

# REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 17-08-2017

**Mødedato**           Torsdag d. 17. august 2017 kl. 08:00

**Mødested**           Borgmesterens mødelokale

**Mødedeltagere**     Diana Mose Olsen, Jesper Frost Rasmussen, Bente Bendix  
Jensen, Annemette Knudsen Andersen, Søren Heide Lambertsen, Erik  
Tiedgen, Lars Boel

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                                 | 3  |
| Budgetrevision pr. 30. juni 2017 for Børn & Familieudvalgets område.....                      | 4  |
| Orientering om afrapportering for Politikområde Familie ultimo juni 2017.....                 | 7  |
| Orientering om magtanvendelse foretaget i Esbjerg kommunes tilbud i perioden 2014 - 2016..... | 8  |
| Ramme for ordblindeindsats i Esbjerg Kommune.....                                             | 11 |
| Budget til Esbjerg Kommunes Fælleselevråd.....                                                | 12 |
| Evaluerings af Fremtidens Dagtilbud.....                                                      | 14 |
| Information, forespørgsler og orientering.....                                                | 17 |
| Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....                                        | 18 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Godkendt.

## Punkt 2: Budgetrevision pr. 30. juni 2017 for Børn & Familieudvalgets område

17/15268

### Indledning

Der gennemføres 3 budgetrevisioner i 2017, som finder sted henholdsvis 31. marts, 30. juni og 30. september.

Budgetrevisionen indeholder bevillingsansøgninger, der vurderes nødvendige som følge af forventet regnskab. Desuden indeholder budgetrevisionen en vurdering af aktuelle opmærksomhedspunkter på fagudvalgets område.

### Sagsfremstilling

Overblik over de økonomiske konsekvenser af budgetrevisionen fremgår af nedenstående tabel:

| 1.000 kr.                 | Oprindeligt budget (ramme) | Korrigeret budget (inkl. overførsler) | Budgetrevision pr. 30.06. 2017 |             | Korrigeret budget herefter (inkl. overførsler) |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
|                           |                            |                                       | Bevillingsansøgning            | Omplacement |                                                |
| Rammebelagt               | 1.772.538,9                | 1.778.831,4                           | -16.032,9                      | 1.363,9     | 1.764.162,4                                    |
| Skole                     | 896.581,0                  | 894.489,2                             | -6.304,4                       | 749,6       | 888.934,4                                      |
| Dagtilbud                 | 465.991,0                  | 470.002,0                             | -10.678,9                      | -63,9       | 459.259,2                                      |
| Familie                   | 371.815,1                  | 369.357,4                             |                                | -375,0      | 368.982,4                                      |
| Pædagogik og Undervisning | 38.151,8                   | 44.982,8                              | 950,4                          | 1.053,2     | 46.986,4                                       |
| Ikke rammebelagt          | 1.306,7                    | 1.306,7                               | -                              | -575,5      | 731,2                                          |
| Familie                   | 1.306,7                    | 1.306,7                               | -                              | -575,5      | 731,2                                          |
| Anlæg                     | 34.780,0                   | 6.740,4                               | -3.511,0                       | -           | 3.229,4                                        |
| Skole                     | 350,0                      | 350,0                                 |                                | -           | 350,0                                          |
| Dagtilbud                 | 34.430,0                   | 6.390,4                               | -3.511,0                       | -           | 2.879,4                                        |

Hvert politikområde under Børn & Familieudvalget har på baggrund af forventet regnskab vurderet behovet for tillægsbevillinger.

#### Rammebelagt

##### *Politikområde Skole*

Der omplaceres fra politikområde Skole netto 749.600 kr. til/fra andre politikområder.

Der afleveres til Politikområde Pædagogik og undervisning netto -553.200 kr., heraf vedrører -500.000 kr. midler til en projektkonsulent og netto -53.200 kr. er til kompetenceudvikling (-2.731.500/2.678.300).

Der modtages 202.800 kr. fra politikområde Arbejdsmarked vedrørende It programmet Uno Ung.

Slutteligt modtages der 1.100.000 kr. fra politikområde Erhverv og turisme, vækstpuljemidler til en erhvervsplaymaker.

Der søges om en samlet negativ tillægsbevilling på -6.304.400 kr., heraf vedrører

-4.654.000 kr. modtageklasser. Da man sidste år beregnede behovet var der en tro på stadig vækst i antallet af flygtninge og dermed også et behov for flere modtageklasser.

I skoleåret 2016/2017 har der dog kun været behov for én ekstra modtageklasse, det samme forventes at være gældende for skoleåret 2017/2018, hvorfor restbevillingen afleveres til kassen.

