Katedralskole og Handelsgymnasiet i Ribe om at tilbyde disse – i alt 4 ugers brobygningsforløb.

Der oprettes klasser efter behov.

EUD 10

Der oprettes EUD-10 klasser på baggrund af antal tilmeldte. Det forventes, at der oprettes 1 – 4 klasser i samarbejde med Social- og sundhedsskolen og Rybners.

Målgruppen for disse klasser er elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangskravene eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

20/20-ordning (kombineret 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb)

Det har ikke været muligt at afklare, hvordan disse forløb tilrettelægges mellem kommunen og uddannelsesinstitutionerne. Der ses følgende tre muligheder:

- Kommunen udbyder 20/20-ordningen, således at kommunen varetager 20 ugers undervisning og herefter vælger eleverne de resterende 20 uger på enten Rybners, Social- og sundhedsskolen eller evt. Kjærgård Landbrugsskole
- Kommunen udbyder en samlet 20/20-ordning som ovennævnte ungdomsuddannelser kan byde ind på. En sådan

løsning kan ikke nås med opstart 1. august 2016.

· Kommunen udbyder ikke 20/20-ordning.

Skoleadministrationen anbefaler, at 20/20-ordningen sendes i udbud og med opstart af ordningen fra 1. august 2017.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Erhvervsuddannelsesreformen

ØKONOMI

Almen 10. klasse

Undervisningen er en 100% kommunal udgift. Der indgår 1 uges obligatorisk brobygningsforløb, som dog finansieres af statstilskud.

GYM-10

4 uger brobygningsforløb finansieres således:

1 uge finansieres af statstilskud (det obligatoriske forløb)

3 uger finansieres af kommunen.

EUD 10

Helårsforløbet på 40 uger finansieres således:

28 uger i 10. klasse finansieres 100% af kommunen.

De resterende 12 uger, hvor eleverne er tilknyttet erhvervsskolen finansieres således:

6 uger finansieres via brobygningsloven (statstilskud).

6 uger finansieres af kommunen (der skal indgås aftale mellem kommune og erhvervsskole om taksten).

20/20-ordning

Helårsforløbet på 40 uger finansieres således:

20 uger på erhvervsskolen finansieres via statstilskud til erhvervsskolen.

De resterende 20 uger i 10. klasse finansieres således:

Kommunen finansierer disse 20 uger, med undtagelse af de uger eleverne er i brobygning, minimum 1 uge og maximum 5 uger. Disse brobygningsuger finansieres gennem aktivitetsafhængige statstilskud.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

1. Der oprettes almene 10. klasser på Studie 10, herunder GYM-10 i samarbejde med Rybners, Esbjerg

Gymnasium, Ribe Katedralskole og Handelsgymnasiet i Ribe med virkning fra 1. august 2016.

2. Der oprettes EUD 10 forløb i et samarbejde mellem Studie 10, Rybners og Social- og sundhedsskolen med virkning fra 1. august 2016.
3. 20/20 ordningen sendes i udbud og med start af ordningen fra 1. august 2017.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt.

Punkt 4: Revision af Smart Skolestart - model for inkluderende overgang fra dagtilbud til skole

15/24884

Bilag

Forslag til Revision af Smart Skolestart

Revision af Smart Skolestart - model for inkluderende overgang fra dagtilbud til skole

Indledning

Børn & Familieudvalget besluttede på mødet den 14. august 2014 en model for overgang mellem dagtilbud og skole, kaldet Smart Skolestart. Som konsekvens af ændringen af organiseringen på dagtilbud og skoleområde med 7 distrikter og Darum Børneby revideres modellen.

Sagsfremstilling

Den nye struktur på dagtilbuds- og skoleområdet, med 7 distrikter og Darum Børneby, betyder at det er blevet lettere at koordinere og etablere en samarbejdsstruktur om skolestarten. Dette har givet anledning til et ønske om at revidere den nuværende model, så der fremover stilles klare minimumskrav til hvilke aktiviteter, der skal finde sted i den inkluderende overgang fra dagtilbud til skole og hvilke samarbejds møder, der skal holdes. Den reviderede model betyder, at det fremover bliver Områdelederen og Skolelederen i det enkelte distrikt, der i fællesskab udarbejder en årsplan for samarbejdet. Planen skal sikre en god overgang for alle børn, så der er sammenhæng i de indsatser, der gøres for at understøtte det enkelte barns læring og trivsel. I den reviderede model er de indholdselementer, der var i den oprindelige model bevaret, mens den faktiske planlægning og koordinering sker i det enkelte distrikt og således ikke længere er beskrevet i Smart skolestart.

