

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 07-12-2017

Mødedato	Torsdag d. 07. december 2017 kl. 15:00
Mødested	Borgmesterens mødelokale
Mødedeltagere	Diana Mose Olsen, Jesper Frost Rasmussen, Bente Bendix Jensen (Afbud), Annemette Knudsen Andersen, Søren Heide Lambertsen, Erik Tiedgen, Lars Boel

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om status på strategi for læring.....	4
Orientering om status på udvikling af Cosmosskolen.....	5
Udmøntning af rammebeløb til styrkelse af indsatsen for ordblinde børn og unge.....	6
Afskaffelse af daginstitutionernes lukkedage.....	8
Forslag til godkendelse af kommissorium om nytænkning af inklusionsindsatsen på folkeskoler og	14
Forslag til godkendelse af kommissorium for "Ny it- og mediestrategi for skoleområdet"	15
Teater med miljøperspektiv for skolebørn.....	16
Information, forespørgsler og orientering.....	18
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Sag 5 rykker frem til 1. punkt.

Herefter godkendt.

Punkt 2: Orientering om status på strategi for læring

17/27964

Indledning

Strategi for læring i Børn & Kultur blev færdig i januar 2016.

Børn & Familieudvalget orienteres om igangsatte initiativer med baggrund i strategien.

Sagsfremstilling

Strategi for læring i Børn & Kultur er underlagt Børn- og ungepolitikens overordnede værdisæt og formål, og tager udgangspunkt i byrådets målsætning om

- at det i enhver henseende er barnets og dens unges tarv, der er i centrum
- at alle børn og unge, som udgangspunkt, kan inkluderes i alment systemet
- at tværfaglig viden og samarbejde er grundlaget for den fælles indsats.

Formålet med strategi for læring er at beskrive indsatsen for børn og unges læring og progression. Strategien skal understøtte, at der arbejdes med fælles indsatser for at opnå målet – at styrke børns læring, trivsel og progression.

Da der på nogle områder arbejdes med indsatser der er tilpasset den aktuelle institutionsform, er der desuden udarbejdet følgende 3 notater

- Notat om Læring i dagtilbud i Esbjerg Kommune
- Notat om Læring i folkeskolerne i Esbjerg Kommune
- Notat om Læring på Kulturområdet

Strategien indeholder 4 fokusområder: Målstyret læring, Progression, Trivsel og Overgange.

På mødet i Børn & Familieudvalget vil der blive givet en orientering om status på initiativer inden for strategi for læring og de 4 fokusområder.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget orienteres

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Orientering givet.

Bilag

Strategi for læring i Børn & Kultur - bilag til BFU 7. december 2017

Punkt 3: Orientering om status på udvikling af Cosmosskolen

17/28071

Indledning

Det overordnede mål for udvikling af Cosmosskolen, særlig afdeling Bakkeskolen Cosmos er at skabe en bæredygtig afdeling, som flere i skoledistriktet vælger til, således at der fortsat er en lokal skole i Jerne, der er en integreret del af lokalområdets kultur og historie.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budgetforliget 2017-20, blev der afsat i alt 20 mio. over budgetperioden til igangsætning af et udviklingsarbejde, der skal skabe en ny profil for Bakkeskolen Cosmos med henblik på, at skolen bliver mere attraktiv og tilvælges af en større andel af børnene i skoledistriktet.

I budgetaftalen var det fastsat at initiativet skal evalueres i efteråret 2018, men forvaltningen ønsker med vedlagte notat at orientere udvalget om status på igangsatte aktiviteter i initiativets første tid.

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget – Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget orienteres

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 05-12-2017

Orientering givet.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Orientering givet.

Bilag

Notat status cosmos november 2017.pdf

Punkt 4: Udmøntning af rammebeløb til styrkelse af indsatsen for ordblinde børn og unge

17/27975

Indledning

I forbindelse med budgetforliget for 2018-2021 har Esbjerg Byråd besluttet at afsætte en central økonomisk ramme på 1, 5 million årligt til at skabe bedre muligheder for at støtte børn og unge med ordblindhed

Sagsfremstilling

Ordblinddevanskeligheder eller dysleksi findes hos alle typer af børn, og for det enkelte barn er det en udfordring, der kan påvirke både trivsel og læring.

I de senere år er der udviklet nye metoder og teknologier der kan kompensere for ordblinddevanskeligheder, ligesom der er forskning der peger på, at en tidligere indsats og afdækning, kan give børn med dysleksi et bedre skoleforløb.