Samtidig afleveres der til politikområde Pædagogik og undervisning -825.400 kr. vedrørende Science learning Lab, som har flerårsvirkning.

De resterende -825.000 kr. vedrører vækstpuljemidler til erhvervsplaymaker som delvist forskydes fra 2017 til henholdsvis 2018 og 2019.

##### *Politikområde Dagtilbud*

Der søges om en negativ tillægsbevilling på -10.678.900 kr. i 2017.

Jævnfør budgetmodel for Dagtilbud er der genberegnet for demografi, efterspørgsel samt friplads- og søskendetilskud. Der forventes større udgifter til friplads-/og søskendetilskud, samtidig er der et faldende antal 0-5 årige i kommunen og efterspørgslen er faldende.

Samlet for budgetmodellen reduceres budgettet med -5.970.000 kr.

Budgettet reduceres ligeledes med -3.708.900 kr. vedrørende tilbageførsel af niveau for Flygtningeudgifter (pladser) lagt ind i Budget 2017.

Slutteligt søges der om overførsel af 1.000.000 kr. til 2018 vedrørende hensættelse af midler til udskiftning af busser.

Der omplaceres under politikområde Dagtilbud netto -63.900 kr. til andre politikområder, heraf -62.000 kr. til politikområde Kultur og fritid vedrørende førskolebørn med særlige behov samt -1.900 kr. til Økonomiudvalget, politikområde Administration vedrørende rengøring.

#### *Politikområde Familie*

Der omplaceres under politikområde Familie 575.500 kr. fra ikke rammebelagt område til rammebelagt område. Ved vedtagelse af Barnets Reform blev hele budgettet hertil placeret under ikke rammebelagt område. Praksis har dog vist, at der også er udgifter forbundet hermed på det rammebelagte område. Budgettet tilpasses dette og der flyttes beløb fra §41 til §52, stk. 3, 5 under Serviceloven.

Der omplaceres fra politikområde Familie netto -950.500 kr. til politikområde Administration under Økonomiudvalget. Heraf omplaceres -731.300 kr. til Personale & Udvikling, vedrørende lokaleudgifter til henholdsvis Frodesgade 70 samt Familierådslagnings lokaler ved Gammelby Fritidscenter.

-196.300 kr. omplaceres til Familie & Forebyggelses budgettramme under Administration og vedrører digitalisering af plejefamilier.

Slutteligt omplaceres der netto -22.900 kr. til Rengøring.

#### *Politikområde Pædagogik og undervisning*

Der søges om en samlet positiv tillægsbevilling på 950.400 kr., heraf vedrører 125.000 kr. Fanø aftale om PPR-ydelser, her forventes en lavere indtægt fra Fanø Kommune, hvorfor budgettet tilrettes.

De resterende 825.400 kr. er midler modtaget fra Skole vedrørende Science Learning lab, hvor der er flerårsvirkning.

Der omplaceres netto 1.053.200 kr. til/fra andre politikområder.

Fra politikområde Skole modtages der netto 553.200 kr., heraf vedrører 500.000 kr. midler til en projektkonsulent og netto 53.200 kr. er til kompetenceudvikling (2.731.500/-2.678.300).

Slutteligt modtages der fra politikområde Erhverv og turisme vækstpuljemidler på samlet 500.000 kr., heraf vedrører 300.000 Backbone/sekretariat i Østerbyen og 200.000 kr. vedrører understøttelse af vækstindsats i Østerbyen, herunder området ved Stengårdsvej.

#### *Ikke rammebelagt*

##### *Politikområde Familie*

Der omplaceres 575.500 kr. fra ikke rammebelagt område til rammebelagt område under politikområde Familie. Se forklaring under punktet "rammebelagt område".

#### *Anlæg*

##### *Politikområde Dagtilbud*

Der er i 2017 afsat 2.511.000 kr. til ombygning af Specialbørnehaven Kornvangen. På grund af tidsforskydning søges beløbet overført til 2018, idet drøftelse af afsættelse af yderligere anlægsmidler indgår i budgetlægningen for 2018-21.

Der er i 2017 afsat 1.000.000 kr. til renovering af Jacob A. Riis Børnehave. På grund af tidsforskydning søges beløbet overført til 2018, idet drøftelse af afsættelse af yderligere anlægsmidler indgår i budgetlægningen for 2018-21.

Udover ovenstående områder er der følgende opmærksomhedspunkter, som forvaltningen har under opsyn for at undgå fremtidige tillægsbevillinger:

- Myndighedsområdet under Familie

Området følges tæt og der afrapporteres kvartalsvist til fagudvalget, der henvises her til den seneste afrapportering.