I revisionen af SMART skolestart er der indarbejdet krav til indholdet i førskolen og opsat mål for førskolens indhold, der skal sikre en højere grad af sammenhæng mellem de indsatser og mål, der er i dagtilbuddet, førskolen og i børnehaveklassen.

Lovgrundlag, planer mv.

Lovgrundlaget for Smart Skolestart findes i henholdsvis Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven:

Dagtilbudsloven § 7 stk. 5: Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Folkeskoleloven § 11: Undervisningen i børnehaveklasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv.

Herudover relaterer Smart Skolestart til Børn & Ungepolitikken og Strategi for læring.

ØKONOMI

Ingen bemærkninger.

Personaleforhold

Ingen bemærkninger.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget.

Planmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Høring

Ingen bemærkninger.

Vurdering herunder alternativer

Det anbefales at justeringerne af Smart Skolestart så vidt muligt implementeres pr. 1. april 2016, idet der tages højde for, at der på personalesiden vil være elementer, der først kan indføres efter 1. august 2016. Modellen vil således fungerer fuldt ud i forbindelse med skolestart 2017.

Det anbefales endvidere, at Smart Skolestart evalueres distriktsvis efter ca. 2 år. Evalueringen foreslås foretaget sidst i 2018.

INDSTILLING

Direktionen indstiller at:

1. Model for inkluderende overgang mellem dagtilbud og skole, kaldet Smart Skolestart, sendes i høring i dagtilbud og skoler.
2. Den reviderede model så vidt muligt træder i kraft 1. april 2016.
3. Smart Skolestart evalueres ultimo 2018 men henblik på evt. justeringer.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt.

Punkt 5: Forslag til nye godkendelseskriterier for privatinstitutioner

15/14842

Bilag

Krav til oprettelse og drift af privatinstitutioner

Forslag til nye godkendelseskriterier for privatinstitutioner

Indledning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre godkendelseskriterierne for privatinstitutioner. Godkendelseskriterierne er beskrevet med udgangspunkt i Dagtilbudsloven og tilhørende vejledning. I februar 2015 blev udgivet en ny vejledning for Dagtilbudsloven, hvilket har krævet en tilretning af godkendelseskriterierne.

Desuden er netop vedtagne nye krav til personalesammensætning i alle daginstitutioner også tilrettet i kravene. De tilrettede godkendelseskriterier for privatinstitutioner forelægges derfor til Børn- og Familieudvalget til efterretning.

Sagsfremstilling

Godkendelseskriterierne skal fastsættes med udgangspunkt i de generelle krav til kommunale daginstitutioner. Den nye vejledning til Dagtilbudsloven indskærper, at "kommunalbestyrelsen må ikke fastsætte kriterier, der er mere restriktive eller mere lempelige end de krav, kommunalbestyrelsen stiller til egne daginstitutioner".

Hidtil har kommunens krav til privatinstitutioner været en minimumsnormering på 50% uddannede pædagoger, og et andet krav til egne daginstitutioner. Den 19. november 2015 behandlede og godkendte Børn- og Familieudvalget et ens krav om personalesammensætning i samtlige daginstitutioner i kommunen. Derved kræver det en tilretning af de godkendelseskriterier for privatinstitutioner, der er godkendt af Byrådet den 2. oktober 2014.

Ved godkendelsen skal den private leverandør herudover dokumentere, at privatinstitutionen lever op til de centralt fastsatte krav blandt andet formålsbestemmelsen for dagtilbud, jf. Dagtilbudslovens §§ 1 og 7 og bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. Dagtilbudslovens §§ 8-10. Lovgivningens krav til daginstitutioner, herunder privatinstitutioner, omfatter ligeledes gældende bestemmelser om hygiejne, sikkerhed, bygninger m.v.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudslovens §§19 og 20

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Intet

Kompetencer

Børn- og Familieudvalg til efterretning

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Sagen har været til udtalelse i jura. Eventuelle kommentarer er indarbejdet i sagsfremstillingen.

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- godkendelseskriterier for privatinstitutioner tages til efterretning.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Taget til efterretning.