Børn og Familieudvalget har i efteråret 2017 fastlagt

”Ramme for ordblindeindsats i Esbjerg Kommune”, som beskriver de minimumstiltag som skolerne skal iværksætte i forhold til at afdække og understøtte elever med ordblinddevanskeligheder.

Der er i den nuværende budgettildeling for skole afsat midler til drift af ordblindeindsatsen, ligesom der i dagtilbuds budgettildeling indgår midler til sprogarbejde.

For at udvikle det generelle pædagogiske arbejde omkring børn i ordblinddevanskeligheder i dagtilbud og skole, igangsættes via Pædagogik & Undervisning et pilotprojekt på hver af de 9 skoler og desuden pilotprojekter i udvalgte dagtilbudsområder.

De enkelte projekter skal have til formål at implementere evidensbaseret viden om ordblindhed til konkret pædagogisk praksis, på et afgrænset felt, således at der skabes viden om hvorledes de enkelte projekter kan skaleres op til almindelig pædagogisk praksis i hele Børn & Kultur.

Samlet set skal der som minimum arbejdes med projekter om følgende områder:

- Tidlig indsats og opsporing i dagtilbud
- Understøttende IT i alle fag
- Forældresamarbejder og hjemmelæringsmiljøer
- Kapacitetsopbygning indenfor dysleksi på den enkelte skole
- Overgang til ungdomsuddannelse for ordblinde elever

For at sikre en generel høj faglighed, igangsættes der uddannelse af læsevejledere, således at der minimum er en læsevejleder på hver skoleafdeling, en i hver team i Pædagogik & Undervisning og minimum 2 pædagoger fra hvert dagtilbudsområde

Uddannelse igangsættes for skole og P&U august 2018 og for dagtilbud august 2019.

Det foreslås at de 1,5 mio. kr. årligt tildeles Pædagogik & Undervisning, med henblik på drift af ovenstående udviklingsprojekter, uddannelse af læsevejledere og netværksaktiviteter. Fordeling af ressourcen sker efter indstilling fra en nedsat styregruppe der vil bestå af:

- Skolechef
- Dagtilbudschef
- Chef for Pædagogik & Undervisning
- Skoleleder
- Områdeleder

Økonomi

Der er i budgettet afsat 1,5 mio. kr.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Vurdering herunder alternativer

Der udvikles i disse år ny viden og nye metoder til at afdække og kompensere ordblindevanskeligheder. Den yderligere budgetramme vil medvirke til at det bliver muligt at afprøve og udvikle ny pædagogisk praksis, der vil kunne skaleres op til et alment tilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Rammen på 1,5 mio. årligt tildeles Pædagogik & Undervisning, med henblik på drift af udviklingsprojekter, uddannelse af læsevejledere og netværksaktiviteter.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Godkendt.

Bilag

Notat inspiration til ordblindeindsats

Kommissorium udvikling af ordblindeindsats i Børn & Kultur - bilag BF 7.12.17.pdf

Punkt 5: Afskaffelse af daginstitutionernes lukkedage

15/23027

Indledning

Kommunen har siden kommunesammenlægningen i 2007 haft dage med alternativ pasning, hvor der på bestemte dage arrangeres fællespasning på 3-5 adresser centralt i kommunen.

Som et forsøg i 2016 foreslås det nu, at afskaffe de vedtagne lukkedage med fællespasning, og holde åbent på alle hverdage i alle selvejende daginstitutioner og i alle kommunale områdeinstitutioners tilhørende afdelinger.

Sagsfremstilling

Kommunen har vedtaget alternativ pasning, fredag efter Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag, sommerugerne 29 og 30 samt dagene mellem jul og nytår. Daginstitutionen holder lukket disse dage, hvis færre end 50% af børnene har brug for pasning, men der arrangeres fællespasning i udvalgte daginstitutioner.

Daginstitutionernes lukkedage har været et debattemne på landsplan de senere år.

Et moderne familieliv med nye familiemønstre og et arbejdsmarked med mere forskelligartede arbejdstider og arbejdsdage stiller bl.a. nye krav til de pasningsmuligheder, daginstitutionerne har til rådighed. Der opleves et stigende ønske fra forældrene om bedre pasningsmuligheder på dage med alternativ pasning, hvor forældrene med rette har et ønske om, at deres barn kan være i den vante daginstitution på disse dage.