## **Økonomi**

Se under punktet "Sagsfremstilling".

Omplaceringer sker mellem alle udvalg og er økonomisk neutrale for kommunen under ét.

Sagens flerårsvirkninger indarbejdes i budget 2018 til 2021.

## **Kompetencer**

Direktionen > Børn & Familieudvalget > samlet sag til Økonomiudvalget > Byrådet.

## **Høring**

Sagen har været til høring i Økonomi, eventuelle bemærkninger er indarbejdet i relevant omfang.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at det via samlet sag til Økonomiudvalget, indstilles til Byrådet, at

1. der meddeles en netto negativ tillægsbevilling i 2017 på det rammebelagte område på 14.669.000 kr., fordelt på de 4 politikområder jævnfør sagen
2. der meddeles en negativ tillægsbevilling i 2017 på det ikke rammebelagte område på 575.500 kr. under politikområde Familie
3. der meddeles en negativ tillægsbevilling i 2017 på anlæg på 3.511.000 kr. under politikområde Dagtilbud
4. sagens flerårsvirkninger indarbejdes i Budget 2018 til 2021

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Godkendt.

## **Bilag**

Bilag - Overblik budgetrevision pr. 30.06.17 for Børn & Familieudvalget

# **Punkt 3: Orientering om afrapportering for Politikområde Familie ultimo juni 2017**

17/2058

## **Indledning**

Børn & Familieudvalget ønsker fortsat at følge udviklingen på Politikområde Familie, i form af en statusafrapportering omhandlende økonomi og udvalgte måltal.

## **Sagsfremstilling**

Politikområde Familie har historisk set haft udfordringer med at overholde det tildelte budget, derfor ønsker Børn & Familieudvalget at følge området tæt. Udgifter (målt i samme prisniveau) har været faldende fra 2015 til 2016. Samme tendens kunne ses fra 2014 til 2015.

For 2017 og frem er budgettet reduceret, hvilket udfordrer Politikområde Familie.

Som et styringsredskab, er der for 2017 opsat eksplicite måltal og økonomi for myndighedsområdet. Disse måltal er medvirkende til at synliggøre om målsætningen nås og om den økonomiske ramme overholdes.

Denne afrapportering er den anden i 2017 og opgjort pr. 30. juni 2017. Der er planlagt yderligere en afrapportering i 2017. Den tredje afrapportering vil blive forelagt udvalget d. 2. november 2017.

Som en konsekvens af det forventede merforbrug, er der udarbejdet en handleplan for at bringe området i økonomisk balance over perioden 2017 – 2021. Handleplanerne blev præsenteret for udvalget d. 18. maj. Handleplanerne implementeres løbende og der udarbejdes et værktøj til opfølgning på målopfyldelsen.

## **Økonomi**

Fremgår af afrapporteringen

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Orientering givet.

## **Bilag**

LIS - Endelig udgave juni 2017

## Punkt 4: Orientering om magtanvendelse foretaget i Esbjerg kommunes tilbud i perioden 2014 - 2016

17/799

### Indledning

I magtanvendelsesbekendtgørelsens § 14, stk. 2 står at Kommunalbestyrelsen årligt skal have forlagt beretning om anvendelsen af magt.

Alle indberetningerne bliver løbende behandlet, registreret og fulgt op på. Dette er en orientering om antallet af årets magtindberetninger.

### Sagsfremstilling

Dette er et tilbageblik på 2014, 2015 og 2016. Vurderingen er, at der generelt er arbejdet målrettet og konstruktivt med at få indarbejdet gode rutiner og arbejdsgange omkring indberetning af magtanvendelse.

Der er det seneste halvår brugt ressourcer på at tage nye indberetningsformer i anvendelse. Det at tilbuddene nu kan skrive indberetninger direkte i Bosted, sikrer en ensartet procedure i behandlingen af indberetningen.

Formålet med bekendtgørelserne er, at begrænse magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten, til det absolut nødvendige. Indgreb må aldrig erstatte omsorg, pleje og socialpædagogisk bistand.

Enhver form for magtanvendelse skal registreres og indberettes til både den anbringende myndighed, forvaltningen som driftsherre og til Socialtilsynet, der fører tilsynet med efterlevelsen af reglerne på området. Kommunen som driftsherre er forpligtet til at forholde sig til, om en magtanvendelse giver anledning til driftsmæssige konsekvenser.

I Esbjerg kommune er der, indenfor børn og unge området, 18 tilbud som er omfattet af magtanvendelsesbekendtgørelsen.

