

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2018-2021 d. 21-11-2013

Mødedato Torsdag d. 21. november 2013 kl. 08:30

Mødested

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Forslag om befordring af søskende og kammerater i den lukkede skolekørsel.....	6
Kvalitetsrapport vedrørende skoleåret 2012/13.....	11
Information, forespørgsler og orientering.....	16
Lukket: Information, forespørgsler og orientering.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.

1 Godkendelse af dagsorden

Mødested: Borgmesterens Mødelokale

Bilag

Børn & Familieudvalget, den 21.11.2013 punkt nr. 1

Beslutning

Godkendt

Fraværende uden afbud**Afbud**

Kim Madsen (O)

Vibeke Færk Pedersen (V)

Punkt 2: Forslag om befordring af søskende og kammerater i den lukkede skolekørsel

Sagsnr. 2013-23093

2 Forslag om befordring af søskende og kammerater i den lukkede skolekørsel

Indledning

Der er tidligere rejst spørgsmål om muligheden for at medtage søskende og kammerater i den lukkede skolekørsel.

Hidtil er alene skoleelever som opfylder folkeskolelovens bestemmelser i § 26 om afstandskriterier ydet fribefordring til og fra skole.

Sagsfremstilling

Ved Skoleadministrationens fornyede henvendelse til Trafikstyrelsen er der åbnet mulighed for at søskende og legekammerater kan køre med de lukkede ruter uagtet om de opfylder Folkeskolelovens § 26 om afstandskriterier.

Lukkede skolebusruter er ruter som kører i områder hvor der ikke er kollektiv trafik med Sydtrafik. Der er i Esbjerg kommune lukkede busruter ved følgende skoler:

- Bryndum skole
- Egekratskolen
- Gredstedbro skole
- Gørding skole
- Nordre skole
- Nørreremarkskolen
- Skads skole
- Valdemarskolen
- Vittenbergskolen

Forudsætningen for at søskende og legekammerater kan køre med den lukkede rute er, at der er overskydende plads i bussen. Overkapaciteten i bussen skal være utilsigtet og der må ikke tilvejebringes overkapacitet alene med henblik på at skaffe ledig plads til søskende og kammerater. På baggrund heraf frarådes, at der indgås faste ordninger om daglig kørsel af f.eks. søskende, da dette på den ene side kan indikere, at der opereres med planlagt overkapacitet og da det på den anden side ikke kan garanteres at der vil være plads i bussen hver dag året rundt.

Der skal betales markedsprisen for at køre med den lukkede rute, dvs. samme pris som det koster at køre med den kollektive trafik.

Endvidere skal der være tale om samme fælles formål dvs. søskende og legekammerater skal være skolesøgende.

Ordningen kan indebære en risiko for, at et barn, hvis der ikke er plads i bussen, kan "blive efterladt" på skolen uden mulighed for at komme hjem efter skoletid (i et tilfælde hvor der har været overskydende plads i bussen om morgenen til skole, men

ikke overskydende plads om eftermiddagen fra skole).

Skoleadministrationen foreslår at skolerne meddeles, at der gives tilladelse til at søskende og kammerater kan køre med den lukkede rute i det omfang der er ledig kapacitet mod betaling af markedsprisen. Søskende har fortrinsret frem for kammerater. Forældrene skal gøres opmærksom på, at det ikke kan garanteres, at der er plads i bussen, og at det er forældrenes ansvar at sørge for alternativ transport for børnene, hvis det viser sig ikke at være plads i bussen.

Ordningen administreres af den enkelte skole.

Esbjerg Taxa og De Blå Busser kører de lukkede ruter i Esbjerg kommune.

De to vognmænd er orienteret om den foreslåede ordning og indforstået med at søskende og kammerater kan køre med, hvis der er ledige pladser i bussen.

Lovgrundlag, planer m.v.

Folkeskoleloven
Lov om trafikselskaber

Økonomi

Søskende og kammerater som kører med i den lukkede skolekørsel skal betale markedsprisen, dvs. samme pris som hvis der køres med Sydtrafiks busser. Prisen for en enkelt billet er 10 kr.

Det skønnes at det vil være meget få som vil gøre brug af ordningen, hvorfor det foreslås, at opkrævningen af betaling administreres af den enkelte skole ligesom betalingen tilgår skolen. Skoleadministrationen vil udarbejde en procedure herfor.

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Jura, Personale & Udvikling, Økonomi og Vej- og Park.

Vej- og Park udtaler følgende: " Den lukkede skolekørsel er ikke en del af den kollektive trafik. Det vurderes, at ordningen ikke i større omfang vil have negative konsekvenser i forhold til indtægter på den kollektive trafik. Der kan dog være en problemstilling, hvis ordningen benyttes i større omfang end beskrevet i sagsfremstillingen. Derfor bør ordningen følges tæt" .

Vurdering herunder alternativer

Alternativet er at søskende og kammerater ikke kan køre med i den lukkede skolekørsel.

