

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 23-06-2015

Mødedato Tirsdag d. 23. juni 2015 kl. 08:00

Mødested Mødelokale 1 – Esbjerg Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogstruktur mellem Børn & Familieudvalget og skole- samt dagtilbudsområdet.....	5
Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - maj.....	9
Centrale partnerskaber med eksterne aktører på kultur- og idrætsområdet.....	11
Information, forespørgsler og orientering.....	14
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 23-06-2015

Godkendt.

Punkt 2: Dialogstruktur mellem Børn & Familieudvalget og skole- samt dagtilbudsområdet

14/5771

Bilag

d6eef8b0d6974d7d87983c32e8c50469

5a8d1cbac21247d69ce8aa37b147e25e

Dialogstruktur mellem Børn & Familieudvalget og skole- samt dagtilbudsområdet

Indledning

Pr. 1. august 2015 træder de nye organisatoriske enheder på skole- og dagtilbudsområdet i kraft. Det betyder, at der fremadrettet er 8 skoler på skoleområdet, samt 7 daginstitutioner og 1 dagpleje på dagtilbudsområdet.

Fælles rådgivende organ (FRO) blev nedlagt i forbindelse med godkendelsen af den nye skolestruktur.

Børn & Familieudvalget har derfor ønsket at få etableret en ny dialogstruktur mellem udvalget og de to store serviceområder skole og dagtilbud.

Formålet med den nye dialogstruktur er at skabe et formaliseret forum, hvor det politiske udvalg kan indgå i en dynamisk og direkte dialog med bestyrelsesrepræsentanter om relevante emner.

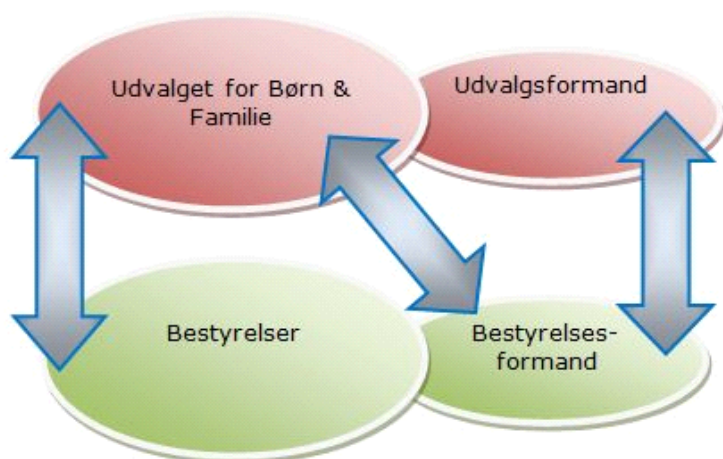
Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i Børn & Familieudvalgets ønske om en struktureret dialog med de folkevalgte bestyrelser for dagtilbud og skoler, er der udarbejdet følgende forslag til en dialogstruktur.

Formålet med dialogstrukturen er at have et forum, hvor det politiske niveau dels kan formidle politiske visioner, mål og beslutninger for området og få feedback på hvad disse, samt blive informeret om hvad der rører sig ude i driften og hvad bestyrelserne finder er vigtige temaer at arbejde med. Desuden understøtter dialogstrukturen opfyldelse af krav i Folkeskolelovens § 46 a.

Dialogstrukturen henvender sig primært til de kommunale institutioner inden for de 2 store fagområder Dagtilbud og Skole.

Der foreslås følgende:



1. Børn & Familieudvalget holder et fælles dialogmøde årligt med bestyrelser i kommunale daginstitutioner, dagplejen og skoler.

- I lige år deltager alle bestyrelsesrepræsentanter
- I ulige år deltager kun bestyrelsesformænd.

Direktør og afdelingschefer deltager i mødet.

2. Børn & Familieudvalget holder herudover 2 dialogmøder med bestyrelsesformændene om året.

- Et møde for bestyrelsesformændene i dagtilbud
- Et fælles møde med Kultur & Fritidsudvalget for bestyrelsesformændene for skoler

Direktør og afdelingschef deltager i møderne.

3. Udvalgsformanden afholder dialogmøde med bestyrelsesformændene i de selvejende daginstitutioners bestyrelser én gang årligt.