På børne- og ungeområdet indberetter tilbuddene magtanvendelser på skemaer udarbejdet i Sensus/Bo-sted. Skemaer og yderligere materiale vedrørende magtanvendelsesområdet kan findes på Esbjerg kommunes hjemmeside på følgende link [Magtanvendelse - børn og unge](#).

De konkrete indberetninger vurderes af match og- forebyggelseskonsulenterne ift. om de falder inden for rammerne af bekendtgørelsens bestemmelser omkring:

- Tilladt magtanvendelse
- Ikke tilladt magtanvendelse
- Nødværge/nødret efter straffelovens bestemmelser

Mindst en af følgende betingelser skal være opfyldt, hvis der skal være hjemmel til fysisk magtanvendelse:

1. barnet eller den unge udviser en sådan adfærd, at fortsat ophold i fællesskabet er uforvarligt, eller
2. barnet eller den unge derved forhindres i at skade sig selv eller andre

Magtanvendelse skal altid være tilpasset forholdene i situationen og begrænset til det absolut nødvendige. Det er i enhver situation vigtigt at overveje, hvad der vil være det mindst indgribende indgreb – og ikke blot det letteste.

Udover opmærksomheden på, om bekendtgørelsens bestemmelser efterleves, lægges der i Stabens vurdering og tilbagemelding til tilbuddene, stor vægt på at tilbuddene har pædagogiske refleksioner med henblik på fremadrettet forebyggelse af episoder med magtanvendelse.

Ved oprettelse af Socialtilsynene er der fra 2014 pligt til, at fremsende indberetninger om magtanvendelse til Socialtilsyn Syd. Dette med henblik på henholdsvis en driftsherrevurdering, kvalitetssikring samt opsamling til fælles læring og forebyggelse på området.

#### *Antal indberetninger hvor Esbjerg Kommune er driftsherre*

I 2014 var der 23 indberetninger, hvoraf 1 var ikke tilladte brug af magt og 3 blev indberette som nødværge.

I 2015 var der 20 indberetninger, hvoraf 2 var ikke tilladte brug af magt og 2 blev indberette som nødværge.

I 2016 var der 27 indberetninger, hvoraf 1 var ikke tilladt brug af magt.

#### **Klager, påtaler og driftsmæssige konsekvenser**

Efter Stabens oplysninger er der ikke modtaget klager i henhold til magtanvendelses reglerne. I 2016 har en enkelt medarbejder modtaget en tjenstlig påtale for brug af magt.

#### **Særligt for plejefamilier:**

Det bør nævnes at plejefamilierne ikke er omfattet af magtanvendelsesbekendtgørelsen. Plejefamilierne er ligeledes omfattet af Straffelovens bestemmelser. Der er i familieplejen opmærksomhed på forebyggelse og læring.

## Lovgrundlag, planer mv.

Magtanvendelserne er blevet vurderet ud fra lovgivningen som har været gældende på indberetningstidspunktet.

Følgende love/bekendtgørelser har været gældende i perioden:

- Bekendtgørelse nr. 18 af 15. januar 2013 om magtanvendelse over for børn og unge anbragt uden for hjemmet.
- Bekendtgørelse nr. 419 af 29. april 2014 om magtanvendelse over for børn og unge anbragt uden for hjemmet.
- Bekendtgørelse nr. 186 af 20. februar 2015 om magtanvendelse over for børn og unge anbragt uden for hjemmet.
- Bekendtgørelse nr. 1707 af 20. december 2016 om magtanvendelse over for børn og unge anbragt uden for hjemmet.

### – Lov om voksenansvar over for anbragte børn og unge

Den 1. januar 2017 trådte en ny lov i kraft på magtanvendelses området ”lov om voksenansvar over for anbragte børn og unge” [Magtanvendelse - børn og unge](#)

Reglerne på området bliver således ophævet fra bekendtgørelse og ind i lov. Formålet er bl.a. at styrke både de anbragte børn og unges retssikkerhed og retssikkerheden for medarbejderne på anbringelsesstederne. Loven indeholder en begrænset udvidelse af de nuværende muligheder for at anvende magt. Det skal sikre, at medarbejderne har de redskaber, der skal til for at støtte de anbragte børn og unge i deres udvikling og trivsel i den socialpædagogisk behandling. Aftalen indeholder også en række aktiviteter, der skal hjælpe med at få implementeret de kommende regler i praksis. Der skal bl.a. sætte fokus på, hvordan børn og unges rettigheder sikres, og hvordan magtanvendelse forebygges og håndteres.

## Kompetencer

Børn & Familieudvalget > Økonomiudvalg > Byråd

## Høring

Sagen har været til høring i Handicaprådet, som tog orienteringen til efterretning.