Punkt 6: Ændring af driftsaftale med puljeordningen Blåmuslingen

15/14805

Bilag

Ændret driftsaftale med puljeordningen Blåmuslingen

Bilag 1 til ændret driftsaftale, definition af waldorfpædagogik

bilag 2 Optagelsesretningslinjer til Blåmuslingen

Vedtægter for Blåmuslingen

Ændring af driftsaftale med puljeordningen Blåmuslingen

Indledning

Puljeordninger er en driftsform, som udfases med Dagtilbudsloven. Fra og med 1. august 2007 kan der ikke etableres nye puljeordninger, men eksisterende puljeordninger kan fortsætte som driftsform.

Ændringer i driftsaftalen, som overholder reglerne for puljeordninger jf. dagtilbudslovens § 101, kan foretages. Større ændringer af en puljeordnings driftsaftale eller uenigheder imellem puljeordningen og kommunen vil kunne betyde en opsigelse af driftsaftalen. Som det fremgår af Dagtilbudsloven, vil der herefter ikke kunne indgås en ny driftsaftale.

Puljeinstitutionen Blåmuslingen ønsker en ændret driftsaftale.

Sagsfremstilling

Der er indgået driftsaftale med puljeordningen Blåmuslingen gældende fra september 1995.

Siden er der udarbejdet tillæg godkendt af Børn & Familieudvalget den 2. oktober 2014, indeholdende en specifikation af de nærmere forhold i aftalegrundlaget med fokus på en ajourføring til gældende lovgivning og pædagogiske kerneområder. Tillægget respekterer den oprindelige driftsaftale, som er videreført.

Yderligere tillæg til driftsaftalen blev godkendt den 31. august 2015 vedr. ændring af børnesammensætningen.

Blåmuslingen ønsker nu en ændring af det oprindelige formål og hermed også vedtægterne.

Baggrunden for de ønskede ændringer er Rudolf Steiner skolens konkurs, som har betydet, at den hidtidige forening ikke længere eksisterer, og at daginstitutionsdelen nu drives uafhængig af en skole.

Den forening, som frem til skolens lukning, stod for driften af daginstitutionen, er nedlagt, og i stedet varetager bestyrelsen nu det økonomiske, juridiske og pædagogiske ansvar og driften af daginstitutionen.

Puljeordningen er ikke længere en Rudolph Steiner daginstitution, men drives med afsæt i Waldorf pædagogikken, som beskrevet i Bestyrelsesvedtægterne §3.

Der er således tale om væsentlige ændringer i aftalegrundlaget og hermed driftsaftalen, hvorfor det vil være uhensigtsmæssigt at godkende og tilføje de nævnte ændringer som endnu et – eller flere tillæg til driftsaftalen.

Det vil i stedet være muligt at foretage ændringer i aftalegrundlaget ved at godkende en samlet og ændret driftsaftale samt vedtægter for Blåmuslingens virke.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §101 og 102

ØKONOMI

En ændret driftsaftale har ingen økonomiske konsekvenser

Personaleforhold

Intet

Kompetencer

Børn & Familieudvalget -> Økonomiudvalg -> Byråd

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Sagen har været til udtalelse ved jura, som bemærker at en ændring af driftsaftalen i forhold til ændret formål, ophævelse af foreningen og etableringen af en ny bestyrelse som driftsansvarlig, er så vægtig en ændring af aftalegrundlaget, at Esbjerg Kommune ifølge dagtilbudsloven nøje skal vurdere, hvorvidt de ønskede ændringer kan godkendes.

Vurdering herunder alternativer

Jævnfør Dagtilbudsloven vil ændringer i en driftsaftale med en puljeordning som hovedregel ikke bevirke, at driftsaftalen anses for opsagt, så længe de aftalte ændringer overholder de regler, der gælder for puljeordninger efter dagtilbudslovens §101.

Der kan dog være tilfælde, hvor en ændring af en eksisterende driftsaftale indebærer en sådan ændring af aftalegrundlaget, at driftsaftalen må anses for opsagt.

Rudolf Steiner skolens konkurs og lukning bragte uforsættlig Blåmuslingen i en sårbar og ikke ønsket situation, men den nye ledelse og bestyrelse i Blåmuslingen har siden skolens lukning arbejdet seriøst og målrettet med opretholdelsen af daginstitutionens virke. Der har i processen været en god dialog imellem Blåmuslingens bestyrelse og dagtilbud både omkring daginstitutionens drift, såvel som omkring udarbejdelse af vedtægter mm.

Bestyrelsen for Blåmuslingen har i øvrigt fremvist et regnskab, som viser, at det oparbejdede underskud nu afvikles over de kommende år. Tillige er børnetallet svagt stigende.