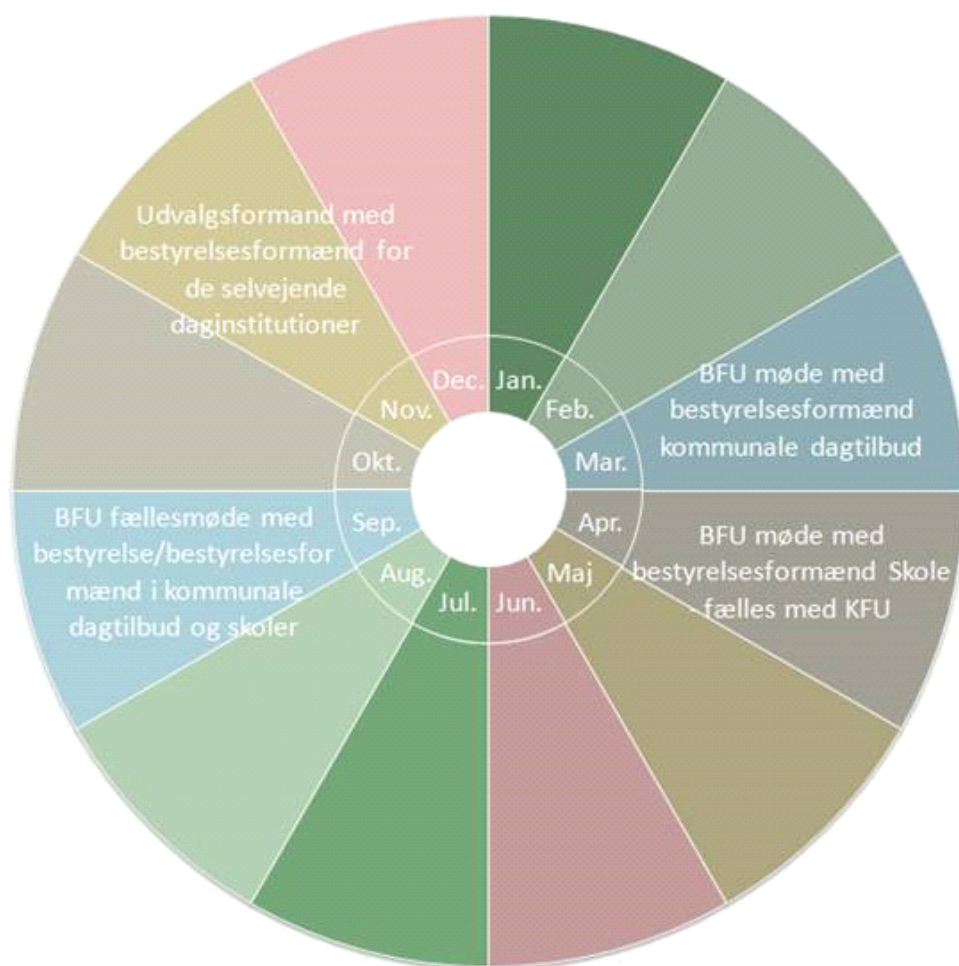
Direktøren deltager i mødet.

Forslag om at der hvert andet år afholdes møde med deltagelse af alle bestyrelsesrepræsentanter er med afsæt i, at der i lige år er valg/forskudte valg til skolebestyrelser. Valgperioden for forældrevalgte i skolebestyrelserne er 4 år. Forældrevalgte til områdebestyrelserne for daginstitutioner har en valgperiode på 2 år, med valg hver år således at der sker en gradvis udskiftning.

Uden for dialogstrukturen er bestyrelsen for specialcentrets specialbørnehave Kornvangen, som er organiseret under Familie & Forebyggelse.

Det kan overvejes om bestyrelsen skal inviteres med sammen med institutionerne under Dagtilbud.

Illustration af forslag til årshjul for Dialogmøder



Lovgrundlag, planer mv.

Af folkeskolelovens §46 a. fremgår følgende:

” I kommuner, hvor der ikke er nedsat et fælles rådgivende organ, jfr. §41 stk. 1 nr. 4, afholder kommunalbestyrelsen mindst to gange om året et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at andre kan deltage i møderne.”

