

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 05-03-2015

Mødedato Torsdag d. 05. marts 2015 kl. 08:00

Mødested Borgmesterens mødelokale

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag om placering af Studie 10 pr. 1. august 2015.....	5
Forslag om forsøg med fri befordring til skoleelever i videre omfang end fastsat i Folkeskoleloven :	9
Kvalitetsrapport Esbjerg Kommune Skolevæsen 2013 - 2014.....	14
Implementering af folkeskolereformen - Tonedelinjer i udskolingens samt overgang fra grundskole	17
Implementering af folkeskolereformen - Strategi for den åbne skole.....	21
Pulje til mere pædagogisk personale i Dagtilbud.....	24
Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - januar 2015.....	28
Information, forespørgsler og orientering.....	30
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Godkendt.

Punkt 2: Forslag om placering af Studie 10 pr. 1. august 2015

14/24120

Bilag

Det Fællesrådgivende Organ høringssvar.

Bestyrelsen ved Ungdomsskolen høringssvar Studie 10

MED- udvalg Studie 10 høringssvar

Ungdomsskolens MED-udvalg høringssvar Studie 10.

Forvaltningsmed Børn & Kultur høringssvar Studie 10

Forslag om placering af Studie 10 pr. 1. august 2015

Indledning

Børn & Familieudvalget har fremsat forslag om, at der etableres fælles ledelse mellem Studie 10 og Ungdomsskolen i henhold til folkeskolelovens § 24 b med virkning fra 1. august 2015.

Sagsfremstilling

Forslaget har været sendt til høring ved følgende:

Det Fællesrådgivende Organ
Ungdomsskolens bestyrelse
Lokal Med, Studie 10
Lokal Med, Ungdomsskolen
Forvaltnings Med, Børn & Kultur.

Det Fællesrådgivende Organ udtaler følgende:

- Det Fællesrådgivende Organ er enig i, at 10. klasse skal adskilles fra grundskolen
- Det er vigtigt at 10. klasse tilbuddet har fokus på at få eleverne videre på ungdomsuddannelserne
- Børn & Familieudvalget opfordres til at sikre at 10. klasse tilbuddet knyttes tættest muligt på ungdomsuddannelserne
- Nedlæggelse af en afdeling i Studie 10 eller 10 US m.v. skal være en politisk beslutning

Ungdomsskolens bestyrelse

Som supplement til tidligere fremsendt høringssvar af 7. januar 2015 i forbindelse med skolestruktursagen udtaler Ungdomsskolens bestyrelse følgende:

Ungdomsskolens bestyrelse anbefaler, at der, i en overgangsperiode indtil næste kommunalvalg, nedsættes en midlertidig bestyrelse bestående af den nuværende bestyrelse ved Esbjerg Ungdomsskole suppleret med en eller flere repræsentanter fra det nuværende Studie 10 for at sikre medinddragelse fra begge de tidligere skoler i forbindelse med implementeringen af den nye Esbjerg Ungdomsskole/Studie 10. Ved næste kommunalvalg udpeges der en ny bestyrelse jf. de nuværende vedtægter.

Ledelsesstrukturen bibeholdes som den er i dag på Esbjerg Ungdomsskole dog suppleret med en afdelingsleder, der har ansvaret for Studie 10, og som naturligt indgår i ledelsesniveauet. Dette er både i overgangsperioden og fremadrettet.

MED-udvalget Studie 10

Med-udvalget ved Studie 10 finder, at den bedste løsning for Studie 10 er fortsat at være en selvstændig skole. Anses dette ikke for at være en mulighed, er de positive overfor et tllhørsforhold til Ungdomsskolen, set i lyset af, at dette indebærer en fortsat løsrivelse fra grundskolen. Med-udvalget finder det afgørende, at Studie 10 fortsat har egen daglig ledelse.

Hvis forslaget effektueres henstiller Med-udvalget til, at Ungdomsskolens nuværende MED-udvalg hurtigst muligt suppleres med en medarbejderrepræsentant samt den kommende afdelingsleder for Studie 10 ligesom Studie 10 hurtigst muligt bør repræsenteres i Ungdomsskolens bestyrelse.

MED-udvalget Ungdomsskolen

Ungdomsskolens MED-udvalg indstiller, at

- der etableres en fælles ledelse og en fælles bestyrelse mellem Ungdomsskolen og Studie 10
- der oprettes en fælles arbejdsmiljøgruppe med deltagelse af en arbejdsmiljørepræsentant fra Ungdomsskolen og en arbejdsmiljørepræsentant fra Studie 10 sammen med Ungdomsskolens nuværende arbejdsmiljøleder
- de eksisterende MED-udvalg på Studie 10 og Ungdomsskolen fortsætter som et fælles samlet MED-udvalg.