Desuden blev der i forbindelse med budgetforliget i 2014, hvor der blev vedtaget områdeledelsesstruktur på det kommunale daginstitutionsområde, formuleret en forventning om, at øge daginstitutionernes fleksibilitet i forhold til især åbningstiderne.

Nuværende åbningsdage begrænser forældrenes valgmuligheder, da de medfører, at forældrene i vid udstrækning må planlægge deres ferieperioder ud fra daginstitutionernes lukkedage. For at imødekomme forældrenes behov og tilbyde et serviceniveau med større grad af fleksibilitet og valgmuligheder anbefales det derfor, som et forsøg, at afskaffe lukkedagene i alle kommunale og selvejende daginstitutioner i 2016.

Forsøget indbefatter udover alle selvejende og kommunale daginstitutioner med tilhørende afdelinger, også børnehavedelen i Darum Børneby.

Forsøget indebærer, at daginstitutionerne/afdelingerne holder åbent alle hverdage i 2016, herunder også:

- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag
- Uge 29 og 30
- 27.-31. december. I 2016 falder den 31. december på en lørdag.

Med hverdage menes alle dage undtagen lørdage, søndage og helligdage og den 24. december, hvilket stemmer overens med definitionen af lukkedage jf. Dagtilbudsloven. Grundlovsdag falder i 2016 på en søndag.

Daginstitutionerne vil indhente elektroniske tilkendegivelser igennem Tabulex fra forældrene, om de har behov for pasning på ovennævnte dage. Den enkelte daginstitution eller afdeling holder åbent, hvis minimum ét barn har behov for pasning de pågældende dage. Ved meget lavt fremmøde kan der evt., i samråd med forældrene, arrangeres fællespasning i anden daginstitution/afdeling.

Når daginstitutionerne holder åbent alle hverdage, vil personaleressourcerne skulle fordeles på flere dage. Det forventes, at børnenes fridage og ferier fordeles over længere perioder end hidtil og derfor bliver det afgørende, at daginstitutionens personalenormering er afstemt med det forventede børnefremmøde. Det vurderes, at daginstitutionernes nuværende kvalitet i forhold til relationerne mellem børn og medarbejdere samt det pædagogiske indhold, kan bevares ved dette forsøg.

Forsøg med at afskaffe lukkedagene i 2016 evalueres ultimo 2016, hvor der vil være fokus på børnenes fremmøde og personalenormering.

Dagplejen er ikke omfattet af forsøget, men vil fortsætte med eksisterende lukkedage. I uge 29 og 30 tilbydes forældrene alternativ pasning i gæstedagpleje, mens der tilbydes pasning i nærliggende daginstitution på de øvrige lukkedage.

Lovgrundlag, planer mv.

Dagtilbudsloven §§ 1, 4 og 7, herunder Vejledning om Dagtilbud ift. lukkedage. Kommunens kriterium for lukkedage i daginstitutioner.

I Dagtilbudsloven lægges der op til, at kommunerne holder så få lukkedage som muligt, idet der henvises til Dagtilbudslovens formål, herunder trygheden og kvaliteten for det enkelte barn.

Økonomi

Forsøget gennemføres inden for den eksisterende budgetramme, hvor der dog forventes en mindre øget udgift til forbrugsafgifter og drift.

Personaleforhold

Forsøget kræver ikke flere personaleressourcer samlet set.

Kompetencer

Børn- og Familieudvalget > Økonomiudvalget > Byrådet

Planmæssige konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for andre udvalg

ingen

Høring

Forslaget har været til udtalelse i de kommunale områdebestyrelser, i bestyrelsen for Darum Børneby, i bestyrelserne for de selvejende daginstitutioner samt i alle lokal MED og B & K's Forvaltnings MED. Udtalelserne er vedhæftet sagen. Forslaget har desuden været til høring i Fællesforvaltningen – ingen bemærkninger herfra.

Vurdering herunder alternativer

Det kan efter forsøgsperioden og evalueringen vise sig at være nødvendigt med endnu et forsøgsår med henblik på at afdække, hvorvidt forsøget skal godkendes som beskrevet i sagsfremstillingen som permanent serviceniveau i kommunen eller ej, eller hvorvidt der alternativt skal justeres i serviceniveauet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. forsøg med afskaffelse af lukkedage i 2016 i de kommunale og selvejende daginstitutioner samt børnehavedelen i Darum Børneby godkendes
2. forsøget evalueres ultimo 2016.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 10-12-2015

Indstillingens punkt 1 godkendt.