## Vurdering herunder alternativer

### Vurdering og Konklusion

I 2016 er der generelt arbejdet målrettet og konstruktivt med fokuspunkter og målsætninger. På alle tilbud er der over de seneste år indarbejdet gode rutiner og arbejdsgange omkring indberetning af magtanvendelse. Tilbuddene skal indberette til Staben gennem Sensus/Bo-sted, denne fælles indgang sikrer en ensartethed i måden der indberettes på.

Vurderingen er at tilbuddene gennem 2014, 2015 og 2016 har opkvalificeret de indberetninger af magtanvendelser, beskrivelserne er generelt velbeskrevne og giver et fornuftigt billede af situationen de har handlet i før, under og efter episoden. Dette giver mulighed for en øget refleksion, som giver læring og til forebyggelse af lignende hændelser fremadrettet. Der foregår generelt, på tilbuddene, en høj grad af pædagogisk refleksion med henblik på forebyggelse af episoder med magtanvendelse. På alle tilbud er dilemmaer og udfordringer inden for magtanvendelsesområdet jævnligt til dialog. Tilbuddene er ligeledes meget åbne overfor at søge sparring på området, når der uundgåeligt opstår dilemmaer og svære situationer i arbejdet med målgrupperne.

Fokuspunkter og målsætning på magtanvendelsesområdet i 2017 er:

- At alle tilbud sætter fokus på, hvordan deres målgruppe kan inddrages i efterbehandlingen af en magtanvendelse – hvordan børne-/borgerperspektivet kan sikres
- At vi er undersøgende på om magtanvendelsesskemaet er fyldestgørende efter Voksenansvarsloves ikrafttræden.
- At det undersøges om der på baggrund af det nye magtanvendelsesskema, som er besluttet at alle landets tilbud skal indberette efter, fungerer efter hensigten.
- At ledelsen på tilbuddene fastholder fokus på læring og forebyggelse og løbende tager magtanvendelsesbegrebet i bred forstand op til dialog

## Indstilling

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

orienteringen gives.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Orientering givet.

### **Bilag**

Oversigt over magtanvendelse indberetninger 2014-2016NY\_CaseNo17-799\_2643283\_v1(1).pdf

## **Punkt 5: Ramme for ordblindeindsats i Esbjerg Kommune**

17/2726

### **Indledning**

”Ramme for ordblindeindsats” beskriver de minimumstiltag som skolerne i Esbjerg kommune skal gøre i forhold til at afdække og understøtte elever med ordblindevanskeligheder.

### **Sagsfremstilling**

”Ramme for ordblindeindsats” skal sikre et minimumsniveau for den støtte der gives for elever med ordblindevanskeligheder. Rammen skal ligeledes sikre et ensartet screeningsforløb på alle kommunens skoler efter elever med uafdækkede vanskeligheder.

Den enkelte skole skal ud fra rammen udarbejde en plan for indsatsen på skolen. Planen skal være tilgængelig på skolens hjemmeside.

De grundlæggende værdier i ”Ramme for ordblindeindsats” bygger på Esbjerg Kommunes børne- og ungesyn, der er fastsat i Børn & Ungepolitikken.

Ordblindevanskeligheder eller dysleksi findes hos alle typer af børn, og for det enkelte barn er det en udfordring, der er til stede i alle skolens fag. Derfor skal skolens indsats også være målrettet alle fag, og den kompenserende indsats, der skal iværksættes, skal løftes af alle undervisere, der er omkring eleven. Skolen skal have en særlig opmærksomhed på, at manglende trivsel hos en elev kan være tegn på faglige udfordringer, der skyldes ordblindevanskeligheder.

Skolen skal udvise en særlig opmærksomhed på, hvorledes der kan arbejdes med læseunderstøttende it-programmer, og at elever med dysleksi generelt har behov for at kunne tilgå tekster digitalt – dette skal den enkelte underviser tage hensyn til i undervisningens tilrettelæggelse.

Hver enkelt skole skal ud fra rammen lave en plan for skolens ordblindeindsats. Planen skal ligge offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside. I planen skal det fremgå, hvorledes skolen arbejder med IT- understøttende redskaber og sikrer, at ordblindeindsatsen sker i alle fag. Planen revideres en gang årligt i forbindelse med skoleårets start.

### **Lovgrundlag, planer mv.**

Bekendtgørelsen om Folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

### **Økonomi**

Rammen er en præcisering af serviceniveauet i Esbjergs Folkeskoler og skal varetages indenfor de såkaldte inklusionspulje, der allerede er bevilliget til skolerne.