MED-udvalget ser fortsat en afdelingsleder ved Studie 10 med ansvar for den daglige ledelse og med reference til Ungdomsskoleinspektøren. Afdelingslederen vil have fast tilknytning til Ungdomsskolens ledelsesteam og vil arbejde i tæt dialog med viceungdomsskoleinspektøren, der i dag har den daglige ledelse af Ungdomsskolens 10. klassetilbud (P-klassen og US10).

Forvaltnings Med, Børn & Kultur

Fra medarbejdersiden i Forvaltnings Med i Børn & kultur udtales bl.a. følgende:

- høringsmaterialet burde have været tilsendt samtlige skolebestyrelser
- er uforstående overfor ønsket om fælles ledelse mellem Studie 10 og Ungdomsskolen, en fælles ledelse kunne administrativt lige så godt have været knyttet til en af de 7 folkeskoler. Betragter 10. årgang som en del af folkeskolen.
- at det sikres at der alene er tale om fælles ledelse og at de ansatte ved Studie 10 bevarer deres ansættelse ved det kommunale skolevæsen og er omfattet af den samme overenskomst og vilkår som lærere i den kommunale folkeskole og kan bevare deres tilhørsforhold til deres faglige organisation (Esbjerg Lærereforening).

I øvrigt henvises til vedhæftede høringssvar.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse af lov om Ungdomsskolen

Skolestyrelsesvedtægten med tilhørende bilag

ØKONOMI

Budgetbeløbene til Studie 10 vil blive overført til Ungdomsskolens budget og indgår i politikområdet Kultur & fritid.

Personaleforhold

Beskæftigelsessituationen vil være uændret.

Studie 10 vil få egen afdelingsleder.

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Såfremt der etableres fælles ledelse mellem Studie 10 og Ungdomsskolen vil området henhøre under Kultur & Fritidsudvalget.

Sagen vil efter Børn & Familieudvalgets behandling blive forelagt Kultur & Fritidsudvalget på et møde den 10. marts 2015. Efter behandling i Kultur & Fritidsudvalget videresendes sagen til Byrådet.

Høring

Sagen har ikke været til høring i Fællesforvaltningen.

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- der etableres fælles ledelse mellem Studie 10 og Ungdomsskolen jf. folkeskolelovens §24 b
- der nedsættes en midlertidig bestyrelse bestående af nuværende bestyrelse ved Ungdomsskolen suppleret med afdelingslederen for Studie 10 samt én medarbejderrepræsentant . Der udpeges en ny bestyrelse ved næste kommunalvalg.
- det nuværende MED-udvalg ved Ungdomsskolen suppleres med afdelingslederen for Studie 10 samt én medarbejderrepræsentant for Studie 10

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Godkendt, idet indstillingens punkt 2 udgår og erstattes med følgende:

Forvaltningen udarbejder forslag til sammensætning af ny bestyrelse med udgangspunkt i FSL § 24b. Inden godkendelse i Børn & Familieudvalget sendes forslaget til høring i Ungdomsskolens bestyrelse og i Studie 10.

Forvaltningen bedes udarbejde forslag til placering af Studie 10 og Ungdomsskolen i fælles lokaler.

Punkt 3: Forslag om forsøg med fri befordring til skoleelever i videre omfang end fastsat i Folkeskoleloven samt forsøg med "cykeltog"

15/531

Forslag om forsøg med fri befordring til skoleelever i videre omfang end fastsat i Folkeskoleloven samt forsøg med "cykeltog"

Indledning

I forbindelse med byrådets vedtagelse af budget 2015-18 blev der afsat en pulje på 500.000 kr. i årene 2015 og 2016 til et forsøg med gratis buskort til alle skoleelever fra 4. – 9. klasse, som i dag er berettiget til fri befordring i 0. – 3. klasse, samt et forsøg med etablering af "cykeltog".

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2015-18 at afsætte et beløb 2 x 500.000 kr. til et forsøg med gratis buskort til de skoleelever på 4. – 9. klasse som i dag er berettiget til fri befordring i 0. – 3. klasse samt et forsøg med "cykeltog".

Kollektiv trafik (buskort)

Esbjerg Kommune varetager, i samarbejde med Sydtrafik, den kollektive trafik inden for kommunegrænsen. Kollektiv trafik betjener som udgangspunkt de "store" veje i kommunen. Der køres ikke på grusveje samt private veje.

Som udgangspunkt vil alle skoleelever anmode om gratis buskort, hvilket blandt andet indebærer et stort pres på den kollektive trafik på nogle skolebusruter.