Indstillingens punkt 2 ændres til

- Forsøget evalueres ultimo 2016 med henblik på en videreførelse.

Bente Bendix Jensen (I) tog forbehold

Beslutning Økonomiudvalget den 11-01-2016

Godkendt.

Beslutning Byrådet den 18-01-2016

Godkendt.

Jørgen Skov (V) og Kim Eskesen (A) deltog som stedfortræder.

Forvaltningen oplyser

Evaluering på afskaffelse af lukkedage i 2016:

En opgørelse over fremmødet i sommeren 2016 viser, at antallet af fremmødte børn i forhold til antallet af tilmeldte børn, er lavere end det var i 2015.

Opgørelsen viser at fremmødet på dagen efter Kr. Himmelfartsdag i forhold til tilmeldte børn ligeledes er lavere, end det var i 2015.

Opgørelsen vedr. Grundlovsdag i 2016 er ikke foretaget, da denne faldt i en weekend, ligesom der ikke er lavet en opgørelse over julen 2016.

Opgørelsen er vedlagt som bilag.

Forvaltningen vurderer at:

1. En forsøgsperiode på 1 år er en kort periode i forhold til at kunne opnå en præcis og valid evaluering af fremmødet. For det første blev forsøget vedtaget i slutningen af 2015, hvilket har givet forældrene en kort frist i forhold til at indstille sig på de ændrede muligheder for at afholde ferie i 2016. Dernæst er der med stor sandsynlighed forældre, som allerede forud for forsøgets vedtagelse, har planlagt en del af ferien for 2016. Det er derfor usikkert, om evalueringen af de aktuelle fremmødetal, er valide på længere sigt. I evalueringen indgår desuden ikke december måned.
2. Der er meget få afdelinger, som pga. 0 børns fremmøde, har holdt lukket i en eller flere dage. Der er dog flere små afdelinger, som har haft et fremmøde så lavt som 1-5 børn. Det er vanskeligt at opretholde pasningen i en afdeling hvor det tilmeldte børnetal er lavere end 8 børn, både hvad angår den økonomiske ramme og en forsvarlig anvendelse af ressourcerne, såvel som indholdet og den pædagogiske kvalitet i pasningen.
3. Det er usikkert, hvorvidt kvaliteten i dagtilbuddene har været påvirket direkte jf. den vedtagne ramme for personalesammensætning. En naturlig konsekvens af forsøget har dog været, at personalets ferie i lighed med børnenes ferieafholdelse, har været strakt over en længere periode, hvilket har betydet/betyder øget vikaranvendelse i de perioder, hvor de fleste børn er tilstede i daginstitutionen.
4. Forsøget har betydet en yderligere rengøring i afdelinger på de uger, der tidligere var lukket, hvilket har givet en øget udgift på 322.000 kr. i 2016.
5. Forsøget har haft en uforudset konsekvens for dagplejen, som har oplevet at skulle passe flere børn end sædvanligt hen over sommeren.

I 2015 blev der passet 47 børn i uge 29 og 46 børn i uge 30.

I 2016 blev der passet 67 børn i uge 29 og 64 børn i uge 30.

Dette er en stigning på ca. 40%, hvilket har betydet at 40% flere dagplejere har været på arbejde.

Der har desuden været dagplejere på arbejde i områder, hvor der ikke tidligere har været behov for dette.

Ny indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. forsøgsperioden med afskaffelse af lukkedage i 2016 i de kommunale og selvejende daginstitutioner samt børnehavedelen i Darum Børneby forlænges med 1 år til den 31.12.2017
2. forsøget i 2017 indebærer at afdelinger med under 8 tilmeldte børn må holde lukket og i stedet har mulighed for sampasning med andre afdelinger i området
3. forsøget evalueres endeligt i oktober 2017.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-11-2016

Godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 28-11-2016

Godkendt.

Beslutning Byrådet den 05-12-2016

Godkendt.

Jørgen Skov (V) deltog som stedfortræder for Jørn Schultz.

Forvaltningen oplyser

Evaluerings på afskaffelse af lukkedage i 2017:

I 2016 var forsøget med afskaffelse af lukkedagene i kommunens kommunale og selvejende daginstitutioner implementeret som et forsøg, hvor samtlige afdelinger/ daginstitutioner havde åbent på alle hidtidige lukkedage, såfremt minimum et barn havde behovet.