Den nye dialogstruktur erstatter møderne med det tidligere Fælles Rådgivende Organ (FRO).

Antallet af møder i den nye dialogstruktur opfylder lovens krav.

Der er ikke tilsvarende lovkrav på dagtilbudsområdet.

ØKONOMI

Udgifter til møderne afholdes inden for de afsatte økonomiske rammer til mødevirksomhed for udvalgene.

Personaleforhold

Ingen bemærkninger

Kompetencer

Ingen bemærkninger

Planmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Den nye dialogstruktur foreslår et fællesmøde med Kultur & Fritidsudvalget i forhold til skolebestyrelserne. Såfremt Kultur & Fritidsudvalget ikke ønsker dette fællesmøde, skal Børn & Familieudvalget selv afholde det for at opfylde lovens krav til 2 årlige møder.

Det foreslås, at sagen oversendes til behandling i Kultur & Fritidsudvalget for så vidt angår deres andel i dialogstrukturen.

Høring

Ingen bemærkninger

Vurdering herunder alternativer

Dialogstrukturen kan tilpasses udvalgets ønsker for mødehyppighed, så længe der afholdes minimum 2 årlige møder med skolebestyrelserne.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- 1) den nye dialogstruktur for dagtilbuds- og skoleområdet godkendes
- 2) sagen oversendes til behandling i Kultur & Fritidsudvalget, for så vidt angår godkendelse af fællesmødet mellem de to udvalg og bestyrelserne

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 23-06-2015

Godkendt.

Punkt 3: Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - maj

15/683

Bilag

Afrapportering maj 2015

Orientering om afrapportering på Politikområde Familie - maj

Indledning

Børn & Familieudvalget ønsker månedligt at følge udviklingen på Politikområde Familie, i form af en statusrapportering.

Sagsfremstilling

På baggrund af det økonomiske pres der er på Politikområde Familie, har Børn & Familieudvalget besluttet at følge området tæt. Det er aftalt, at udvalget månedligt skal præsenteres for status.

Denne afrapportering er den femte i 2015 og er opgjort pr. 31. maj 2015. Siden sidste afrapportering pr. 30. april 2015 er der sket korrektion af budgettet i form af budgetrevisionen pr. 31. marts.

Da området er vanskeligt styrbart, er tallene forbundet med en vis usikkerhed.

Siden sidste måned er det forventede resultat blevet forværret med yderligere ca. 1,7 mio. kr., således at det forventede merforbrug udgør ca. 12,4 mio. kr.

Denne forværring kan i hovedtræk forklares ved, at Paradigmeskifte Version 2.0 er ved at slå igennem på Tilbudssiden, idet efterspørgslen på døgninstitutionspladser er vigende samt vigende efterspørgsel på specialbørnehave pladser.

På såvel døgninstitutionerne og specialbørnehaven er der foretaget tilpasning af pladsantallet. Da tilpasningen indebærer personalereduktioner er økonomien endnu ikke slået igennem på grund af opsigelsesvarsler.

På Myndighedsområdet har vi oplevet tvangsanbringelse af et hidtil ukendt søskende par samt en netto tilgang af unge med kriminel adfærd.

ØKONOMI

Fremgår af afrapporteringen

Høring

Sagen har ikke været sendt i høring, men forelagt Økonomi og kommunaldirektør til orientering

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- Børn & Familieudvalget orienteres

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 23-06-2015

Orientering givet.

Punkt 4: Centrale partnerskaber med eksterne aktører på kultur- og idrætsområdet

14/15661

Bilag

Kulturinstitutioner -rammer.pdf

Fritidskulturelle aktører -rammer.pdf

Centrale partnerskaber med eksterne aktører på kultur- og idrætsområdet

Indledning

Folkeskolereformen forpligter skolerne til fremover at åbne sig mod lokalsamfundet og indgå samarbejde med eksterne aktører.

Kultur & Fritidsudvalget samt Børn & Familieudvalget besluttede i efteråret 2014, at der fra skoleåret 2015/16 satses på centrale partnerskaber på følgende tre fokusområder:

1. Idræt og bevægelse.
2. Kulturinstitutioner.
3. Fritidskulturelle aktører.

Udgangspunktet for de tre centrale partnerskaber er, at der er progression i det enkelte barns læring.