Buskort kan anvendes på alle dage og tidspunkter, dog kun indenfor de zoner, som buskortet er udstedt til (til og fra skole).

Skoleadministrationen har i samarbejde med Vej & Park og Sydtrafik vurderet hvilke busruter der skal udvides med dublerings-busser på grund af et stigende antal elever, der vil få udstedt buskort.

Der er kun behov for dublerings-busser i forbindelse med transport fra hjem til skole (morgentur).

Det vurderes at der ikke er behov for dublerings-busser i forbindelse med transport fra skole efter endt undervisning, da eleverne skal hjem på forskellige tidspunkter og det vurderes der er ledig kapacitet i busserne. (Der er typisk 3 afgang fra skolen om eftermiddagen i forbindelse med skoledagens ophør på forskellige tidspunkter)

Der findes behov for at indsætte 6 dublerings-busser á 195.200 kr., i alt en årlig merudgift på ca. 1,2 mio. kr. (beregnet af Sydtrafik).

Såfremt alle skoleelever anmoder om gratis buskort, har Sydtrafik oplyst, at der vil være et indtægtstab på ca. 220.000 kr. til Vej & Park, på grund af mistede billetindtægter fra elever, som i dag ikke opfylder Folkeskolelovens § 26 og selv køber buskort.

Ligebehandlingsprincippet

Jura har oplyst, "at såfremt befordring af skoleelever fra 4. – 9. kl. kun omfatter elever, der benytter de kommunale busruter (kollektive trafik), vil forslaget være i strid med ligebehandlingsprincippet.

Forslaget vil skulle omfatte alle elever fra 4. – 9. kl. med mindst 2,5 km. til skole uanset om de benytter kommunale busruter, lukkede busruter eller andre former for transport for ikke at være i strid med ligebehandlingsprincippet".

På baggrund af Jura's oplysninger belyses nedenfor de udgifter, der vil være forbundet med at overholde ligebehandlingsprincippet:

Lukkede ruter:

Kørsel i lukkede ruter udføres af private vognmænd. Kørslen udføres i de dele af kommunen, der ikke bliver betjent af kollektiv trafik og hvor kommunen er forpligtet til at sørge for fri befordring, jfr. Folkeskolelovens § 26.

Der forventes ikke at være en merudgift til transport af elever til normalklasser om morgenen, idet der kan foretages omlægninger indenfor nuværende økonomiske rammer.

For at give det samme serviceniveau på den lukkede kørsel til normalklasserne, som på den kollektive trafik, skal

der være 3 hjemkørsler, hvilket medfører en årlig udgift på ca. 100.000 kr.

Endvidere er der kørsel med elever til specialklasser og specialpædagogiske grupper. Der forventes en årlig merudgift på ca. 1 mio. kr. inden for dette område.

Forsøg med ”cykeltog”.

Skoleadministration har været i kontakt med Dansk Skoleidræt, som har erfaringer med etablering af ”cykel-/gåbusser” i flere kommuner.

Ud fra en samlet vurdering foreslås etablering af forsøg med ”gåbus” i Danmarksgades Skoles distrikt, hvor der er tæt trafik og ingen cykelstier.

”Gåbus” er et tilbud, hvor eleverne følges til skole til fods sammen med en erfaren voksen (for eksempel pædagog fra skolen kendt af børnene), som opsamlere eleverne på aftalte opsamlingssteder.

Skoleadministration har været i dialog med Danmarksgades Skole, som gerne vil deltage som forsøgsskole med ”gåbusser” med opstart pr. 1. august 2015, gældende for skoleårene 2015/16 og 2016/17.

Danmarksgades Skole har foreslået at etablere 3 ruter på 200 skoledage, der betjener skoledistriktet. Skolen vurderer, at det er forsvarligt at en pædagog kan gå med max. 12 elever i morgentrafikken pr. rute.

Ordningen er gældende for indskolingen, 0. – 3. klasse, og kun om morgenen til skole, da eleverne hentes af forældrene om eftermiddagen efter skole/SFO på forskellige tidspunkter.

Skolen og Skoleadministration påpeger flg. fordele og ulemper:

· Fordele:

eleverne kommer mere sikkert i skole

mindre trafik af biler omkring skolen

eleverne får motion og frisk luft

eleverne lærer at færdes i trafikken

· Ulemper:

eleverne er ikke på opsamlingsstedet til aftalt tid, f.eks. syg, glemt at melde fra, kommer for sent

skolen påtager sig forældreopgaven/-ansvaret

længere gåtid på grund af flere opsamlingssteder (eleverne vil dermed ikke gøre brug af tilbuddet).

Der forventes en udgift det første år på ca. 250.000 kr. til løn til personale samt indkøb af veste til voksne og børn samt teknisk udstyr (telefoner).