Ved evalueringen i 2016 blev det besluttet at forlænge forsøget til og med 2017, dog med den ændring, at afdelinger/daginstitutioner med færre end 8 tilmeldte børn måtte lukke på dagene.

Samlet set har i alt tre afdelinger været lukket i uge 29 og 30 og tre afdelinger på de øvrige lukkedage.

Der er foretaget opgørelser over fremmødet i 2015, 2016 og 2017, som viser, at fremmødeprocenten i forhold til antallet af tilmeldte børn er stort set det samme over årene.

I 2015 var fremmødet i forhold til antal tilmeldte børn samlet set i sommerferieperioden på 75%, i 2016 på 74% og i 2017 på 75%.

Gennemsnitligt er det således hvert 4. tilmeldte barn, som ikke dukker op på den/de tilmeldte dage. Tendensen har været lidt stigende i 2016 og 2017. Der ses lokale forskelle fra område til område, hvor fremmødeprocenten i enkelte områder er noget lavere end i områderne med den højeste fremmødeprocent.

Opgørelsen viser at selvom fremmødet på dagen efter Kr. Himmelfartsdag i forhold til tilmeldte børn er noget lavere i 2016 og 2017, er der passet markant flere børn i forsøgsårene, hvilket kan tyde på at der er et forældrebehov for at børnene kan være i daginstitution på disse dage.

Dagene mellem jul og nytår viser samme tendens, dog er der alene måling fra 2016 at sammenligne for nuværende.

Opgørelsen vedr. Grundlovsdag i 2016 og 2017 er ikke foretaget, da denne faldt henholdsvis en søndag og 2. pinsedag. Den nye opgørelse er vedlagt som bilag.

Forvaltningen vurderer at:

1. Den toårige forsøgsperiode vurderes at være tilstrækkeligt grundlag til at fastlægge et endeligt niveau for daginstitutionernes åbne/lukkedage over sommeren, på dagen efter Kr. Himmelfartsdag, Grundlovsdag og dagene imellem jul og nytår. Den lave fremmødeprocent gør det vanskeligt for områderne at administrere en fornuftig udnyttelse af personaleressourcerne, da der planlægges ud fra antallet af tilmeldte børn, og hvis blot en fjerdedel – eller færre – af de tilmeldte børn har fremmøde, er den faktuelle normering for høj i forhold til behovet. Dette har naturligvis den konsekvens, at der resten af året vil opleves en lavere normering, da overforbruget af personale henover f.eks. sommeren, skal udlignes henover året.

Ændringen i forsøget fra 2016 til 2017, hvor en afdeling/daginstitution kan holde lukket, hvis antallet af tilmeldte børn er lavere end 8, har givet mindre, men ikke signifikante eller målbare fordele for de enkelte områder, idet kun tre afdelinger har haft under 8 børn tilmeldt.

2. En naturlig konsekvens af forsøget har været, at personalets ferie i lighed med børnenes ferieafholdelse, har været strakt over en længere periode, hvilket har betydet/betyder øget vikaranvendelse i de perioder, hvor de fleste børn er tilstede i daginstitutionen.
3. Forsøget har betydet en yderligere rengøring i afdelinger på de uger, der tidligere var lukket, hvilket har givet en øget udgift på 295.435 kr. i 2017. I 2016 var den øgede udgift på 322.000 kr. Den øgede udgift til rengøring kan fremadrettet afholdes indenfor dagtilbuds budget.
4. Forsøget har både i 2016 og 2017 haft en konsekvens for dagplejen, som har oplevet at skulle passe flere børn end sædvanligt hen over sommeren.

I 2015 blev der passet 47 børn i uge 29 og 46 børn i uge 30.

I 2016 blev der passet 67 børn i uge 29 og 64 børn i uge 30.

I 2017 blev der passet 59 børn i uge 29 og 57 børn i uge 30.

-
Ved budgetforliget for 2017-2020 og senere udmøntning i Børn- og Familieudvalget den 17. november 2016 blev tildelt kompensation til dagplejen på 0,3 mio. kr. årligt fra 2018 til dagplejens konsekvens af afskaffelse af lukkedage i daginstitutioner.