### **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget.

### **Høring**

Rammen har været behandlet på skoleledermødet den 12. juni 2017 uden bemærkninger.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- Ramme for ordblindeindsat i Esbjerg kommune godkendes.

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Ø: Foreslår at der øremærkes specifik forberedelsestid til personalet til ordblindeindsatsen.  
Blev nedstemt.

Herefter blev indstillingen godkendt.

### **Bilag**

Ramme for ordblindeindsats i Esbjerg Kommune

## Punkt 6: Budget til Esbjerg Kommunes Fælleselevråd

17/17035

### Indledning

På baggrund af et fællesmøde mellem Esbjerg Kommunes Fælleselevråd (EKF) og Børn og Familieudvalget, blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skulle udarbejde et forslag til et budget for Esbjerg Kommunes Fælleselevråd. Arbejdsgruppen fremlægger nu et forslag til et nyt budget til elevrådet.

### Sagsfremstilling

EKF blev stiftet i andet halvår af skoleåret 2015/16. Formålet med et fælles elevråd i kommunen er, at bringe elevernes holdninger og ideer i spil i forhold til forvaltningen og det politiske niveau.

EKF er høringsorgan for Børn & Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget i forhold til beslutninger, der vedrører eleverne i folkeskolen.

EKF har i deres styrelsesvedtægt beskrevet, at deres formål er at arbejde for bedre trivsel og læring på kommunens skoler. EKF stiller sig til rådighed for Børn og Familieudvalget og Kultur & Fritidsudvalget i forhold til sparring omkring sager, hvor elevernes holdninger er relevante at inddrage i sagsbehandlingen.

Skoleadministrationen har i forbindelse med en drøftelse på et møde med Børn og Familieudvalget nedsat en arbejdsgruppe bestående af fire repræsentanter fra EKF, skolechefen og en skoleleder, som skulle udarbejde et forslag til et budget for EKF.

EKF har ikke tidligere haft en budgetramme, men fået bevilget midler af hoc.

Arbejdsgruppen har udarbejdet et budgetforslag, der tager udgangspunkt i en bevilling til driften af EKF, en fælles studietur/introtur og en ramme på 2,50 kr. pr. folkeskoleelev i Esbjerg Kommune. Formålet med at afsætte 2,50 kr. pr. elev er at skabe et budget, som blandt andet giver elevrådet mulighed for at igangsætte initiativer, som sætter fokus på rådets mærkesager, som fx anti-mobbekampagne eller arrangementer for alle elevråd/elevrådsformænd om læring og trivsel i skolen.

EKF har i skoleåret 2016/17 haft fokus på skolernes anti-mobbestrategier. EKF har drøftet, at de i næste skoleår vil have fokus på demokrati, som følge af det kommende kommunalvalg og et fortsat fokus på anti-mobbekampagne.

Budgetforslag fra EKF:

| Formål                                                                                                           | Beløb – kr. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Studietur                                                                                                        | 16.500      |
| Drift – EKF                                                                                                      | 3.500       |
| Udvikling (Temadage, kampagner m.v.) 2,50 kr. pr. folkeskoleelev i Esbjerg Kommune<br>(2,50 kr. x 12.000 elever) | 30.000      |
| Medlemskab af Danske Skoleelever *)                                                                              | 40.000      |
| Samlet                                                                                                           | 90.000      |

\*) Aftalen med Danske Skoleelever udløber med udgangen af 2017.

EKF vil på det først kommende møde i det nyvalgte EKF for skoleåret 2017/18, drøfte samarbejdet med Danske Skoleelever. Et alternativ kunne fx være at danne netværk med fælleselevråd i andre kommuner.

### Økonomi

Udgifterne afholdes inden for skolevæsnets centrale budgetramme.

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- Udgifterne til Esbjerg Kommunes Fælleselevråd afholdes inden for skolevæsnets centrale budgetramme.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Godkendt.

## Punkt 7: Evaluering af Fremtidens Dagtilbud

14/2444

### Indledning

En række daginstitutioner og dagplejere har i perioden 2014-16 deltaget i forskningsprogrammet Fremtidens Dagtilbud. Partnerskabet bag programmet har evalueret Fremtidens Dagtilbud, hvor hovedresultaterne i evalueringen er indeholdt i nedenstående sag til orientering.

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Fremtidens Dagtilbud blev igangsat af Børne- og Socialministeriet med det formål at afprøve og udvikle pædagogiske indsatser i dagtilbud, der kan bidrage til at styrke børns trivsel, udvikling og læring. 14 kommuner har deltaget i forskningsprogrammet med tilsammen ca. 13.000 børn i dagpleje og daginstitutioner. Fra Esbjerg Kommune har deltaget 10 kommunale afdelinger og ca. 35 dagplejere.