Efterfølgende forventes en årlig lønudgift på ca. 230.000 kr.

Skoleadministrationens anbefaling:

- at der iværksættes forsøg med ”gåbusser”, som beskrevet ovenfor i Danmarksgades Skoles distrikt
- at ordningen evalueres løbende, dog senest januar 2017, med henblik på en politisk stillingtagen til om ordningen skal gøres permanent i hele kommunen
- udgiften til gratis skolekørsel overstiger væsentlig det beløb (2x500.00 kr.), der er afsat i skoleårene 2015/16 og 2016/17, hvorfor Skoleadministration anbefaler at dette forslag bortfalder.

Skoleadministrationen henleder opmærksomheden på, at såfremt forsøget med "gåbusser" forløber tilfredsstillende, har forældrene en forventning om, at ordningen efterfølgende gøres permanent på alle skoler.

Der skal således til budget 2017 tages stilling til eventuel indførelse af permanente ordninger med "gåbusser" i hele kommunen med tilhørende økonomi.

Skolerne vil ikke kunne afholde udgiften til "gåbusser" indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskolelovens § 26.

Bekendtgørelse nr. 688 af 20. juni 2014 om befordring af elever i folkeskolen, § 8, hvoraf fremgår at kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at yde befordring i videre omfang end det, der er fastsat i denne bekendtgørelse.

ØKONOMI

Der kan opstilles følgende udgifter:

Fri befordring:	
Kollektiv trafik.	1,20 mio. kr.
Gratis buskort (4.-9. klasse) over 2,5 km. Mistede billetindtægter	0,22 mio. kr.
Lukkede ruter.	0,10 mio. kr.
Til normalklasseelever Til specialklasseelever/specialpædagogiske grupper	1,00 mio. kr.
Udgifter i alt til fri befordring (4.-9. klasse) over 2,5 km.	2,52 mio. kr.
"Gåbusser"	
Løn + drift i alt over 2 skoleår	0,5 mio. kr.

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Sagen har været til høring hos Vej & Park, Jura, Personale & Udvikling, Udbud & Indkøb og Økonomi.

Bemærkningerne er indarbejdet i sagen.

Vurdering herunder alternativer

Det samlede forslag bortfalder og de 2 x 500.000 kr. tilføres kommunekassen.

Imødekommes forsøget med "gåbusser" vil ikke forbrugte midler efter forsøgsperioden blive overført til kommunekassen.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- forsøg med "gåbusser" iværksættes pr. 1. august 2015 i Danmarksgades Skoles distrikt, gældende for skoleårene 2015/16 og 2016/17
- ordningen evalueres løbende, dog senest januar 2017 med henblik på en politisk stillingtagen til om ordningen skal gøres permanent i hele kommunen
- forsøget med fri befordring til og fra skole af alle skole skolelever (4. – 9. klasse) med mere end 2,5 km bortfalder.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Tilbagesendes til forvaltningen. Skal opdeles i to selvstændige sager.

Punkt 4: Kvalitetsrapport Esbjerg Kommunale Skolevæsen 2013 - 2014

14/26513

Bilag

Kvalitetsrapport 2013-2014 Esbjerg Kommunale Skolevæsen 2013-2014

Kvalitetsrapport Esbjerg Kommunale Skolevæsen 2013 - 2014

Indledning

Kommunerne skal hvert år udarbejde en kvalitetsrapport vedrørende kommunens skolevæsen. Kvalitetsrapporten skal godkendes i byrådet senest 31. marts 2015.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Kvalitetsrapporten indeholder en beskrivelse af de nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014 er udarbejdet med udgangspunkt i bekendtgørelsens krav og Undervisningsministeriets skabelon for kvalitetsrapporter. Kvalitetsrapporten adskiller sig fra tidligere kvalitetsrapporter, da der som en del af folkeskolereformen er ændrede krav til kvalitetsrapportens indhold. Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år, i årene 2015/2016, 2017/2018, 2019/2020 og 2021/2022. Der er ekstraordinært udarbejdet en kvalitetsrapport for skoleåret 2013/2014, da den skal danne baseline for at følge udviklingen i elevernes resultater frem mod 2020.