På trods af, at der i den ændrede driftsaftale og vedtægter er tale om væsentlige ændringer af aftalegrundlaget, så overholder Blåmuslingen fortsat de regler, der gælder for puljeordninger.

Alternativet til godkendelse af den ændrede driftsaftale og vedtægter er en opsigelse af den nuværende driftsaftale. Kommunen vil, hvis driftsaftalen opsiges, ikke kunne indgå en ny aftale med puljeordningen. Blåmuslingen vil herefter kunne søge godkendelse som privat institution.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- den ændrede driftsaftale samt ændrede vedtægter for puljeordningen Blåmuslingen godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

1. Udvalget godkender den ændrede driftsaftale.
2. Udvalget er sindet at opsig institutionen som puljeinstitution, når institutionen flytter til ny permanent adresse.
3. Forvaltningen bedes tage kontakt til Blåmuslingen med henblik på at orientere om rammerne for at blive godkendt som privatinstitution.

Sarah Nørris (Ø) stemte imod punkt 3.

Punkt 7: Afskaffelse af daginstitutionernes lukkedage

15/23027

Bilag

Høringssvar samlet - vedr. afskaffelse af lukkedage.pdf

Afskaffelse af daginstitutionernes lukkedage

Indledning

Kommunen har siden kommunesammenlægningen i 2007 haft dage med alternativ pasning, hvor der på bestemte dage arrangeres fællespasning på 3-5 adresser centralt i kommunen.

Som et forsøg i 2016 foreslås det nu, at afskaffe de vedtagne lukkedage med fællespasning, og holde åbent på alle hverdage i alle selvejende daginstitutioner og i alle kommunale områdeinstitutioners tilhørende afdelinger.

Sagsfremstilling

Kommunen har vedtaget alternativ pasning, fredag efter Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag, sommerugerne 29 og 30 samt dagene mellem jul og nytår. Daginstitutionen holder lukket disse dage, hvis færre end 50% af børnene har brug for pasning, men der arrangeres fællespasning i udvalgte daginstitutioner.

Daginstitutionernes lukkedage har været et debattemne på landsplan de senere år.

Et moderne familieliv med nye familiemønstre og et arbejdsmarked med mere forskelligartede arbejdstider og arbejdsdage stiller bl.a. nye krav til de pasningsmuligheder, daginstitutionerne har til rådighed. Der opleves et stigende ønske fra forældrene om bedre pasningsmuligheder på dage med alternativ pasning, hvor forældrene med rette har et ønske om, at deres barn kan være i den vante daginstitution på disse dage.

Desuden blev der i forbindelse med budgetforliget i 2014, hvor der blev vedtaget områdeledelsesstruktur på det kommunale daginstitutionsområde, formuleret en forventning om, at øge daginstitutionernes fleksibilitet i forhold til især åbningstiderne.

Nuværende åbningsdage begrænser forældrenes valgmuligheder, da de medfører, at forældrene i vid udstrækning må planlægge deres ferieperioder ud fra daginstitutionernes lukkedage. For at imødekomme forældrenes behov og tilbyde et serviceniveau med større grad af fleksibilitet og valgmuligheder anbefales det derfor, som et forsøg, at afskaffe lukkedagene i alle kommunale og selvejende daginstitutioner i 2016.

Forsøget indbefatter udover alle selvejende og kommunale daginstitutioner med tilhørende afdelinger, også børnehavedelen i Darum Børneby.

Forsøget indebærer, at daginstitutionerne/afdelingerne holder åbent alle hverdage i 2016, herunder også:

- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- Uge 29 og 30
- 27.-31. december. I 2016 falder den 31. december på en lørdag.

Med hverdage menes alle dage undtagen lørdage, søndage og helligdage og den 24. december, hvilket stemmer overens med definitionen af lukkedage jf. Dagtilbudsloven. Grundlovsdag falder i 2016 på en søndag.

Daginstitutionerne vil indhente elektroniske tilkendegivelser igennem Tabulex fra forældrene, om de har behov for pasning på ovennævnte dage. Den enkelte daginstitution eller afdeling holder åbent, hvis minimum ét barn har behov for pasning de pågældende dage. Ved meget lavt fremmøde kan der evt., i samråd med forældrene, arrangeres fællespasning i anden daginstitution/afdeling.