Fremtidens Dagtilbud er udviklet, ledet og evalueret af et partnerskab bestående af Rambøll, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet.

#### Fokus i undersøgelsen

Den primære indsats for dagtilbuddene har omhandlet en målrettet og systematisk tilgang til praksis med afsæt i små børnegrupper. Herudover er der arbejdet med to supplerende indsatser: Én med fokus på børns digitale læreprocesser og én med fokus på udvidet forældresamarbejde til børn i udsatte positioner.

Følgeforskningen i Fremtidens Dagtilbud har været styret af følgende spørgsmål:

- *I hvilket omfang har indsatserne styrket en systematisk og reflekteret didaktik og et målrettet og involverende forældresamarbejde?*
- *I hvilket omfang har indsatserne styrket børnenes trivsel, udvikling og læring?*
- *I hvilket omfang har indsatserne mindsket betydningen af negativ social arv i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring?*

Dataindsamlingen har fundet sted gennem en løbende vurdering af børnenes sproglige, socio-emotionelle og tidlige matematiske kompetencer. Der er endvidere foretaget spørgeskemaundersøgelser og interview med ledere, medarbejdere og forældre.

Der er udarbejdet en samlet evaluering for alle deltagere fra de 14 kommuner.

#### Undersøgelsesresultater

*I hvilket omfang har indsatserne styrket en systematisk og reflekteret didaktik og et målrettet og involverende forældresamarbejde?*

Arbejdet med indsatserne peger på nogle forandringer i den pædagogiske praksis:

- Personale og ledere oplever en højnet faglighed og en styrket fælles refleksion med fokus på børnenes udvikling og læring.
- Der ses en udvikling fra aktivitetsfokuseret praksis til en mere kompetencerettet praksis, hvor barnets individuelle udvikling og behov er i fokus.
- Arbejdet med små børnegrupper har bidraget til at skabe større nærvær og kendskab mellem personale og børn og internt mellem børnene.
- Det begrænsede antal børn i de små børnegrupper og det målrettede indhold giver rum for faglig fordybelse her men også en udfordring i at sikre kvaliteten for den øvrige del af børnegruppen.
- Hovedparten af lederne oplever, at indsatsen i høj eller i nogen grad har styrket deres rolle som faglige sparringspartnere for personalet.
- Der er gennemført et begrænset antal forløb med udvidet forældresamarbejde. Men erfaringen er, at det har været vigtigt, at forældre og personale har opstillet fælles læringsmål for barnets udvikling.
- Der har været et begrænset fokus på det generelle forældresamarbejde. Dog giver ledere og personale udtryk for, at den didaktiske ramme har bidraget til at kvalificere dialogen med forældrene.
- Arbejdet med digitale læreprocesser har i nogen udstrækning skabt blik for nye læringsmuligheder, men denne del af programmet er blevet nedprioriteret, da dagtilbuddene oplevede det som ekstra krævende oveni de øvrige indsatser.

Evalueringsrapporten anfører, at de enkelte elementer i indsatsen opleves meningsfuldt og pædagogisk relevant i såvel daginstitutioner som dagplejen. Hovedparten af lederne og medarbejderne oplever, at de har kunnet bruge deres faglighed inden for rammen af Fremtidens Dagtilbud. Nogle dagtilbud har været udfordret i forhold til at finde tid til den forberedelse, evaluering og kollegiale refleksion, som rammen har krævet.

Det fremgår, at dagtilbuddenes normering højst sandsynligt ikke har haft betydning for, i hvilken grad aktivitetsforløbene med børnene i små grupper er blevet afholdt. Der kan dog ses en sammenhæng mellem antal sygefraværsdage i personalegruppen og gennemførelsen af aktivitetsforløb. Interviewene peger på, at ledelsens evne til at organisere hverdagen i institutionerne og sikre klare rammer for personalets planlægning af aktivitetsforløb i små grupper, har været afgørende for implementeringen.

#### *I hvilket omfang har indsatserne styrket børnenes trivsel, udvikling og læring?*

Når man betragter børnenes udbytte af at have deltaget i Fremtidens Dagtilbud, er der kun få og spredte positive effekter set i forhold til børnenes kompetencer:

- Mindre effekt på de matematiske kompetencer for de ældste børn.
- Små effekter på de sproglige kompetencer for de yngste og ældste børnegrupper.
- For de socio-emotionelle kompetencer er der små og spredte effekter for den yngste børnegruppe.
- Derudover ses en sammenhæng mellem omfanget af børnenes deltagelse i aktiviteter og effekten, dvs. jo flere aktiviteter børnene har deltaget i, desto større effekter på børnenes matematiske og sproglige kompetencer.
- Der er indikationer på, at det er væsentligt nemmere at opnå en højere effekt af indsatserne, når der er færre børn pr. fuldtidsansat.