Selvom fremmødeprocenten gennemsnitligt for hele kommunen er forholdsvis lav, kan det alligevel konstateres, at mange forældre har behov for pasning på de tidligere lukkedage, og det er oplevelsen, at forældrene sætter pris på den fleksibilitet, der også har været hensigten med forsøg med afskaffelse af lukkedagene.

Det vil derfor være hensigtsmæssigt, at opretholde gode pasningsmuligheder med en høj grad af indbygget fleksibilitet og forældreindflydelse, således at kommunen fortsat fra 2018 og frem tilbyder lokal pasning i alle områder.

Det foreslås derfor, at forsøg med afskaffelse af lukkedage nu afsluttes og gøres permanent i en ordning, hvor minimum én afdeling i hvert område har åben på de tidligere lukkedage. Alle børn i et område skal sikres pasning indenfor området, men således ikke med garanti for pasning i én bestemt afdeling. Det foreslås, at det er den enkelte områdeleder i samarbejde med områdebestyrelsen, der fastlægger principper for hensigtsmæssig tilrettelæggelse under hensyntagen til forældrenes ønsker og behov og indenfor den eksisterende økonomiske ramme.

For de selvejende daginstitutioner og for Darum Børneby foreslås det, at forældrebestyrelserne i samarbejde med ledelsen fastlægger principper og muligheder for eventuel sampasning på dage/uger med lavt fremmøde af børn i daginstitutionen. Dette kan foregå i samarbejde med de kommunale områder, hvilket i øvrigt har været praksis tidligere.

Ny indstilling 2017

Direktionen indstiller til Børn & Familieudvalget, at

1. afskaffelse af lukkedage i daginstitutioner gøres permanent fra 2018
2. minimum én afdeling i hvert område har åben på de tidligere lukkedage. Alle børn i et område skal sikres pasning indenfor området, dog ikke med garanti for pasning i én bestemt afdeling
3. områdebestyrelser, bestyrelsen i Darum Børneby samt forældrebestyrelser for selvejende daginstitutioner skal i samarbejde med lederne med virkning fra den 1. januar 2018 fastlægge principper for hensigtsmæssig tilrettelæggelse og mulighed for eventuel sampasning på dage/uger med lav fremmøde af børn i afdelinger/daginstitutioner
4. indstillingen sendes til høring i områdebestyrelser, bestyrelsen i Darum Børneby og forældrebestyrelser for selvejende daginstitutioner

Beslutning Børn & Familieudvalg den 05-10-2017

Punkt 1: Nuværende ordning gøres permanent

Punkt 2 og 3: Udgår

Punkt 4: Fastholdes

Forvaltningen oplyser

Forslag om permanent afskaffelse af lukkedagene i dagtilbud har været i høring i områdebestyrelser, forældrebestyrelser i selvejende dagtilbud samt bestyrelsen for Darum Børneby i perioden fra 5. oktober 2017 til 5. november 2017.12.07

Der er indkommet høringssvar fra 7 områdebestyrelser, 3 forældrebestyrelser i selvejende dagtilbud samt bestyrelsen for Darum Børneby. De indkomne høringssvar er vedlagt som bilag sammen med et opsummerende bilag indeholdende forvaltningens bemærkninger.

De indkomne høringssvar giver ikke anledning til at ændre i indstillingen om en permanent afskaffelse af lukkedagene. Der er overvejende opbakning til forslaget

Ny indstilling efter høring 2017

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

1. afskaffelse af lukkedage i daginstitutioner gøres permanent fra 2018
2. permanent-gørelsen indebærer at afdelinger/daginstitutioner med under 8 tilmeldte børn må holde lukket og i stedet har mulighed for sampasning med andre afdelinger/daginstitutioner i området

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Godkendt.

Bilag

Samlet fremmøde på tidligere lukkedage

Samlet høringssvar fra bestyrelser vedr afskaffelse af lukkedage

Opsummering af høringssvar 2017 - Afskaffelse af lukkedage

Samlet høringssvar fra lokal-MED vedr afskaffelse af lukkedage

Punkt 6: Forslag til godkendelse af kommissorium om nytænkning af inklusionsindsatsen på folkeskoler og i fritidstilbud i Esbjerg Kommune - Børn & Familieudvalget

17/27787

Indledning

Der ønskes udviklet en Esbjerg-model for inklusion – en model, som rammesætter en fælles pædagogisk tilgang til inklusion på tværs af skolevæsenet.