Når daginstitutionerne holder åbent alle hverdage, vil personaleressourcerne skulle fordeles på flere dage. Det forventes, at børnenes fridage og ferier fordeles over længere perioder end hidtil og derfor bliver det afgørende, at daginstitutionens personalenormering er afstemt med det forventede børnefremmøde. Det vurderes, at daginstitutionernes nuværende kvalitet i forhold til relationerne mellem børn og medarbejdere samt det pædagogiske indhold, kan bevares ved dette forsøg.

Forsøg med at afskaffe lukkedagene i 2016 evalueres ultimo 2016, hvor der vil være fokus på børnenes fremmøde og personalenormering.

Dagplejen er ikke omfattet af forsøget, men vil fortsætte med eksisterende lukkedage. I uge 29 og 30 tilbydes forældrene alternativ pasning i gæstedagpleje, mens der tilbydes pasning i nærliggende daginstitution på de øvrige lukkedage.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §§ 1, 4 og 7, herunder Vejledning om Dagtilbud ift. lukkedage. Kommunens kriterium for lukkedage i daginstitutioner.

I Dagtilbudsloven lægges der op til, at kommunerne holder så få lukkedage som muligt, idet der henvises til Dagtilbudslovens formål, herunder trygheden og kvaliteten for det enkelte barn.

ØKONOMI

Forsøget gennemføres inden for den eksisterende budgetramme, hvor der dog forventes en mindre øget udgift til forbrugsafgifter og drift.

Personaleforhold

Forsøget kræver ikke flere personaleressourcer samlet set.

Kompetencer

Børn- og Familieudvalg -> Økonomiudvalg -> Byrådet

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

ingen

Høring

Forslaget har været til udtalelse i de kommunale områdebestyrelser, i bestyrelsen for Darum Børneby, i bestyrelserne for de selvejende daginstitutioner samt i alle lokal MED og B & K's Forvaltnings MED. Udtalelserne er vedhæftet sagen.

Forslaget har desuden været til høring i Fællesforvaltningen – ingen bemærkninger herfra.

Vurdering herunder alternativer

Det kan efter forsøgsperioden og evalueringen vise sig at være nødvendigt med endnu et forsøgsår med henblik på at afdække, hvorvidt forsøget skal godkendes som beskrevet i sagsfremstillingen som permanent serviceniveau i kommunen eller ej, eller hvorvidt der alternativt skal justeres i serviceniveauet.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. forsøg med afskaffelse af lukkedage i 2016 i de kommunale og selvejende daginstitutioner samt børnehavedelen i Darum Børneby godkendes
2. forsøget evalueres ultimo 2016.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Indstillingens punkt 1 godkendt.

Indstillingens punkt 2 ændres til

- Forsøget evalueres ultimo 2016 med henblik på en videreførelse.

Bente Bendix Jensen (I) tog forbehold

Punkt 8: Klima- og Energistrategi

14/1782

Bilag

Klima- og Energistrategi

Klima- og Energistrategi

Indledning

Der er udarbejdet en Klima- og Energistrategi, der skal medvirke til at udmønte Esbjerg Kommunes 2020 Vision og Esbjerg Kommunes Vækststrategi for 2020 inden for klima- og energiområdet. Det skal ske gennem en række konkrete indsatser og projekter i samarbejde med virksomheder, forsyningsselskaber og uddannelsesinstitutioner.

Sagsfremstilling

Klima- og Energistrategien indeholder en beskrivelse af de indsatser Esbjerg Kommune ønsker at arbejde med frem mod 2020. Der arbejdes allerede med en lang række forskellige tiltag, hvor det er ligeså vigtigt at fastholde de nuværende som at sætte gang i nye. Strategien beskriver derfor de igangværende såvel som nye indsatsområder. Strategien er overordnet inddelt i følgende hovedområder:

- Bæredygtige boligområder
- Grønnere transport
- Energi og læring
- Nye indsatsområder

Der er allerede en række gode indsatser i gang inden for områderne: *bæredygtige boligområder og grønnere transport samt energi og læring*.

Med Klima- og Energistrategien er det dog ønsket, at der sættes fokus på en mere erhvervsrettet klima- og energiindsats. I strategien udmøntes det via *partnerskaber og strategisk energiplanlægning*. Det er to nye satsningsområder, som Esbjerg Kommune ønsker at give et særligt fokus. Det skyldes, at både nationale og internationale erfaringer viser, at samarbejde, mellem kommuner, erhvervsliv, organisationer og stat giver bedre mulighed for at løse udfordringer relateret til klimaet, samtidig med at der er et stort økonomisk udviklingspotentiale for erhvervslivet lokalt.