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at Børn & Familieudvalget

- tillader at søskende og kammerater kan gøre brug af ledig kapacitet i den lukkede skolekørsel mod betaling af markedsprisen som beskrevet i sagsfremstillingen

Bilag

Børn & Familieudvalget, den 21.11.2013 punkt nr. 2

Beslutning

Godkendt

Fraværende uden afbud

Afbud

Kim Madsen (O)

Vibeke Færk Pedersen (V)

Punkt 3: Kvalitetsrapport vedrørende skoleåret 2012/13

Bilag

Kvalitetsrapport 2012-2013 til politisk behandling

Høringssvar Kvalitetsrapport 2012-2013

Sagsnr. 2013-4327

3 Kvalitetsrapport vedrørende skoleåret 2012/13

Indledning

Kommunerne skal hvert år udarbejde en Kvalitetsrapport vedrørende kommunens skolevæsen til offentliggørelse senest den 31. december.

Sagsfremstilling

Formålet med Kvalitetsrapporten er at sikre Byrådets indsigt i – og tilsyn med – det kommunale skolevæsen.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at rapporten giver en dækkende beskrivelse af status for hver af kommunens folkeskoler og for det samlede skolevæsen.

Der er udarbejdet Kvalitetsrapport for skoleåret 2012/2013, med det indhold, som opfylder bekendtgørelsens krav.

Kvalitetsrapportens konklusioner

Hovedkonklusionen på rapporten er, at det faglige niveau på skolerne er tilfredsstillende, og herudover skriver skolerne ofte at deres styrke er at forene trivsel og faglighed. Som tidligere år har mange skoler fokus på indsatsområderne inklusion, innovation samt læringsledelse og i år nævner mange skoler også IT. Det viser at Esbjergs kommunale skoler arbejder med de udfordringer, der stilles til folkeskolen i dag, nemlig at sikre grundlæggende faglighed og trivsel samtidig med at skolerne udvikler sig fremadrettet.

I forvaltningens vurdering af det faglige niveau er der lagt vægt på følgende:

- Skolens arbejde med et indsatsområde.
- Skolens arbejde med "Den løbende evaluering og elevens inddragelse i planlægningen af undervisningens tilrettelæggelse".
- Skolens skole-hjem samarbejde, herunder elevplaner.
- Skolens arbejde med dansk som andetsprog.
- Skolens brug af ressourcer, herunder arbejdstidsforbrug.
- Skolens rammer, herunder elevtal
- Skolens resultater, herunder karakterer, testresultater og overgangsfrekvenser.

For hver skole er der angivet styrkeområder.

Det videre arbejde med Kvalitetsrapporten

Der er ikke umiddelbart konstateret behov for at udarbejde handlingsplaner i henhold til Folkeskolelovens § 40a, stk. 3. (Handlingsplaner skal udarbejdes, hvis det faglige niveau på en skole ikke er tilfredsstillende).

I løbet af foråret 2014 føres en ledelsesmæssig dialog med skolerne om den enkelte skoles bidrag til Kvalitetsrapporten. I denne dialog inddrages muligheder for forbedring af skolernes resultater, bl.a. ved inddragelse af kommunens udviklingskonsulenter m.fl.

Lovgrundlag, planer m.v.

"Bekendtgørelse nr. 162 af 22. februar 2007 om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsernes arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen".

"Bekendtgørelse nr. 876 om ændring af bekendtgørelse nr. 162 af 2. september 2008 om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsernes arbejde med evaluering af kvalitetsudvikling af folkeskolen".

"Bekendtgørelse nr. 846 af 30. juni 2010 om fokus på fravær i den kommunale kvalitetsrapport om folkeskolen."

Økonomi

Intet

Personaleforhold

Intet

Planmæssige konsekvenser

Intet

Konsekvenser for andre udvalg

Intet

Høring

Udkastet til Kvalitetsrapport har været sendt til høring ved Skolebestyrelserne.

Generelt er Kvalitetsrapporten blevet modtaget positivt i Skolebestyrelserne.

9 skolebestyrelser har ingen kommentarer/tager Kvalitetsrapporten til efterretning
16 skolebestyrelser udtaler de synes at Kvalitetsrapporten er et godt grundlag for bestyrelsens arbejde. Det er særligt i forhold til dialog, overblik og sammenligningsmuligheder at Kvalitetsrapporten fremhæves positivt.

Blandt høringssvarene er der også forslag til forbedringer af rapporten. Disse forslag vil indgå i tilrettelæggelsen af næste års Kvalitetsrapport.

Vurdering herunder alternativer

Intet

INDSTILLING

Direktionen indstiller, at det indstilles til Byrådet, at

- Kvalitetsrapport for Esbjerg Kommunes folkeskoler for skoleåret 2012/2013 godkendes
- det videre arbejde med Kvalitetsrapporten igangsættes som beskrevet.

Bilag

[Høringssvar Kvalitetsrapport 2012-2013](#)

[Kvalitetsrapport 2012-2013 til politisk behandling](#)

Børn & Familieudvalget, den 21.11.2013 punkt nr. 3**Beslutning**

Godkendt

Fraværende uden afbud**Afbud**

Kim Madsen (O)

Vibeke Færk Pedersen (V)

Punkt 4: Information, forespørgsler og orientering

Sagsnr.

4 **Information, forespørgsler og orientering**

– Intet

Bilag

Børn & Familieudvalget, den 21.11.2013 punkt nr. 4

Beslutning

Orienteret

Fraværende uden afbud**Afbud**

Kim Madsen (O)

Vibeke Færk Pedersen (V)

Punkt 5: Lukket: Information, forespørgsler og orientering