Sagsfremstilling

Som opfølgning på Kultur & Fritidsudvalgets samt Børn & Familieudvalgets beslutning i efteråret 2014 har en arbejdsgruppe drøftet konkrete centrale partnerskaber inden for ovenstående tre fokusområder. Der foreligger således nu rammer for udarbejdelse af centrale partnerskaber for henholdsvis Kulturinstitutioner og Fritidskulturelle aktører, idet rammer for fokusområdet Idræt og bevægelse vil blive forelagt Kultur & Fritidsudvalget den 11. august 2015 og Børn & Familieudvalget den 20. august 2015.

Ifølge folkeskolens formål og fagenes mål skal samarbejdet bidrage med pædagogisk og læringsmæssig værdi til såvel fagopdelt som understøttende undervisning, så der opnås størst mulig effekt på elevernes læring og trivsel.

Ved indgåelse af det konkrete partnerskab vil der blive lagt vægt på formål og mål, værdiskabelse for begge parter, gensidig forventningsafstemning, forberedelse i fællesskab, klare aftaler, ansvarlige ledelser og evaluering.

De centrale partnerskabsaftaler danner baggrund for, hvordan der på sigt kan samarbejdes med eksterne aktører.

Rammer for udarbejdelse af partnerskabsaftaler på områderne

1. Kulturinstitutioner
2. Fritidskulturelle aktører

er vedlagt som bilag.

Ad 1: Sydvestjyske Museer, Fiskeri- og Søfartsmuseet, Myrthue – Kultur, Natur & Læring, Ribe Kunstmuseum, Esbjerg Kunstmuseum og SkoletjenesteNetværk har i samarbejde udarbejdet rammer, hvis formål er at skabe en struktur, der sikrer, at ideelt set alle børn i kommunen får blivende læringsoplevelser på kommunens museer og i Skoletjenesten i løbet af deres skoletid – afstemt efter det enkelte skolestreik.

Det afklares med den enkelte distriktsskoleledelse, hvordan partnerskabet skal udfoldes på skolerne i forhold til geografi, profil, indsatsområder, ønsker m.v.

Samarbejderne tilstræbes indgået som forpligtende partnerskaber a la den engelske model på Victoria & Albert Museum, som har en særlig viden om samarbejde mellem museer og skoler og private- som offentlige virksomheder.

Ad 2: Esbjerg Kommunes Biblioteker har i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd og lokale aktører udarbejdet rammer for, hvordan fritidskulturelle aktører kan bidrage til samarbejdet mellem skole og forening, og hvilke roller partnerne hver især har i denne forbindelse.

Aktiviteterne skal fordybe sig i emner som litteratur, kunst, kultur, religion, samfundsforhold, miljø, politik, naturvidenskab, historie, friluftsliv, biologi m.v.

Samarbejdet mellem skole og de fritidskulturelle aktører er baseret på kommunikation og samarbejde.

Kultur & Fritidsudvalget samt Børn & Familieudvalget vil i januar 2016 få forelagt en status vedrørende indgåelse af centrale partnerskaber.

Lovgrundlag, planer mv.

Esbjerg Kommunes Børn- og Ungepolitik.
Folkeskolereformen.

ØKONOMI

Økonomien er et anliggende mellem skole og udbyder af partnerskabet.

Kompetencer

Kultur & Fritidsudvalget og Børn & Familieudvalget.

Konsekvenser for andre udvalg

Børn & Familieudvalget.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at

- rammer for indgåelse af partnerskaber på de to fokusområder godkendes.

BESLUTNING KULTUR & FRITIDSUDVALG DEN 09-06-2015

Godkendt.

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 23-06-2015

Godkendt.

Punkt 5: Information, forespørgsler og orientering

Information, forespørgsler og orientering

Indledning

- Ordblindeindsats
- Partnerskab ELF og BUPL
- Scienceregion

BESLUTNING BØRN & FAMILIEUDVALG DEN 23-06-2015

Orientering givet.

Punkt 6: Lukket: Information, forespørgsler og orientering