Kvalitetsrapportens konklusioner

-

- Der er en positiv udvikling i andelen af elever, som er "gode i dansk, læsning og matematik" i de nationale test, men det nationale måltal er ikke opfyldt.
- Andelen af de alldyggtigste elever er svagt stigende, men det nationale måltal er ikke opfyldt.
- Karaktergennemsnittet i de bundne prøver er svagt stigende. Karaktergennemsnittet for 2013/2014 er baseline i forhold til, at eleverne opnår et højere fagligt niveau frem mod 2020.
- Andelen elever, der forlader folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik er 89,9 pct. i skoleåret 2013/2014. Det nationale måltal, at alle elever skal forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik er ikke opfyldt.
- Andelen af elever, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse i Esbjerg Kommune er 93 pct. Regeringens 95 pct. målsætning er ikke opfyldt.
- Kompetencedækningen i undervisningen er 83,4, hvilket er over landsgennemsnittet. Målet er 95 pct. i 2020.
- Andelen af elever, der modtager undervisning i den almene undervisning er 96,8 pct. Målsætningen, at inklusionsgraden skal være 96 pct. er opfyldt.

Den samlede vurdering af Esbjerg Kommunale skolevæsen er, at niveauet er tilfredsstillende. Det er målsætningen, at det faglige niveau generelt skal hæves, særligt i forhold til resultaterne af de nationale test.

Der er iværksat flere tiltag, der har til formål at højne det faglige niveau i Esbjerg Kommunes Skolevæsen. Der er vedtaget en ny skolestruktur, der har fokus på en mere sammenhængende skoledag og fokus på elevcentreret ledelse og læringsmålstyret undervisning. Der er iværksat tiltag omkring planlægning af lærernes arbejdstid, og efteruddannelse af lærerne i forhold til deres undervisningskompetencer i folkeskolens fag. Samtidigt er det målet at udvikle og styrke læringsmiljøerne i Esbjerg Kommunes folkeskoler gennem læringsmålstyret undervisning, elevcentreret ledelse og en systematisk evalueringskultur.

Skolebestyrelserne har haft kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014 til udtalelse. Skolebestyrelserne udtalelser er indarbejdet i Kvalitetsrapportens afsnit 12 og som bilag til kvalitetsrapporten.

Lovgrundlag, planer mv.

Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter samt bemærkninger til L150.

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014 har været sendt til udtalelse i skolebestyrelserne. Skolebestyrelsernes udtalelser er indarbejdet i Kvalitetsrapportens afsnit 12 og bilag 3 "Skolebestyrelsernes udtalelser vedrørende kvalitetsrapporten for skoleåret 2013-2014".

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- Kvalitetsrapport – Esbjerg Kommune Skolevæsen for skoleåret 2013-2014 godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Godkendt.

Punkt 5: Implementering af folkeskolereformen - Tonedelinjer i udskolingen samt overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse

14/15073

Implementering af folkeskolereformen - Tonedede linjer i udskolingen samt overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse

Indledning

Byrådet besluttede den 5. maj 2014 at nedsætte en arbejdsgruppe, med det formål at iværksætte et udredningsarbejde omkring tonede linjer i folkeskolens udskolingsdel. Arbejdsgruppens formål var at udarbejde anbefalinger til Børn & Familieudvalget i forhold til mulighederne for, at skolerne etablerer tonede linjer i folkeskolen, jævnfør retningslinjerne i folkeskolereformen.

Sagsfremstilling

Formålet med tonede linjer i udskolingen er at sikre en bedre overgang mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Overgangen fra grundskolens udskoling til starten på en ungdomsuddannelse styrkes ved at etablere målrettede læringsmiljøer i udskolingen. Det kan eksempelvis være ved hjælp af faglige tonede linjer, der retter sig mod bestemte grundforløb i erhvervsuddannelserne eller 1.g på gymnasiet.

For at imødekomme de ældste elevers forskellige interesser, forudsætninger og øge deres motivation fremrykkes valgfag fra 8. klasse til 7. klasse med to ugentlige lektioner som vejledende timetal, og valgfag gøres samtidig obligatorisk som en del af folkeskolereformen.

Eleverne fra 7. klasse får således mulighed for at vælge de samme valgfag, som i dag kan vælges fra 8. klasse. Derudover gives der mulighed for at foretage ny klassedeling på grundlag af valget af fag, hvilket tilsammen vil give kommunen bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer, herunder profillinjer, og toninger i udskolingen. Der brydes ikke med princippet om den udelte skole, hvorefter deling i klasser af elever efter standpunkt, evner og øvrige forudsætninger ikke kan finde sted.

Tonedede linjer i udskolingen kan muligvis bidrage til at fastholde eleverne i folkeskolen frem for at søge andre tilbud i 8. – 9. klasse.

Arbejdsgruppen har beskrevet tre mulige modeller for tonede linjer i folkeskolen, og deres anbefalinger er, at der etableres tonede linjer i udskolingen i Esbjerg Kommune, og begrebet "tonede linjer" i udskolingen er mere end blot to timers valgfag.