Sagsfremstilling

Der foreslås et projekt, der tager udgangspunkt i en kortlægning af området for specialundervisning og inklusion, som skal danne grundlag for anbefalinger til den fremtidige organisering af området. På baggrund af anbefalingerne vil de nødvendige tiltag og ændringer blive gennemført.

Der vedlægges et forslag til kommissorium for gennemførelse af projektet.

Som det fremgår af kommissoriet, udarbejdes anbefalingerne i samarbejde med repræsentanter fra bl.a. skoler og fritidstilbud, skolebestyrelser og de faglige organisationer (Esbjerg Lærerforening og BUPL) for at sikre, at projektets anbefalinger hænger sammen med praksis.

Projektets anbefalinger udarbejdes i løbet af foråret 2018 og fremsendes til politisk beslutning i de relevante fagudvalg ca. juni 2018. Anbefalingerne implementeres i løbet af skoleåret 2018/2019. Hvis der er brug for strukturelle eller organisatoriske forandringer på det specialiserede skole-, SFO- og klubområde, kan disse implementeres fra skoleåret 2019/2020.

Projektet behandles politisk i Kultur & Fritidsudvalget d. 5. december 2017 og i Børn & Familieudvalget d. 7. december 2017.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Kompetencer

Børn & Familieudvalget (Kultur & Fritidsudvalget)

Indstilling

Direktionen indstiller at

1. udvalget godkender kommissoriet vedrørende nytænkning af inklusionsindsatsen på folkeskoler og i fritidstilbud i Esbjerg Kommune
2. projektets anbefalinger fremlægges til behandling i udvalget ca. juni 2018.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Godkendt med de faldne bemærkninger.

Bilag

Kommissorium om nytænkning af inklusionsindsatsen på folkeskoler og i fritidstilbud i Esbjerg Kommune 2017 - til K&F-møde d. 5-12-2017 og B&F-møde d. 7-12-2017 - revideret version.pdf

Punkt 7: Forslag til godkendelse af kommissorium for "Ny it- og mediestrategi for skoleområdet"

17/28203

Indledning

I henhold til Budgetforliget for 2018-2022 har skoleadministrationen udarbejdet forslag til kommissorium for "Ny it- og mediestrategi for skoleområdet" som hermed fremsendes til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Byrådets budgetaftale for 2018-2021 blev det besluttet, at "Forligspartierne er enige om, at det er bydende nødvendigt med en målrettet investering i ny it og digitale læringsformer i folkeskolerne i Esbjerg Kommune. Der er derfor enighed om, at der skal afsættes et betydeligt beløb til ny it i folkeskolerne i forbindelse med budgetlægningen for 2019. Som udgangspunkt for næste års budgetlægning udarbejdes der derfor en strategi for en mere digital folkeskole indeholdende en samlet investeringsplan. Strategien skal sikre, at de bedst mulige læringsteknologier stilles til rådighed for elevernes læring. Udarbejdelsen af strategien forankres i Børn & Familieudvalget".

På baggrund heraf har Skoleadministrationen udarbejdet et kommissorium for "Ny it- og mediestrategi for skoleområdet" (vedhæftet).

Der nedsættes en styre- og arbejdsgruppe, som udarbejder et forslag til en fremtidig strategi.

Forslaget forelægges Børn & Familieudvalget i foråret 2018 med henblik på at dette forslag indgår i de politiske budgetdrøftelser vedrørende budget 2019-2022.

Lovgrundlag, planer mv.

Folkeskoleloven

Økonomi

Forslag til fremtidig it- og mediestrategi, herunder de økonomiske forudsætninger, indgår i de politiske budgetdrøftelser for budget 2019-2022.

Kompetencer

Børn & Familieudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget

- godkender forslag til kommissorium for "Ny it- og mediestrategi for skoleområdet" og at den endelige strategi behandles i Børn & Familieudvalget i foråret 2018.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Godkendt.

Bilag

Forslag til kommissorium for "ny it og mediestrategi for skoleområdet"

Punkt 8: Teater med miljøperspektiv for skolebørn

17/25684

Indledning

På foranledning af Anders Kronborg, formand for Teknik & Byggeudvalget og Diana Mose Olsen, formand for Børn & Familieudvalget har Teknik & Miljø og Kultur undersøgt mulighederne for afvikling af et teaterprojekt med miljøperspektiv i børnehøjde udviklet og arrangeret af Teatret Madam Bach.