#### *I hvilket omfang har indsatserne mindsket betydningen af negativ social arv i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring?*

Rapporten beskriver, at der ikke kan drages konklusioner om, hvorvidt indsatsen med Fremtidens Dagtilbud kan skabe bedre udviklingsmuligheder for børn med svagere forudsætninger. Der er dog nogle få signifikante effekter for nogle børnegrupper:

- Indsatsen har en højere effekt for børn med ikke-vestlig baggrund end børn med dansk baggrund (ift. matematiske kompetencer).
- Der er en svag tendens til at børn fra hjem med det svageste læringsmiljø får det største udbytte af indsatsen.
- Indikationer på at indsatsen har haft den største effekt på ordforrådet for de mest udsatte 3-5 årige børn.

#### Perspektiver på resultater og effekter af Fremtidens Dagtilbud

Resultaterne af dagtilbuddenes arbejde med Fremtidens Dagtilbud viser, at indsatsen kun i begrænset omfang har haft effekt på børnenes kompetencer.

Evalueringsrapporten fremhæver forskellige årsager til dette:

- Fremtidens Dagtilbud har i høj grad haft fokus på en organisatorisk indsats og kompetenceudvikling inden for pædagogisk didaktik og refleksion. Der har i mindre grad været fokus på opkvalificering af personalet til at understøtte børnenes udvikling inden for de enkelte kompetenceområder/læreplanstemaer.
- For mange forskelligartede indsatser som dagtilbuddene skulle arbejde med.
- Der kan være behov for længere tid, før indsatsen påvirker børnenes udbytte.

## **Lovgrundlag, planer mv.**

Dagtilbudsloven

## **Kompetencer**

Børn & Familieudvalget

## **Vurdering herunder alternativer**

Der er ikke lavet en særskilt evaluering af dagtilbuddenes arbejde med Fremtidens Dagtilbud i Esbjerg Kommune. Men Kommunens ledere har givet tilbagemeldinger på projektforsløbet og har i denne fremhævet, at indsatsen har;

- været positiv for børnenes udvikling og læring. Igennem indsatsen med de små børnegrupper har man fremmet målrettede aktiviteter hvor alle børn er deltagende og udvikler deres relationer
- fremmet en systematisk tilgang ift. planlægning og gennemførelse af praksis
- været medvirkende til at udvikle medarbejderne fagsprog
- styrket medarbejdernes refleksion og evaluering af praksis.

Efter projektafslutning i 2016 har de deltagende dagtilbud arbejdet videre med ovennævnte indsatser. Derudover har erfaringerne fra Fremtidens Dagtilbud haft betydning for indholdet i Kommunens Læringsstrategi. I *notat om Læring i Dagtilbud* er der mål for dagtilbuddets læringsmiljø med fokus på didaktikken, barnets progression, medarbejdernes refleksion og læringsledelse samt forældresamarbejdet. Dialogværktøjet er i indeværende år blevet implementeret til vurdering af det enkelte barns kompetencer og et styrket samarbejde med forældrene om barnets udvikling og læring. Fra september 2016 til juni 2017 har alle pædagogiske ledere deltaget i kursusforløb omkring udviklingen af professionelle læringsmiljøer (PLM). I dette forløb er der blevet undervist i teorier og metoder, der kan strukturere et mere systematisk

og målrettet arbejde med pædagogisk praksis. I 2018 er der planlagt kursusforløb for daginstitutionernes medarbejdere, hvor arbejdet med PLM i praksis bl.a. vil være indeholdt.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget orienteres om  
- resultater fra evaluering af Fremtidens Dagtilbud.

## **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Orientering givet.

## **Bilag**

Forskningsbaseret evalueringsrapport Fremtidens Dagtilbud

Fremtidens Dagtilbud - praksiskatalog med erfaringer og resultater

## **Punkt 8: Information, forespørgsler og orientering**

### **Indledning**

1. Magtanvendelse på skoleområdet
2. Henvendelse fra Auraskolen
3. Kata Fonden
4. Ungdommens Folkemøde
5. Science Learning Lab
6. Orientering om ledelsesevaluering

### **Beslutning Børn & Familieudvalg den 17-08-2017**

Orientering givet.

## **Punkt 9: Lukket: Information, forespørgsler og orientering**