Modeller for tonede linjer

Der er flere mulige modeller i spil i forhold til organiseringen af tonede linjer i udskolingen. Der kan være forskel i tyngden af de tonede linjer. En mulighed er, at alle elever har valgt en tonet linje i udskolingen, og der dannes klasser på baggrund heraf. En anden mulighed er, at nogle elever har valgt en linje, mens andre elever går i almindelige klasser. Klassedannelse sker efter valget af tonet linje eller almindelig klasse. En tredje mulighed er, at alle elever har valgt en linje og elever, der ikke har valgt en linje, går i klasser på tværs.

Der er ligeledes forskellige muligheder i forhold til organiseringen på den enkelte distriktsskole. Der kan være tonede linjer på hver afdeling, der har udskolingsklasser, tonede linjer på distriktsskolen eller tonede linjer på tværs af distriktsskoler.

Fordele og ulemper ved valg af de forskellige modeller er beskrevet nedenfor.

1. Alle elever har valgt en tonet linje, og klassedannelse sker på baggrund heraf.

- Styrken ved denne model er, at alle elever bliver undervist forskelligt og efter interesse. Eleverne vil føle ejerskab til linjen ud fra deres valg. Det er muligt at opstille tydelige forventninger, inden eleven vælger linje. Ulempen er, at alle elever på afdelingen ikke nødvendigvis kan se sig selv på en af de udbudte linjer, samt at valget ikke nødvendigvis sker på baggrund af motivation. Der er risiko for en udvaskning af linjer, når alle elever skal vælge.

2. Elever kan vælge en tonet linje eller vælge at gå i almindelig klasse - klassesdannelse sker på baggrund heraf.

Denne model sikrer flere motiverede elever på de tonede linjer, hvilket skaber større lyst til at lære, og de elever, der ikke kan se sig selv på en af de udbudte tonede linjer, kan vælge at gå i almindelig klasse. Der er dog risiko for, at de stærkeste elever vælger de almindelige klasser fra, og der kan opstå en "os og dem" kultur blandt eleverne.

-
3. Alle elever har valgt en linje, men går i klasser på tværs

-
Styrken ved denne model er, at linjerne ikke er nær så tydelige, hvilket får flere elever til at vælge linje. Risikoen for at skabe en "os og dem" kultur mindskes og eleverne kan inspirere og motivere hinanden. Ulempen er dog, at toningen kan blive usynlig, og valget dermed bliver ligegyldigt. Det kan ligeledes være kompliceret at skabe tydelige mål og forventninger til valget af toning.

Der er flere muligheder i forhold til organiseringen af de tonede linjer – om det er på den enkelte afdeling med udskoling, på tværs af afdelinger eller på tværs af distriktsskoler har også betydning for effekten af at etablere tonede linjer. Som følge af den nye skolestruktur pr. 1.8.2015 i Esbjerg Kommune organiseres de tonede linjer på afdelinger med udskolingsklasser.

Forvaltningens anbefalinger til det videre arbejde med etablering af tonede linjer i folkeskolen

- Der tilbydes tonede linjer i udskolingen senest 1. januar 2016
- Valg af tonede linjer skal være et aktivt tilvalg
 - Der skal være mulighed for at vælge tonet linje eller almindelig klasse
- Valg af tonede linjer er udgangspunkt for klassesdannelse
 - Eleverne tilhører en klasse, hvor eleverne har valgt den samme toning
 - Undervisningen i alle fag tones efter den pågældende linje
- Der udarbejdes principper for etablering af tonede linjer i samarbejde med skolebestyrelserne.
- Skolebestyrelserne vedtager antallet af linjer på den enkelte skole. Der udbydes minimum en af følgende mulige tonede linjer udover den almene linje:
 - Science
 - Humanistisk
 - Erhvervsfaglig

- Der skal fortsat være et kommunalt tilbud om elitelinjer

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Politisk beslutningsgrundlag for implementering af folkeskolereformen i Esbjerg Kommune

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Ingen

Vurdering herunder alternativer

Alternativet til at etablere tonede linjer i folkeskolens udskoling er at forsætte valgfag og udskolingsforløb og eliteklasserne i deres nuværende form.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget sender forvaltningens anbefalinger i forhold til etablering af tonede linjer til udtalelse i skolebestyrelserne og i de lokale MED-udvalg.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Godkendt, idet høring udvides med lokalråd, foreninger, elevråd og uddannelsesinstitutioner.

Punkt 6: Implementering af folkeskolereformen - Strategi for den åbne skole

14/15073

Bilag

Notat - Strategi for den åbne skole

Aftale om samarbejde - Esbjerg Kommune

Implementering af folkeskolereformen - Strategi for den åbne skole

Indledning

Byrådet besluttede den 5. maj 2014 at iværksætte et udredningsarbejde i forhold til de muligheder, der er for et samarbejde mellem skole og det omkringliggende samfund, som folkeskolereformen lægger op til under overskriften den åbne skole. Der er efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe med det formål at udarbejde et forslag til en strategi for den åbne skole.