Sagsfremstilling

Projekt Ice & Waste generelt

Madam Bach teatret har været på turne i flere lande med teaterprojektet Ice & Waste, blandt andet har de været i Kina, Japan, Finland og Danmark.

Ice & Waste er et tre dages forløb for skolebørn på 4.-5. klassetrin. Forløbet er skitseret nedenfor:

Dag 1

Fokus på plastindsamling og problemet med plastik i verdenshavene. Eleverne udvælger plastikdele, som de selv har medbragt. Eleverne skriver deres håb for fremtiden på vandfast papir. Eleverne udvælger nogle håb i form af digte, tegninger mv., som fryses ned i en klar plastikpose sammen med de udvalgte plastikgenstande. De øvrige papirer hænges op på én stor væg.

Dag 2

Sansedag hvor eleverne blandt andet mærker på nedfrosset plastik med bind for øjnene og hvor de øver på deres fællessang og optræden til dagen efter.

Dag 3

Eleverne optræder for øvrige skoleklasser og eventuelt også for familiemedlemmer. Derudover indgår elevernes frosne plastikgenstande og håb for fremtiden som is installationer. Væggen med elevernes håb og tanker på madpapir/vandfast papir indgår også som en installation på denne dag.

Ice & Waste projektets afvikling i Esbjerg Kommune

Dato

På mødet med Christian Schrøder, Kunstnerisk leder af teatret Madam Bach, den 4. oktober blev det aftalt, at vi planlægger teaterprojektet til at foregå mandag til onsdag i uge 39 i 2018, dvs. den 24.-26. september 2018.

Udvælgelse af skole

Kultur & Koordinering skriver ud til skolerne i efteråret 2017 for at spørge, om de valgte datoer passer ind i skolernes årshjul, og hvilken skole der er interesseret i at deltage i projektet.

Planen er, at det er først til mølle for skolerne, da kun en skole kan deltage med 3-4 klasser på 4.-5. klassetrin.

Location

Kultur & Koordinering undersøger forskellige muligheder for hvor projektet kan afholdes.

Fiskeri- og Søfartsmuseet er første prioritet, Vadehavscentret anden prioritet og en egnet hal i Esbjerg Affaldssortering er backup plan. Kultur & Koordinering er i dialog med Fiskeri- og Søfartsmuseet om anvendelse af museet til projekt Ice & Waste.

Undervisningsmateriale

Affald vil udvikle undervisningsmateriale, der kan anvendes af skolerne til at arbejde med temaet plastik som opfølgning på de tre dages teaterforløb. Endvidere vil materialet kunne anvendes af alle andre skoler som et selvstændigt forløb med mulighed for at bruge hele eller dele af elementer fra Ice & Waste forløbet. Materialet vil i sin form ligne det undervisningsmateriale Affald har udviklet for temaet elektronikaffald.

Temaet plastik skal således understøtte den nationale og kommunale affaldsplan, hvor der er fokus på indsamling og genanvendelse af plastik for derved bl.a. at undgå at plastik efterlades i naturen eller at genanvendelige ressourcer brændes unødigt.

Økonomi

Teatret Madam Bach har angivet prisen til 50.000 kr. for de tre dages Ice & Waste projektforsløb. Dertil kommer midler til forplejning og eventuelt leje af location, hvilket forventes at beløbe sig til ca. 10.000 kr. Dvs. de samlede udgifter for projektet forventes at beløbe sig til 60.000 kr. i alt.

Miljø, Skole og Kultur deles om finansieringen, således at hver betaler 20.000 kr.

Kompetencer

Teknik & Byggeudvalget, Kultur & Fritidsudvalget og Børn & Familieudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Miljø, Skole og Kultur hver betaler 20.000 kr. til afviklingen af teaterprojekt Ice & Waste i Esbjerg.

Beslutning Teknik & Byggeudvalg den 17-11-2017

Godkendt.

Beslutning Kultur & Fritidsudvalg den 28-11-2017

Godkendt, idet det anbefales, at klasserne udpeges efter en vurdering.

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Godkendt.

Punkt 9: Information, forespørgsler og orientering

Indledning

1. Færdiggørelse af børnehaver
2. Henvendelse fra Darum Børneby

Beslutning Børn & Familieudvalg den 07-12-2017

Orientering givet.

Punkt 10: Lukket: Information, forespørgsler og orientering