Ambitionen for den fortsatte vækst i energisektoren i Esbjerg Kommune er beskrevet i Vækststrategien 2020 som udvikling inden for områderne intelligente energisystemer og bioenergi. To områder som denne strategi konkret understøtter med samarbejde på tværs af kommuner, forsyninger, virksomheder og uddannelsesinstitutionerne i Esbjerg igennem projektsamarbejder, men også i hele planlægningsarbejdet for udviklingen af fremtidens energisystem i Esbjerg Kommune.

Indsatserne kan læses af notatet, "*Klima- og Energistrategi*".

Kompetencer

Plan & Miljøudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til byrådet, at

- strategien godkendes med henblik på efterfølgende udmøntning.

BESLUTNING PLAN & MILJØUDVALG DEN 17-11-2015

Godkendt.

Strategien sendes i høring ved Teknik & Byggeudvalget og Børn & Familieudvalget forinden behandling i Byrådet.

BESLUTNING TEKNIK & BYGGEUDVALG DEN 27-11-2015

Godkendt med bemærkning, at målet for Esbjerg Kommune som cykelby ændres til: "50% dagligt bruger cyklen"

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt.

Punkt 9: Tjæreborg- udmøntning, etape 2

14/24284

Bilag

Bemanding af grupperne

Projektbeskrivelse

Tjæreborg- udmøntning, etape 2

Indledning

Den 31 august 2015 vedtog Byrådet Mellembypånen: "Tjæreborg- en by med Energi".
Pånen ønskes nu udmøntet.

Sagsfremstilling

Mellembypånen for Tjæreborg - en by med Energi - er et konkret eksempel på udmøntningen af Vision 2020 og Vækststrategien 2020. Udmøntningen af pånen er væsentlig i forhold til synliggørelsen af visionen om klima- og bæredygtighedsområdet og tiltrækning af borgere og virksomheder ved mere attraktive bymiljøer og muligheder for energiarbejdspladser.

Etape 1, planlægningsfasen, er nu overstået, og etape 2-, udmøntningen, sættes nu i gang. Ideerne i pånen skal nu realiseres og demonstreres i skalaen 1:1. Se "Projektbeskrivelse" for udmøntningen og et forslag til "bemanning af grupperne".

Med etape 2 er der lagt op til en ny organisering i forbindelse med dannelse af krydsfeltsgupperne. De nye grupper skal sikre udmøntningen af de indsatser, som borgerne i Tjæreborg ønsker gennemført. Den prioritering sikres ved lokal deltagelse i de nye grupper, se "Bemanning af grupperne", som viser de grupper, der vil blive arbejdet videre med.

Der afholdes kick-off møde den 9. december 2015, hvor grupperne introduceres til opgaven og sættes i gang med prioritering og udmøntningen af opgaverne.

I prioriteringen af hvilke indsatser grupperne skal arbejde videre med, indgår også en økonomisk prioritering af de midler, som Byrådet har afsat til projektet. Budgettet kan læses i "Projektbeskrivelse" s. 11.

ØKONOMI

Til brug i etape 2, udmøntningen, er der 6.650.000 mio. kr.

Af notatet "Projektbeskrivelse" s. 11 er et budgetoverblik med, hvad der er forbrugt og et forslag til fordeling af midlerne.

Kompetencer

Plan & Miljøudvalget > Teknik & Byggeudvalget > Kultur & Fritidsudvalget > Børn & Familieudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- udvalget godkender, at pånen implementeres på grundlag af den økonomiske fordeling og organisering.

BESLUTNING PLAN & MILJØUDVALG DEN 17-11-2015

Godkendt.

Sendes til behandling i Teknik & Byggeudvalget, Kultur & Fritidsudvalget og Børn & Familieudvalget.

BESLUTNING TEKNIK & BYGGEUDVALG DEN 27-11-2015

Godkendt.

BESLUTNING KULTUR & FRITIDSUDVALG DEN 08-12-2015

Godkendt.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Godkendt.

Punkt 10: Information, forespørgsler og orientering

Bilag

Aftale om partnerskab mellem Esbjerg Kommune og Danske Skolelever vedrørende Elevvenlig Kommune

Opsamling Bestyrelsesseminar

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

- Orientering om "Aftale om partnerskab mellem Esbjerg Kommune og Danske skoleelever vedrørende Elevvenlig Kommune".
- Opsamling på bestyrelsesseminar

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 10-12-2015

Orientering givet.

Punkt 11: Lukket: Information, forespørgsler og orientering