Sagsfremstilling

Den åbne skole er en del af folkeskolereformen. Formålet med den åbne skole er, at skolerne i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund ved at inddrage lokale idrætsforeninger, musik- og billedskoler, museer eller andre lokale foreninger. Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne lærer mere og styrker deres kendskab til foreningsliv og samfund.

Samarbejdet i den åbne skole skal virke understøttende for folkeskolens formål og fag, men skal også medvirke til at fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til at eleverne stifter bekendtskab med det omkringliggende samfund.

Esbjerg Kommune ønsker en åben skole, der samarbejder med lokalsamfundet. Skolerne indgår samarbejdsaftaler med relevante samarbejdspartnere som eksempelvis:

- Ungdomsuddannelserne
- Fritids- og foreningslivet
- Kunst- og kulturlivet
- Erhvervslivet
- Andre:
 - Myrthue – Natur, Kultur & Læring
 - Esbjerg Kulturskole
 - Esbjerg Erhvervsudvikling

Aftalerne indgås efter en fast skabelon – Aftale om samarbejde.

Arbejdsgruppen har udarbejdet et udkast til en strategi for den åbne skole i Esbjerg Kommune. Strategien er beskrevet i notatet 'Oplæg vedrørende strategi for den åbne skole i Esbjerg Kommune'. Strategien tager udgangspunkt i Esbjerg Kommunes Børn- og Ungepolitik, Vision-2020 og Videnstrategien. Handleplanen indeholder elementer, der understøtter den åbne skole og evaluering af implementeringen af den åbne skole i Esbjerg Kommune.

Den enkelte skoleleder har ansvaret for samarbejdet omkring den åbne skole. Skolebestyrelserne skal udarbejde principper for den åbne skole. Principperne skal være tilgængelige på den enkelte skoles hjemmeside.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskolereformen

Politisk beslutningsgrundlag for implementering af folkeskolereformen i Esbjerg Kommune

Børn & Ungepolitikken

Vision-2020

Esbjerg Kommunes Viden strategi for naturvidenskab og naturvidenskabelige arbejdsmetoder

ØKONOMI

Intet

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen vil efter Børn & Familieudvalgets behandling blive forelagt Kultur & Fritidsudvalget på et møde den 10. marts 2015. Efter behandling i Kultur & Fritidsudvalget videresendes sagen til Byrådet.

Høring

Intet

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- strategien for den åbne skole i Esbjerg Kommune godkendes.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Godkendt, idet sagen behandles i Kultur & Fritidsudvalget inden behandling i Økonomiudvalg og Byrådet.

Punkt 7: Pulje til mere pædagogisk personale i Dagtilbud

15/3568

Pulje til mere pædagogisk personale i Dagtilbud

Indledning

På Finansloven for 2015 er oprettet en pulje på 250 mio. kr. årligt til mere pædagogisk personale i dagtilbud. Midlerne tildeles efter ansøgning og blev udmeldt medio januar med ansøgningsfrist den 18. februar 2015. Tilbagebetaling forventes i marts måned til ikrafttræden den 1. april 2015.

Børn- og Familieudvalget får hermed til efterretning at ansøgningen er sendt, og med anmodning om godkendelse af at midlerne anvendes til formålet som beskrevet i denne sag.

Sagsfremstilling

Af Finanslovsaftalen fremgår det, at kommunerne ved ansøgning forpligter sig til at anvende midlerne til pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Midlerne kan anvendes til mere pædagogisk personale i både daginstitutioner og dagplejen.

Dagtilbud ønsker at anvende midlerne til øget ressourcetildeling til udarbejdelse af de trivselsmålinger, der fremover skal foretages på dagtilbudsområdet. Trivselsmålinger på samtlige børn vil give en øget arbejdsbyrde og ny arbejdsopgave for det pædagogiske personale i dagtilbuddene, og opgaven kvalificeres og anerkendes bedst ved en opnormering i daginstitutionerne og dagplejen. Et klart defineret mål med ressourcetildelingen forpligter desuden alle dagtilbud på indsatsen og målet.

Ved ansøgningen bekræfter kommunen desuden at de ansøgte midler anvendes til indsatser, der ligger udover kommunens vedtagne budget for 2015, og at såfremt kommunens budget på dagtilbudsområdet omprioriteres, skyldes dette ikke modtagelse af tilskud fra denne pulje.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven
Finanslov 2015

ØKONOMI

Ansøgningen gælder for både 2015 og 2016, hvorefter puljen på 250 mio. kr. årligt tildeles kommunerne i bloktilskuddet.

For Esbjerg Kommune er der reserveret 5 mio. kr. årligt på baggrund af antal 0-5 årige.

Tildelingen tilfalder samtlige dagtilbud for 0-5 årige i Esbjerg Kommune, og en andel skal således – udover tildeling til kommunale og selvejende dagtilbud - forhøje tilskud til private pasningsordninger, tilskud til private daginstitutioner og tilskud til puljeordninger.

De 5 mio. kr. fra puljen forventes at fordele sig således:

Dagplejen	901.000 kr.
Kommunale/selvejende daginstitutioner	3.760.000 kr.
Tilskud til puljeordninger	40.000 kr.
Tilskud til privatinstitutioner	248.000 kr.
Tilskud til privat pasning	114.000 kr.

Der skal indsendes revisorpåtegnet regnskab, der dokumenterer at midlerne er anvendt til flere ansatte på dagtilbudsområdet.

Af puljen på 5 mio. kr. kan der desuden opkræves forældrebetaling af den del der anvendes på dagplejen og de kommunale/selvejende daginstitutioner, hvorfor yderligere ca. 1 mio. kr. i øget nettoindtægt tildeles dagtilbud.

Stigningen i forældrebetalingen kan tidligst varsles til ikrafttrædelse pr. 1. juli 2015, hvilket vil svare til en forhøjelse på:

Stigning pr. måned	0-2 årige	3-5 årige
Dagplejen	44 kr.	
Daginstitutioner (kommunale/selvejende)	44 kr.	43 kr.
Tilskud til øvrige pasningstilskud vil fra 1. april 2015 stige med:		
Månedlig tilskud	0-2 årige	3-5 årige
Tilskud til privat pasning	75 kr.	80 kr.
Tilskud til privatinstitutioner	95 kr.	95 kr.
Tilskud til puljeordninger	95 kr.	95 kr.

Personaleforhold

Der vil ske en opnormering af pædagogisk personale i dagtilbud på i alt ca. 15,5 stillinger.

Dog skal bemærkes at det er en opnormering for hele Esbjerg Kommunes børn, og således vil nogle stillinger tilgå via tilskud til private pasningsordninger, tilskud til private daginstitutioner og tilskud til puljeordninger.

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Intet

Vurdering herunder alternativer

Den øgede normeringstildeling på baggrund af puljen vil give mulighed for øget kvalitet i forbindelse med de kommende trivselsmålinger for dagtilbudsområdet, og det vurderes at et tydeligt mål for anvendelsen af puljemidlerne sikrer, at midlerne anvendes til et vigtigt formål.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at Børn- & Familieudvalget tager ansøgningen til efterretning, samt godkender, at

- midlerne ansøgt fra Finansloven 2015 til mere pædagogisk personale i dagtilbud tilføres Dagtilbuds budget for 2015 og 2016, såfremt ansøgningen imødekommes

og at sagen videresendes til Byrådet med indstilling om, at

- forældrenes egenbetaling i dagplejen og de kommunale/selvejende daginstitutioner hæves med virkning fra 1. juli 2015
- midlerne tilføres Dagtilbuds budget fra 2017 og fremover, når puljen overføres via bloktilskuddet

Godkendt.

Punkt 8: Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - januar 2015

15/683

Bilag

Pulje oversigt indarbejdet i disponeringen 31 01 2015

Afrapportering januar 2015

Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - januar 2015

Indledning

Børn & Familieudvalget tilkendegav på mødet d. 18. december 2014, at der også i 2015 skal foretages en månedlig statusrapportering på politikområde Familie.

Sagsfremstilling

På baggrund af det økonomiske pres der er på politikområde Familie, har Børn & Familieudvalget besluttet at følge området tæt. Det er aftalt, at udvalget månedligt skal præsenteres for status.

Nærværende afrapportering er den første i 2015 og er opgjort pr. 31. januar 2015.

Området er vanskeligt styrbart, hvilket betyder, at tallene er forbundet med en vis usikkerhed på dette tidspunkt af regnskabsåret.

Lovgrundlag, planer mv.

Ingen

ØKONOMI

Fremgår af afrapporteringen

Personaleforhold

Ingen

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen

Høring

Sagen har ikke været sendt i høring, men forelagt Økonomi og kommunaldirektør til orientering.

Vurdering herunder alternativer

Ingen

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Orientering givet.

Punkt 9: Information, forespørgsler og orientering

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

- Intet

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 05-03-2015

Orienteret.

Punkt 10: Lukket: Information, forespørgsler og orientering